

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PG2S-O-102-B-22**  
**M.Ed. II Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Pre-Service and In-Service Teacher Education**  
**Paper : S.C-2.2**  
**(Old)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Question No. 7 is Compulsory.
- 2) Attempt any 4 from the remaining Six questions.

1. a) Discuss the needs and objectives of In-service training of teachers. **(8+8=16)**  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Indicate the impact of POA in teacher education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪಿಒಎಐನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
2. a) Suggest the measures given by NCERT in the structure of teacher education curriculum. **(8+8=16)**  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಎನ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟಿಯು ನೀಡಿದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
b) Discuss the components of pre-service teacher education programmes.  
ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Explain the concept and principles of androgogy. **(8+8=16)**  
ಆಂಡ್ರಾಗೋಜಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Indicate the organisation and evaluation of teacher education curriculum.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
4. a) Trace out the merits and limitations of induction course. **(8+8=16)**  
ಇಂಡಕ್ಷನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.  
b) How can you identify common problems faced by the teacher educators?  
ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.



5. a) Bring out the resource requirements and budget for in-service teacher education programme. **(8+8=16)**  
 ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಮತ್ತು ಬಜೆಟ್‌ನ್ನು ಹೊರ ತನ್ನಿ.
- b) Discuss the needs and formulation of training curriculum.  
 ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೂತ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. a) Explain the purposes and requirements for collaborative approach. **(8+8=16)**  
 ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ವಿಧಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) What are the qualities and characteristics of an effective in-service teacher educator?  
 ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
7. Write short notes on any **Four** of the following. **(4×4=16)**
- a) Scope of school based practicum.  
 ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಯೋಗದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
- b) Peer coaching  
 ಸಹಪಾಠಿ ತರಬೇತಿ
- c) Limitations of seminar.  
 ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಇತಿಮಿತಿಗಳು
- d) Modes of pre-service teacher education programme.  
 ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಧಾನಗಳು.
- e) Characteristics of participatory approach.  
 ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
- f) Merits of multi-site mode.  
 ಬಹು ಸೈಟ್ ಮೊಡ್‌ನ ಅರ್ಹತೆಗಳು



Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PG2S-N-097-B-22**  
**M.Ed. II Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Issues and Research in Teacher Education**  
**Paper : SC - 2.1**  
**(New)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) **Question No. 7 is Compulsory.**
- 2) **Answer any FOUR questions from remaining SIX.**
- 3) **All questions carry Equal marks.**

1. a) Explain the State Policies on Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Describe the National Policy on Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. **(8+8=16)**
2. a) Explain the different organizations involved in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the implications of Universalisation of Secondary education in Teacher Education Programme.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**
3. a) Explain the nature and purpose of research in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Describe the importance of research in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. **(8+8=16)**
4. a) Explain the approaches of Research in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the problems of Research of Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**



5. a) Explain the research areas in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಶೋಧನಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Describe the functioning of teacher education programme.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. **(8+8=16)**
6. a) Explain the structure of B.Ed. Teacher Education Programme.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ B.Ed. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the structure of M.Ed. Teacher Education Programme.  
M.Ed. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(8+8=16)**
7. Write short notes on any **FOUR** of the following. **(4×4=16)**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Teacher Development.  
ಶಿಕ್ಷಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- b) Realization of Constitutional Goals.  
ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಗುರಿಗಳ ಮನವರಿಕೆ
- c) Life Skills in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) Curriculum of Teacher Education Programme.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
- e) Time Duration of Teacher Education Programmes.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಧಿ
- f) Quality Education.  
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ



5. a) Explain the research areas in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಶೋಧನಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Describe the functioning of teacher education programme.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. **(8+8=16)**
6. a) Explain the structure of B.Ed. Teacher Education Programme.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ B.Ed. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the structure of M.Ed. Teacher Education Programme.  
M.Ed. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(8+8=16)**
7. Write short notes on any **FOUR** of the following. **(4×4=16)**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Teacher Development.  
ಶಿಕ್ಷಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- b) Realization of Constitutional Goals.  
ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಗುರಿಗಳ ಮನವರಿಕೆ
- c) Life Skills in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) Curriculum of Teacher Education Programme.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
- e) Time Duration of Teacher Education Programmes.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಧಿ
- f) Quality Education.  
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ



Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PG2S-O-101-B-22**  
**M.Ed. II Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Concepts and Issues in Curriculum Development**  
**Paper : SC - 2.1**  
**(Old)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Questions No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any **Four** from the remaining **Six** questions.

1. a) Discuss determinants of curriculum constructions with justifications.  
ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
b) Explain philosophical and ideological bases of curriculum at secondary school level.  
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಗಳ ತಳಹದಿಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (8+8=16)
2. a) Bring out the salient features of curriculum framework of school Education and Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.  
b) Explain the characteristics and role of a teacher in humanistic curriculum.  
ಮಾನವತವಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (8+8=16)
3. a) Explain the transactions and evaluation of curriculum.  
ವಹಿವಾಟು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Discuss the methods and techniques of NCERT.  
NCERT ಯ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (8+8=16)
4. a) Explain curriculum framework of Teacher education 2009 developed by NCTE.  
NCTE ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿರುವ 2009 ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Discuss New education policy - 1986.  
ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ -1986 ನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (8+8=16)

**PG2S-O-101-B-22/2022**

**(1)**

**[Contd....**



5. a) Describe selection and organisation of learning experiences.  
ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸುವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.  
b) Discuss the integration of learning experiences related to work experiences.  
ಕಾರ್ಯಾನುಭವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
(8+8=16)
6. a) Explain the issues related to centralised V/S decentralized curriculum.  
ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ v/s ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Discuss the participation of functionary in curriculum development.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
(8+8=16)
7. Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Principles of curriculum  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತತ್ವಗಳು
- b) Concept of community centered  
ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- c) Problems of curriculum  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
- d) Nature of curriculum  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪ
- e) Diversity among teachers in their competence.  
ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ
- f) Curriculum as a body of organized knowledge.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಒಂದು ಸಂಘಟಿತ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ



Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PG2S-N-094-B-22**  
**M.Ed. II Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Sociological Foundations of Education**  
**Paper : HC - 2.1**  
**(New)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Question No. 7 is Compulsory.
- 2) Answer any **Four** questions from 1 to 6.
- 3) **All** questions carry **Equal** marks.

1. a) Bring out the relationship between Caste, Class and Gender with reference to Education. **(8+8=16)**  
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾತಿ, ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.  
b) Explain the role of Education in Community Development in Indian Society.  
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Discuss the Educational facilities for Weaker Sections in India. **(8+8=16)**  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
b) State the concept of Socialization. Bring out its importance in Child Rearing Practises  
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಮಕ್ಕಳ ಷೋಷಣೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
3. a) Explain the need of Education for Socially and Economically disadvantaged Children in India. **(8+8=16)**  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the role of Education in Social Integration.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.