

**PGIIIS-629 B-19**  
**PG III Semester Open Elective Theory Examination**  
**PHYSICAL EDUCATION**  
**Recreation in Physical Education**  
**Paper : OE 3.7**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**SECTION -A**

Answer any **Ten** of the following questions. Each answer shall not exceed Four lines.( $10 \times 2 = 20$ )

ಹಾಸ್ತಕರ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Recreation.  
ಮನೋಲ್ಯಾಸ್.
- b) Conference.  
ಸಮ್ಮೇಳನ.
- c) Clubs.  
ಕ್ಲಬ್ಸ್.
- d) Characteristics.  
ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- e) Local Bodies.  
ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.
- f) Finance.  
ಹಾಕಾಸು.
- g) Population.  
ಜನಸಂಖ್ಯೆ.
- h) Tradition.  
ಸಂಪ್ರದಾಯ.
- i) Recreation offering agencies.  
ಮನೋಲ್ಯಾಸ್ ಒದಗಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.
- j) Deviation.  
ವಿಚಲನ.
- k) Educational Recreation.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋರಂಜನೆ.

## SECTION - B

Answer any **Three** of the following questions. Each answer shall not exceed **One page.** **(3×5=15)**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Write the types of Recreation.

ಮನೋಲ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Write the Leisure and Relaxation.

ಬಿಡುವು ಮತ್ತು ವಿರಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Give an account of recreation movement in UK.

ಬ್ರಿಟನ್‌ನ ಮನೋಲ್ಯಾಸ ಚಳುವಳಿಯ ತಖ್ತೆ ನೀಡಿ.

5. Write a note on recreation movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮನೋಲ್ಯಾಸ ಚಳುವಳಿಯ ಕಿಷ್ಟೆ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Narrate the types of recreational activities.

ಮನೋಲ್ಯಾಸದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## SECTION - C

Answer any **Three** of the following questions. Each answer shall not exceed **Three pages.** **(3×15=45)**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Define recreation. Explain the importance of recreation in modern society.

ಮನೋಲ್ಯಾಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನೋಲ್ಯಾಸದ ಪ್ರಮುಖೀಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Define term Recreation. Describe the outcomes of recreation.

ಮನೋರಂಜನೆ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಮನೋರಂಜನೆಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Briefly explain the recreation movement in Germany.

ಜರ್ಮನಿಯ ಮನೋಲ್ಯಾಸ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Discuss the deviation of finance and economic condition of resources of promoting recreation in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮನೋಲ್ಯಾಸ ಮೂಲಗಳ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬೇರೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುವದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

11. List the recreation promoting agencies and explain any three of them.

ಮನೋಲ್ಯಾಸ ಮೌಲ್ಯಾಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಮೂರನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 1]

**BPIIIS-606 B-19**  
**B.P.Ed. III Semester (Theory) Degree Examination**  
**PHYSICAL EDUCATION**  
**Sports Training**  
**Paper : CC-301**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer any **five** questions.
2. All questions carry **equal** marks.

1. Write the Meaning, Scope and Importance of Sports Training.

ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Define Endurance and write the types of Endurance.

ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Explain the procedure of Planning Competition.

ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Define technique and explain classification of technical training.

ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Explain the Principles of Sports Training.

ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Explain the role of load in Sports Training.

ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write short notes on the following.

ಈ ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Agility ಚವಲತೆ
- b) Strength ಬಲ

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 1]

**BPIIS-609 B-19**  
**B.P.Ed. III Semester (Theory) Degree Examination**  
**PHYSICAL EDUCATION**  
**Curriculum Design**  
**Paper : EC 302**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer any **five** questions.
2. All questions carry **equal** marks.

1. Explain the factors affecting on curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Define supervision and explain its need.

ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ವಿವರಿಸಿ.

3. Write the factors affecting on curriculum design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Explain the areas of Health Education.

ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write the role of Teachers to curriculum design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Explain the Steps in Curriculum Construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Write short notes on the following.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Sequence and Operation - ಕಾರ್ಯಚರಣ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆ
- b) Supervision Techniques - ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳು

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2]

**BPIIIS-607 B-19**  
**B.P.Ed. III Semester (Theory) Degree Examination, Jan. - 2020**  
**PHYSICAL EDUCATION**  
**Organization and Administration**  
**Paper : CC 302**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer any **five** questions.
2. All questions carry **equal** marks.

1. Define the Organisation and Administration, explain their guiding Principles.

ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಅಡಳಿತ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಅವುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the Policies governing the Purchases and maintenance of Sports Equipments.

ಕೀರ್ತಾ ಉಪಕರಣಗಳ ವಿರೀದಿಯ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Define the Procedure for construction and care of swimming Pool.

ಕೆಜು ಕೊಳವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Write the Principles and factors governing the Preparation of Time-Table.

ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಡುವ (ಗವನ್‌ಎಂ‌ಎ) ತತ್ತ್ವ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. What is 'Budget' Prepare a sample budget for sports in a college with a student of 450.

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೆನು ? 450 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೀರ್ತಯ ಮಾದರಿ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸಿ.

6. Write the meaning of Intramural, Extramural Competitions and explain what extent there competitions will help to in procure performance of an Institutions.

ಅಂತರಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಶಾಲಾಂತರಗತ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿವನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟರೆಮಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write short notes on the following.

ಕಃ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಲಘು ಚಿಪ್ಪಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Schemes of Organisation in National level

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಯೋಜನೆ

b) Gymnasium

ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆ

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2]

**BPIIS-608 B-19**  
**B.P.Ed. III Semester (Theory) Degree Examination**  
**PHYSICAL EDUCATION**  
**Basic Statistics, Computer and Research Project**  
**Paper : CC 303**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer any **five** questions.
2. All questions carry **equal** marks.

1. Write the meaning, scope and need statistics in Physical Education.  
 ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. The following raw scores to find the frequency distribution. Size of the class interval is 5.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಬ್ಜ್ಚೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗಾತ್ರ, 5 ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆವರ್ತಿ ವಿಶರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

20	26	25	38	28	3	32
25	27	24	28	29	29	33
23	29	30	32	31	33	26
28	21	34	33	32	29	33

3. The following class intervals to find the mean.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಾಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಧ್ಯಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

CI	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
F	5	10	25	30	10	10

4. Explain the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- a) Bar Graphs - ಕಂಬ ನಕ್ಷೆಗಳು
- b) Buttons - ಒಟ್ಟೆನ್ನು

5. Explain the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

a) Range - ವ್ಯಾಪ್ತಿ

b) Software - ಸಾಹಿತ್ಯ

6. Write the functions of Statistics.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write short notes on the following.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಲಘು ಒಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Hard Core

ಹಾಡ್ ಕೋರ್

b) Class Interval

ವರ್ಗಾಂಶಗಳು