

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PG3S-356-A-23
M.Ed. III Semester Degree Examination
EDUCATION
Educational Administration Management and Leadership
Paper : SC - 3.2
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No. 7 is compulsory.
- 2) Attempt any Four from remaining.
- 3) All questions carry equal marks.

1. a) Discuss the structure and functions of secondary education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Explain the functions of MHRD. (8+8=16)
MHRD ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Discuss the division of authority between state and local bodies in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಿಗಳ ಮಧ್ಯದ ಅಧಿಕಾರ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Describe the principles of management. (8+8=16)
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Enumerate the roles of state governments in resource mobilization.
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
b) Explain the nature and characteristics of educational resources. (8+8=16)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. a) Explain the interlinkage between school and community.
ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) How do you consider school as a learning organization ? Explain. (8+8=16)
ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೀರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Explain the key areas of curriculum development in elementary education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Describe the roles and functions of different grass root level administrators working with schools. (8+8=16)
ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ತಳ ಹಂತದ ವಿವಿಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
6. a) Explain the basic principles of supervision pertaining to school supervision.
ಶಾಲಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) What are the different types of supervision ? Explain. (8+8=16)
ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
7. Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Functions of NCERT
ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- b) PPBS system approach
ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯ-ವ್ಯಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- c) Vision for school
ಶಾಲಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
- d) Kendriya vidyalaya Sanghatan
ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಘಟನೆ
- e) School Management Committee
ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿ
- f) Tools of evaluation
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉಪಕರಣಗಳು

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PG3S-355-A-23
M.Ed. III Semester Degree Examination
EDUCATION
Curriculum Construction and Development
Paper : SC - 3.1
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) **Question No. 7 is compulsory.**
- 2) **Answer any four questions from 1 to 6.**
- 3) **All questions carry equal marks.**

1. a) Define curriculum. Explain its concept and nature. (8+8=16)
ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the principles of curriculum construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. a) Discuss the role of teacher in humanistic curriculum development. (8+8=16)
ಮಾನವೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Explain Community-Centred approach to curriculum development.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Discuss the core elements as reflected in NPE - 1986. (8+8=16)
ಎನ್.ಪಿ.ಇ. - 1986 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾದಂತೆ ಕೋರ್ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Explain curriculum frame work of teacher education-2009.
2009 ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. a) Discuss the criteria for selecting learning experiences. (8+8=16)
ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Elucidate problems of curriculum development.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

5. a) Critically analyse issues of decentralized curriculum. 8+8=16
 ವಿಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 b) Explain the elements of integrated learning experiences.
 ಸಮಗ್ರವಾದ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. a) Describe the components of curriculum. 8+8=16
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 b) Discuss the purpose of social reconstruction curriculum.
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. a) Philosophical bases of curriculum.
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತಾತ್ವಿಕ ನೆಲೆಗಳು.
- b) Learner centered curriculum.
 ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
- c) Curriculum reflections of 1992 policy.
 1992 ರ ನೀತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರತಿ-ಫಲನಗಳು.
- d) Importance of learning resources.
 ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ.
- e) Issues of diversities in teachers competence.
 ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
- f) Role of the teachers in reconstruction curriculum.
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PG3S-360-A-23
M.Ed. III Semester Degree Examination
EDUCATION
Administration Management and Leadership of Secondary Level
Paper : SC - 3.1
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) **Question No. 7 is compulsory.**
- 2) **Attempt any Four from 1 to 6 questions.**
- 3) **All questions carry equal marks.**

1. a) Describe the educational administration at state level. (8+8=16)
ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
b) Discuss the role and functions of NCTE.
ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. a) Analyse the role of local bodies in primary education. (8+8=16)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
b) Discuss performance appraisal of teachers.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಧನಾ ಗುಣ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Explain the scientific principles of management. (8+8=16)
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Explain the meaning and characteristics of educational leadership.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. a) Discuss financial management in educational institutions. (8+8=16)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Explain the importance of quality assurance in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಭರವಸೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. a) Describe the structure and functions of SMC. (8+8=16)
ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
b) Discuss the role of DEO in managing education.
ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. a) Write about the methods and techniques of supervision. (8+8=16)
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- b) Discuss about the tools of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. a) Educational grants
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುದಾನಗಳು
- b) Leadership development
ನಾಯಕತ್ವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- c) NUEPA
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಆಡಳಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
- d) Capacity Building
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- e) School and Community
ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯ
- f) Types of Supervision
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಗಳು

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PG3S-361-A-23
M.Ed. III Semester Degree Examination
EDUCATION
Advanced Educational Technology
Paper : SC - 3.2
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any Four from 1 to 6.
- 3) All questions carry equal marks.

1. a) Explain the scope and concept of educational technology. (8+8=16)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Identify the components of system approach and highlight the role of a teacher is the system approach.
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಅಭಿಗಮನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಅಭಿಗಮನದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Explain the scope and method of large group instruction (8+8=16)
ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the forms of programmed instruction.
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Describe the componenets of the communication process. (8+8=16)
ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
b) Write the phases of micro teaching and its importance.
ಅಣು ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹಾಗೂ ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. a) Explain the components of skill of explaining. (8+8=16)
ವಿವರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the concept and scope of models of teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. a) Design and outline of a lesson plan for advanced organizer model. (8+8=16)
ಸುಧಾರಿತ ಸಂಘಟಕ ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ.

- b) Differentiate between hardware and software technology and mention its educational usefulness.

ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. a) Discuss the different factors affecting on communication in the classroom.

(8+8=16)

ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಮೇಲೆ ತಾಕುವ ವಿವಿಧ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Explain the concept and nature of small group instruction in classroom situation.

ವರ್ಗಕೋಣೆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write short notes on any **Four** of the following.

(4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. a) Teaching-learning as communication process

ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆ

- b) Families of models of teaching

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಕುಟುಂಬ

- c) Skill of questioning

ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ

- d) Nature of open system

ಮುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪ

- e) Importance of Bale's sign system

ಬೇಲ್ಸ್‌ನ ಸಂಜ್ಞಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಹತ್ವ

- f) Types of communication

ಸಂವಹನದ ವಿಧಗಳು