

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PG4S-124-B-23**  
**M.Ed. IV Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Values in Education**  
**Paper : S.C - 4.3**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

1. Question 7 is compulsory.
2. Answer any **FOUR** from first **SIX** questions.
3. All questions carry **equal** marks.

1. a) Define peace. Explain the importance of peace education.  
ಶಾಂತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) What is peace education ? List out its objectives.  
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.  

(8+8=16)
2. a) Explain the status of peace education in the present curriculum.  
ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Analyse the importance of noble peace prize in promoting peace.  
ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  

(8+8=16)
3. a) Discuss the functions of International Peace Bureau.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) Discuss the need for huge appeal for peace.  
ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕ ಮನವಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  

(8+8=16)
4. a) Explain the relevance of integration of peace into formal subjects.  
ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಔಪಚಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain school management as media for peace integration.

ಶಾಂತಿ ಸಮನ್ವಯದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+8=16)

5. a) Describe the meaning and sources of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಆಕರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Discuss constitutional provisions for promotion of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+8=16)

6. a) Suggest measures for fostering values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ.

b) Discuss the role of religion and mass media in sustaining values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಉಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+8=16)

7. Write short notes on any **FOUR** of the following.

(4×4=16)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Teaching methods for integration of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು

b) Amnesty International

ಅಮೆಸ್ವಿ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್

c) Peace education in curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ

d) National peace foundation

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ

e) Classification of values

ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ

f) Objectives of value education

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

**PG4S-123-B-23**  
**M.Ed. IV Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Educational Measurement and Evaluation**  
**Paper : S.C - 4.2**  
**(New)**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Question number 7 is compulsory.
2. Answer any **FOUR** from the remaining **SIX** questions.

1. a) Explain the concept and significance of formative evaluation.  
ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the factors influencing validity of a test.  
ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**(8+8=16)**

2. a) Explain the scope and applications of models of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the current trends and issues in evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**(8+8=16)**

3. a) Explain the concept and methods of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the steps of standardization of an achievement test.  
ಒಂದು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**(8+8=16)**

4. a) Explain the types and methods of measuring reliability.  
ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the general procedure of standardizing a tool.  
ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**(8+8=16)**

**PG4S-123-B-23**  
**M.Ed. IV Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Educational Measurement and Evaluation**  
**Paper : S.C - 4.2**  
**(New)**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Question number 7 is compulsory.
2. Answer any **FOUR** from the remaining **SIX** questions.

1. a) Explain the concept and significance of formative evaluation.  
ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the factors influencing validity of a test.  
ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**(8+8=16)**

2. a) Explain the scope and applications of models of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the current trends and issues in evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**(8+8=16)**

3. a) Explain the concept and methods of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the steps of standardization of an achievement test.  
ಒಂದು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**(8+8=16)**

4. a) Explain the types and methods of measuring reliability.  
ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the general procedure of standardizing a tool.  
ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**(8+8=16)**

5. a) Explain the concept of teacher made tests and standardised tests. List out the merits and demerits of both.

ಶಿಕ್ಷಕ ರಚಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಎರಡರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

- b) Discuss case study as a measuring tool for qualitative assessment.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+8=16)

6. a) Explain Harrow's taxonomy of educational objectives.

ಹ್ಯಾರೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the features of testing and evaluation.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+8=16)

7. Write short notes on any **FOUR** of the following.

(4×4=16)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Summative evaluation

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- b) Sociometry

ಸಮಾಜಮಿತಿ

- c) Types of validity

ಸಿಂಧುತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

- d) Placement evaluation

ನಿಯೋಜನಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- e) Observational techniques

ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು

- f) Natural assessment of educational progress

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

106078

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PG4S-122-B-23**  
**M.Ed. IV Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Advanced Educational Technology**  
**Paper : S.C - 4.1**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

1. Q. No. 7 is compulsory
2. Answer any **FOUR** from the remaining **SIX** questions.
3. All questions carry **equal** marks.

1. a) Discuss the concept and scope of educational technology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) Differentiate software and hardware technology with illustration  
ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೃದು ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.  
(8+8=16)
2. a) Explain system approach to education with examples.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Explain the fundamentals of programmed instructions.  
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
(8+8=16)
3. a) Discuss the general steps of development of software materials.  
ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) Discuss the scope for an attainment of objectives in small group instruction.  
ಸಣ್ಣಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಾಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
(8+8=16)
4. a) Explain FIACS observation schedule of interaction in the classroom.  
ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಫಿಯಾಕ್ಸನ್ ವೀಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Explain different components of the effective communication process.  
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
(8+8=16)

5. a) What are the assumptions of micro-teaching ? Explain with examples.

ಅಣು ಬೋಧನೆಯ ಊಹೆಗಳಾವುವು ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the concept and scope of models of teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+8=16)

6. a) Discuss the need and importance of models of teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain practicing micro-teaching with and without use of hardware.

ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಣು ಬೋಧನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+8=16)

7. Write short notes on any **four** of the following.

(4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Skill of stimulus variation

ಉದ್ದೇಶನ ಬದಲಾವಣೆ ಕೌಶಲ್ಯ

b) Skill of probing questioning.

ಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ

c) Effects of models of teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು

d) Concept of media and mode.

ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

e) Task analysis and its types.

ಕಾರ್ಯವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳು

f) Basic principles of programme learning.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PG4S-125-B-23**  
**M.Ed. IV Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Special Education for Inclusiveness at Sec/Sr. Sec. Level**  
**Paper : SC - 4.4**  
**(New)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

1. Question number 7 is compulsory.
2. Answer any **FOUR** from 1 to 6 questions.
3. All questions carry **equal** marks.

1. a) Discuss the concept & importance of inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
b) Differentiate among special education integrated education & inclusive education.  
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ. (8+8=16)
2. a) Explain the advantages of inclusive education for all children in the context of right to education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Elucidate the recommendations of NCF-2005 for inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF)2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ. (8+8=16)
3. a) - Explain concept, nature and characteristics of multiple disabilities.  
ಬಹುವಿಕಲಾಂಗತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Discuss methods and techniques used for adaptation of content, laboratory skills & play materials.  
ವಿಷಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (8+8=16)
4. a) Describe the competencies of teachers for secondary education in inclusive classroom.  
ಸಮನ್ವಯ ವರ್ಗಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.