

PGIIS-N 1802 B-2K13
M.A. IIIrd Semester Degree Examination
URDU
(Tanqeed, Usool-o-Nazariyat)
Paper : HC-3.1
(New)

Time Allowed-3Hours

Maximum Marks-80

ہدایات: تمام سوالوں کے جواب لازمی ہیں۔ تمام سوالوں کے نشان مساوی ہیں۔

سوال نمبر (1) بقول ٹی۔ ایس۔ ایلیٹ، ”تقید ادب کے لئے اتنی ہی ضروری ہے جتنی زندگی کے لئے سانس“ اس قول کی توضیح کیجیے۔

یا

تقید کی تعریف کرتے ہوئے یہ واضح کیجیے کہ ایک نقاد کو کن اوصاف سے متصف ہونا چاہئے۔

سوال نمبر (2) کہا جاتا ہے کہ تقید کے اولین نقوش تذکروں میں پائے جاتے ہیں، اگر یہ درست ہے تو کیا ادب میں اس کی اہمیت ہے؟ واضح کیجیے۔

یا

اردو تقید کی بنیاد جن علوم پر رکھی گئی ہے وہ کیا ہیں تفصیل سے لکھئے۔

سوال نمبر (3) واضح کیجیے کہ سرسید تحریک نے اردو تقید پر کیا اثرات مرتب کئے۔

یا

بتائیے کہ مقدمہ شعر و شاعری کو اردو تقید کا منشور کیوں کہا گیا؟

سوال نمبر (4) دبستان نقد میں اسلوبیاتی تقید کی اہمیت واضح کیجیے۔

یا

مار کسی تقید کے نمائندہ نقادوں میں سے کسی ایک پر اظہار خیال کیجیے۔

سوال نمبر (5) پروفیسر آل احمد سرور کے تقیدی افکار پر روشنی ڈالئے۔

یا

مولانا حالی کے نظریہ نقد و انتقاد کا جائزہ لیجیے۔

☆☆☆

PGIIS-N 1803 B-2K13
M.A. IIIrd Semester Degree Examination
URDU
(Urdu Gazal)
Paper :HC-3.2
(New)

Time Allowed-3Hours

Maximum Marks-80

ہدایات: تمام سوالوں کے جواب لازمی ہیں۔ تمام سوالوں کے نشان مساوی ہیں۔

سوال نمبر (1) غزل کی تعریف کرتے ہوئے ادب میں اس کی روایت پر روشنی ڈالئے۔

یا

غزل کے فن پر اظہار خیال کرتے ہوئے اس کے موضوعات کا احاطہ کیجئے۔

سوال نمبر (2) سراج اور نگ آبادی کی غزل گوئی کی خصوصیات بیان کیجئے۔

یا

واضح کیجئے کہ دلی کو اردو غزل کا باوا آدم کیوں کہا گیا۔

سوال نمبر (3) غزل کے حوالے سے میر کی آفاقیت واضح کیجئے۔

یا

غزل کی مقبولیت کے اسباب بیان کیجئے۔

سوال نمبر (4) اردو غزل کے عناصر رابعہ میں حسرت موہانی کی انفرادیت واضح کیجئے۔

یا

وہ کونسی وجوہات تھیں کہ ترقی پسندوں نے غزل کی مخالفت کی؟

سوال نمبر (5) کوئی چار اشعار کی تشریح کیجئے۔

- | | | |
|--|--|-----|
| چاہتے ہیں سو آپ کریں ہم کو عبث بدنام کیا | ناحق ہم مجبوروں پر یہ تہمت ہے مختاری کی | (1) |
| منہ تو دیکھو وہ میرے سامنے آسکتے ہیں | مجھ سے اغیار کوئی آنکھ ملا سکتے ہیں | (2) |
| اس آپ کی زمیں سے الگ آسمان سے دور | جی ڈھونڈتا ہے گھر کوئی دونوں جہاں سے دور | (3) |
| بہت نکلے مرے ارمان لیکن پھر بھی کم نکلے | ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پہ دم نکلے | (4) |
| ہم یہ سمجھے تھے کہ اب دل کو ٹھیکبار کر دیا | بڑھ گئیں تم سے مل کر اور بھی بے تابیاں | (5) |
| وہ بات ان کو بہت ناگوار گذری ہے | وہ بات سارے فسانے میں جس کا ذکر نہ تھا | (6) |

☆☆☆

PGIIS-N 1804 B-2K13
M.A. IIIrd Semester Degree Examination
URDU
(Hyderabad Karnataka ka Adab)
Paper : HC-3.3
(New)

Time Allowed-3Hours

Maximum Marks-80

ہدایات: تمام سوالوں کے جواب لازمی ہیں۔ تمام سوالوں کے نشان مساوی ہیں۔

سوال نمبر (1) حیدرآباد کرناٹک کے تاریخی اور ادبی پس منظر کا جائزہ پیش کیجیے۔

یا
 ”سلیمان خطیب کی شاعری نہ صرف اپنے دور کی عکاسی کرتی ہے بلکہ اس ماحول اور علاقے کی نمائندگی بھی کرتی ہے۔“
 اس قول کی توجیح کیجیے۔

سوال نمبر (2) حیدرآباد کرناٹک میں اردو نظم کی روایت پر اظہار خیال کیجیے۔

یا
 حیدرآباد کرناٹک سے وابستہ غزل گو شعراء کا تعارف کرائیے۔
 سوال نمبر (3) اردو افسانہ کے تدریجی ارتقاء میں حیدرآباد کرناٹک کا کیا رول رہا بیان کیجیے۔

یا
 حیدرآباد کرناٹک کے افسانوی ادب کی سمت و رفتار کا جائزہ لیجیے۔
 سوال نمبر (4) حیدرآباد کرناٹک میں اردو صحافت نگاری پر روشنی ڈالئے۔

یا
 طیب انصاری کی تنقید نگاری پر اظہار خیال کیجیے۔
 سوال نمبر (5) کوئی دو پر مختصر نوٹ لکھئے۔

(1) وہاب عندلیب بحیثیت خاکہ نگار

(2) مجیب الرحمن بحیثیت تنقید نگار

(3) مجتبیٰ حسین بطور مزاح نگار

(4) حمید سہروردی بحیثیت افسانہ نگار

☆☆☆

PGIIS-N 1805 B-2K13
M.A. IIIrd Semester Degree Examination
URDU
(Dr. Mohammed Iqbal)
Paper :SC-3.1
(New)

Time Allowed-3Hours

Maximum Marks-80

ہدایات: تمام سوالوں کے جواب لازمی ہیں۔ تمام سوالوں کے نشان مساوی ہیں۔

سوال نمبر (1) عہد اقبال کی ادبی اور تہذیبی صورت حال پر روشنی ڈالے۔

یا

علامہ اقبال کے فکری سرچشموں پر اظہار خیال کیجیے۔

سوال نمبر (2) کلام اقبال کی شعری خصوصیات بیان کیجیے۔

یا

اس شعری وضاحت کیجیے۔

”تو نے یہ کیا غضب کیا مجھ کو بھی فاش کر دیا

میں ہی تو ایک راز تھا، سیتہ کائنات میں“

سوال نمبر (3) ”بال جبریل“ کا مطالعہ پیش کیجیے۔

یا

لظم ”مسجد قرطبہ“ کا تجزیہ کیجیے۔

سوال نمبر (4) علامہ اقبال کے اہم تصورات کا تعارف ان کے اشعار کے ساتھ کروائیے۔

یا

علامہ اقبال کے ”فلسفہ خودی“ پر سیر حاصل بحث کیجیے۔

سوال نمبر (5) اردو مکتوب نگاری میں خطوط اقبال کی اہمیت اجاگر کیجیے۔

یا

خطوط اقبال کا تہذیبی مطالعہ پیش کیجیے۔

☆☆☆

PGIIS-N 1807 B-2K13
M.A. IIIrd Semester Degree Examination
URDU
(Urdu Afsana)
Paper OE-3.2
(New)

Time Allowed-3Hours

Maximum Marks-80

ہدایات: تمام سوالوں کے جواب لازمی ہیں۔ تمام سوالوں کے نشان مساوی ہیں۔

Answer All questions All question carry equal marks.

سوال نمبر (1) اردو افسانہ کے معنی و مفہوم کی وضاحت کیجیے۔

Q.1) Define Explain the meaning of Urdu Afsana (Short Story)

(OR) یا

اردو افسانہ کے ارتقاء کا جائزہ لیجیے۔

Write about the Development of Urdu Afsana.

سوال نمبر (2) پریم چند کے حیات کے اہم پہلوؤں پر روشنی ڈالئے۔

Q.2) Enlight the important evants of Munshi Prem Chand's Life.

(OR) یا

افسانہ ”قاتل کی ماں“ کا مرکزی خیال بیان کیجیے۔

Explain the Central Idia of Short Story "Qatil ki Maa"

سوال نمبر (3) کرشن چندر کی زندگی کے اہم واقعات پر روشنی ڈالیے۔

Q.3) Explain the some important events of Life of Krishan Chander.

(OR) یا

”مہالکشی کا پل“ کی روشنی میں کرشن چندر کی افسانہ نگاری کی خصوصیات بیان کیجیے۔

Define the main features of Krishan Chandar's short story

"Maha Laxmi ka Pul"

سوال نمبر (4) راجندر سنگھ بیدی کی افسانہ نگاری پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Q.4) Write a brief note on Rajinder Singh Bedi's short stories.

(OR) یا

افسانہ ”بھولا“ کے حوالے سے بتائیے کہ کیا بیدی کو بچوں کی نفسیات پر مکمل عبور تھا؟

Q.5) Whether Rajinder Singh Bedi Commands over child psychology" with reference to short story "Bhola"

سوال نمبر (5) کوئی دو پر نوٹ لکھئے۔

Q.5) Write shot notes on any two:

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) Vinod | (1) ونود |
| 2) Plot | (2) افسانہ کا پلاٹ |
| 3) Bhola | (3) بھولا |
| 4) Dialog | (4) مکالمہ نگاری |