

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PG4S-N-600-B-22
M.Ed. IV Semester Degree Examination
EDUCATION
Educational Measurement and Evaluation
Paper : S.C. - 4.2
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instruction to Candidates:

- 1) Question No. 7 is Compulsory.
- 2) Answer any **Four** from the remaining **Six** questions.

1. a) Explain the concept and types of Assessment. (8+8)
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Indicate the steps of standardization of an Achievement Test. (8+8)
ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉನ್ನತೀಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
2. a) Explain the applications of models of Evaluation. (8+8)
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳ ಅನ್ವಯಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the types and scope of Evaluation Models. (8+8)
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Discuss the reforms in Natural Assessment. (8+8)
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the Educational Progress of Natural Assessment. (8+8)
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. a) Explain the nature and scope of Case Study Technique. (8+8)
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ತಂತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Indicate different domains of Taxonomy of Educational Objectives. (8+8)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಿ.
5. a) Discuss the different types of Variables Yielding to Qualitative Data. (8+8)
ಚಲಕಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವಿರಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Trace out the Steps and Process of Sociometry. (8+8)
ಸಮಾಜಮಿತಿಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೊರ ತನ್ನಿ.

6. a) Indicate the issues and challenges of Teacher Mode Test. (8+8)

ಶಿಕ್ಷಕ ರಚಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

b) Describe the procedure of current measurement in evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಳತೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

7. Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Concept of Summative Evaluation

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

b) Merits of Standardized Test

ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಗಳು

c) Observational Techniques

ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು

d) School Testing

ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

e) Trends in Assessment

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಬಲವುಗಳು

f) Grading System

ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PG4S-O-604-B-22
M.Ed. IV Semester Degree Examination
EDUCATION
Inclusive Education (Differently Abled) for Secondary Level
Paper : S.C - 4.2
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No. 7 is Compulsory.
- 2) Answer any **Four** from **1 to 6** questions.
- 3) **All** questions carry **Equal** marks.

1. a) Differentiate between Inclusive Education and Integrated Education. **(8+8)**
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.
b) Define Inclusive Education and explain its importance.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Enumerate the recommendations of the NPE 1986 on Inclusive Education. **(8+8)**
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತಾಗಿ ಎನ್.ಪಿ.ಇ. 1986ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
b) What are the Guidelines of NCF 2005 on Inclusive Education? Explain.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತಂತೆ ಎನ್.ಸಿ.ಎಪ್. 2005 ರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Discuss the Initiatives on Inclusive Education at International Level. **(8+8)**
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತಂತೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Narrate the concept of Promoting Inclusion and Preventing Exclusion.
ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
4. a) Write about the legal definitions of Disability and its discrimination. **(8+8)**
ನ್ಯೂನತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
b) List out the ways to Encourage Gifted Children in the Classroom.
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5. a) Discuss the existing Education Programmes for Special Education. (8+8)
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಜಾರಿಯಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Elaborate on the Skills and Competencies of Teachers in an Inclusive Setting.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. a) Write about the categories of Children with Special Needs. (8+8)
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

b) Discuss the role of National Agencies in promoting Inclusive Education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Importance of Inclusive Education

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ

b) Mental Retardation

ಮಾನಸಿಕ ಕುಂಠಿತತೆ

c) Concept of Diversity

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ

d) Need of Special Education

ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ

e) Professional Ethics of an Inclusive Education Teacher

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ನೀತಿಗಳು

f) Objectives of Inclusive Education

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು