

PGIVS-N-231-B-21

M.Ed IV Semester Education October/November -2021

Paper – SC 4.1 Advanced Educational Technology

Time: 3 Hours

Maximum Marks -80

Instructions to Candidates:

01. Question No. 07 is Compulsory

02. Answer any Four from 1-6 questions

03. All questions carry equal marks

1-a) Explain the concept of information technology and its characteristics

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss the scope of Educational Technology in the classroom situation

ವರ್ಗಕೋಣೆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8+8=16

2-a) Explain the Basic Principles of Programmed learning and instruction

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

b) Discuss the general steps adopted for development of programmed learning materials

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8+8=16

3-a) Discuss characteristic features and attainment of objectives in large group instruction.

ದೊಡ್ಡಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಈಡೇರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain different types of prompts in programmed learning with examples.

ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿಯ ಸುಳಿವುಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

4-a) Explain types of communication on according to different criteria

ವಿವಿಧ ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂವಹನಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

b) Describe sources of noises as barriers to effective communication in the classroom.

ವರ್ಗ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯಾಗುವ ಗದ್ದಲಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 8+8=16

5-a) How do you integrate skills in micro-teaching? Suggest different strategies

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

b) Explain the components and applications of skill of stimulus valuation

ಬೋಧನಾ ವೈವಿಧ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8+8=16

6-a) Discuss need and importance of models of teaching

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Explain the Stretcher of Inquiring Training model with examples

ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ 8+8=16

7) Write short notes on any four of the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Closed system

ಉಚಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

b) Bale's sign system

ಬೇಲ್ಸ್ ಸಂಕೇತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

8+8=16

c) Mode of Communication

ಸಂವಹನದ ಮಾದರಿ

d) Skill of illustrating with examples

ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಕರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ

e) Support system as component

ಆಧಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿ

f) Nutrient Effects

ಪೋಷಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು

Instructions to Candidates:

01. Question No. 07 is Compulsory
02. Answer any Four from 1-6 questions
03. All questions carry equal marks

1-a) Explain the guidelines and frame work of status
Secondary Education.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ದ್ವಿತೀಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ

b) Discuss the Universalization of Access to improvement of quality at
Secondary Level

ಉನ್ನತ ಮಾಧ್ಯಮದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8+8=16

2-a) Discribe the goals and objectives of Rashtriya Madhyamika Shiksha
Abhiyana.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಗುರಿ-ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ

c) Explain the role of CIET and NUEPA in the professional enrichment of
Secondary Level

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಪರ ಪುಷ್ಟಿಕರಣದಲ್ಲಿ CIET ಮತ್ತು NUEPA ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು
ವಿವರಿಸಿರಿ

8+8=16

3-a) What are the challenges related to Universalization of Secondary
Education ? Explain.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು ಯಾವುವು ?
ವಿವರಿಸಿ

b) Explain the issues of quality in Secondary and Senior Secondary
Education

8+8=16

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4-a) Discuss the problems and Strategies of alternative schooling at
secondary school stage.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು
ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) What are the different problems of classroom discipline ?.

Explain any two of them.

ತರಗತಿಯ ಶಿಸ್ತಿನ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ
ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8+8=16

5-a) Explain the components and determinants of curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

b) What are the Principles of curriculum construction ? Explain
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ

8+8=16

6-a) Discuss the meaning, nature and functions of Evaluation
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Describe the types of assessment
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

8+8=16

7) Write short notes on any four of the following
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4X4=16

a) Powers and functions of Executive comity

b) Indicators of quality in secondary education
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸೂಚಕಗಳು

c) SCERT
ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

d) Problems of Education of girls
ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

e) Internal assessment
ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

f) Principals of curriculum
ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದ ತತ್ವಗಳು

Instructions to Candidates:

01. Question No. 07 is Compulsory
 02. Answer any Four from 1-6 questions
 03. All questions carry equal marks
- 1-a) Explain the concept and types of Evaluation
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- b) Explain the conceptual analysis of measurement and testing
 ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8+8=16
- 2-a) Describe the Merits and demerits of teacher made test
 ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷಣದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ
 Explain general procedure for standardization of tools
 ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳನ್ನು
 ವಿವರಿಸಿ 8+8=16
- 3-a) Explain types and methods of measuring the validity.
 ಸಿಂಧುತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- b) Describe the factors influencing on validity of the test 8+8=16
 ಪರೀಕ್ಷಣದ ಸಿಂಧುತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ
- 4-a) Explain the standardization of inventories .
 ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟಕರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ
- b) Describe the Development.
 ವಿಕೃಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ 8+8=16
- 5-a) Explain the applications of evaluation models.
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- b) Discuss the Types of models of evaluation 8+8=16
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6-a) Explain the recent trends in school testing
 ಶಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Describe the reforms in school testing 8+8=16
 ಶಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ
- 7) Write short notes on any four of the following 4X4=16
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Appraisal – (ಕಾರ್ಯಕ್ಷತೆ)
 b) Formative evaluation - ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 c) diagnostic evaluation - ಚಿಕಿತ್ಸಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 d) Case Study - ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ
 e) Socio metry - ಸಮಾಜ ಮಿತಿ
 f) Current measurement trends - ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಳತೆಯ ಒಲವುಗಳು

Instructions to Candidates:

01. Question No. 07 is Compulsory
02. Answer any Four from 1-6 questions
03. All questions carry equal marks

- 1-a) Differentiate serial education and integrated education
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಕರಿಸಿ
- b) Explain historical perspective of inclusive education
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8+8=16
- 2-a) Explain the concept and importance of inclusive education
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- b) Explain the adaptation of curriculum for the children as per NCF
ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್.ನ ಪ್ರಾಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8+8=16
- 3-a) Explain Indian Education commission (1964-66) on inclusive education
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ (1964-66)ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- b) What are the international initiatives for inclusive education ? Explain
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ತೇಜನಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ. 8+8=16
- 4-a) Define the scheme available for integrated education of disabled children
ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- b) Explain the concept legal definition and discrimination of diversity
ಕಾಯಿದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ತಾರತಮ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ 8+8=16
- 5-a) Explain the signification of understanding multiple disabilities of children.
ಮಕ್ಕಳ ಬಹು ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
- b) Why do you create conducive environment in inclusive schools ? Explain
ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಕರ ವಾತಾವರಣ ಏಕೆ ನಿರ್ಮಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ 8+8=16
- 6-a) Who there in a need and importance of teaching Yoga for disabled children ?
Explain
ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಏಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the responsibilities and professional ethics of an inclusive education teachers
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ವೃತ್ತಿಪರ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8+8=16
- 7) Write short notes on any four of the following 4X4=16
- a) Role of NCERT in inclusive education
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಯ ಪಾತ್ರ
 - b) Characteristics of 'gifted ness'
ಪ್ರತಿಭಾವನ್ವಿತತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
 - c) Case profiles in inclusive education
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚಿತ್ರಣ
 - d) Competencies required for inclusive education teacher
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
 - e) Objectives of inclusive education
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು
 - f) Evaluation in inclusive Education
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ