

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PG2S-348-B-23
M.Ed. II Semester Degree Examination
EDUCATION
Issues and Research in Teacher Education
Paper : SC-2.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any Four questions from remaining Six.
- 3) All questions carry equal marks.

1. a) Discuss about the different organisations involved in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Explain the concept and stages of Teacher Development.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8+8=16)
2. a) Describe the nature and purpose of Research in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
b) Write about the different approaches of research in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (8+8=16)
3. a) Identify the research areas in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯ ಸಂಶೋಧನಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
b) What is Action Research? Explain
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ. (8+8=16)
4. a) Discuss the problems of Research in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Explain the need and importance of Research in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8+8=16)

5. a) Elaborate the structure of Teacher Education Programme.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Bring out the ways to develop creativity and life skills.
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. (8+8=16)
6. a) How does population explosion affect on education? Explain.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟವು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the difficulties in providing quality Education.
ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+8=16)
7. Write a short notes on any Four of the following. (4×4=16)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) National Policies on Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗಳು.
- b) Objectives of Research in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
- c) Functions of Researches.
ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- d) Impact of Globalisation on Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ.
- e) Quality concerns in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಾಳಜಿಗಳು.
- f) Agencies of Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳು.

Roll No. _____

105203

[Total No. of Pages : 2

PG2S-349-B-23
M.Ed. II Semester Degree Examination
EDUCATION
Teaching Strategies for Teachers
Paper : OE-2.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) *Question No. 7 is compulsory*
- 2) *Answer any Four question from the remaining Six*
- 3) *All the questions carry equal marks*

1. a) Explain the Information processing as a essential teaching skill.
ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಬೋಧನೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯವೆಂಬಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the model approach to teaching.
ಬೋಧನೆಯ ಮಾದರಿ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**
2. a) Explain the implementing lessons using the inductive model.
ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the goals for the inductive model.
ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**
3. a) Explain the planning lessons with the integrative model.
ಸಂಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಠಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the assessing of integrative model activities.
ಸಂಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**
4. a) Explain the assessment of student understanding in lecture discussion lessons.
ಉಪನ್ಯಾಸ-ಚರ್ಚೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the implementing lecture-discussion lessons.
ಉಪನ್ಯಾಸ-ಚರ್ಚೆ ಪಾಠಗಳ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

PG2S-349-B-23/2023

(1)

[Contd....

5. a) Explain the Theoretical perspective of direction instruction model.
ನೇರ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Describe the assessing student understanding in direction instruction model.
ನೇರ ಸೂಚನಾ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8+8=16)
6. a) Explain Symposium as a large group instruction method.
ವಿಚಾರ ಮಾಲೆಯು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನವೆಂಬಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Describe the managerial skills for teachers.
ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗಿರುವ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿ. (8+8=16)
7. Write a short notes on any Four of the following. (4×4=16)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Essential Teaching skills.
ಅವಶ್ಯಕ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು.
- b) Goals for the inductive model.
ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯ ಗುರಿಗಳು.
- c) Buzz Technique.
ಪಿಸುಮಾತಿನ ವಿಧಾನದ ತಂತ್ರಗಳು.
- d) Kellar plan
ಕೆಲ್ಲರ್ ಯೋಜನೆ
- e) Teaming Teaching
ತಂಡ ಬೋಧನೆ
- f) C A I
ಸಿ ಎ ಐ

Roll No. _____

108090

[Total No. of Pages : 2

PG2S-347-B-23
M.Ed. II Semester Degree Examination
EDUCATION
Advanced Methodology of Educational Research
Paper : H.C - 2.3

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) **Question No. 7 is compulsory**
- 2) **Answer any Four from the remaining Six questions.**
- 3) **All questions carry equal marks**

1. a) Elaborate the criteria of data needed in educational research with suitable examples.

ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

- b) Enumerate the types of data in statistics and explain.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ. (8+8=16)

2. a) Bring out the Internal and External criticism in qualitative data.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಹೊರ ತನ್ನಿ.

- b) Discuss the general rules for graphical representation of data.

ದತ್ತಾಂಶದ ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+8=16)

3. a) The following is the marks obtained by 140 students in a college. Find the median marks.

ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 140 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ. ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿನ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Marks	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
No. of students	7	15	18	25	30	20	16	7	2

- b) Differentiate parametric and non-parametric statistics with examples.

ಪರಾಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಪರಾಮಿತಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕರಿಸಿ. (8+8=16)

PG2S-347-B-23/2023

(1)

[Contd....

4. a) Explain in detail about formulation and testing of null hypothesis.
ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the characteristics of NPC and write its application in research.
NPC ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (8+8=16)
5. a) Bring out the concept, assumptions and uses of F-ratio in ANOVA and ANOCOVA.
ANOVA ಮತ್ತು ANOCOVA ದಲ್ಲಿನ ಎಫ್ ಅನುಪಾತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಉಹಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೊರ ತನ್ನಿ.
- b) Elucidate computer-aided data analysis with suitable examples.
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ. (8+8=16)
6. a) Assess the generalization of results based on implications for researchers.
ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಕರಿಸಿ.
- b) Bring out the format and essential elements of a Doctoral thesis report.
ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪ್ರಬಂಧ ವರದಿಯ ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. (8+8=16)
7. Write short notes on any Four of the following. (4×4=16)
- a) Uses of Chi-Square test.
ಕ್ಯೆ-ವರ್ಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳು.
- b) Importance of standardized score.
ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಅಂಕಗಳು ಮಹತ್ವ.
- c) Concept of levels of confidence.
ವಿಶ್ವಾಸನೀಯ ಮಟ್ಟದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
- d) General functions of SPSS.
ಎಸ್‌ಪಿ‌ಎಸ್‌ಎಸ್‌ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- e) Limitations of tools and data.
ಸಾಧನೆಗಳ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಇತಿಮಿತಿಗಳು.
- f) Application of product moment correlation.
ಉತ್ಪಾದಕ ಘಟಕ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳು.