

PGIS 1249 B - 14

M. A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination

URDU

(Tareekh - e - Zaban - o - Adab)

Paper - H.C - 1.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ہدایات: تمام سوالات کے جواب لازمی ہیں۔ تمام سوالوں کے نشانات مساوی ہیں۔

سوال (۱) (الف) اردو زبان کے آغاز و ارتقا پر روشنی ڈالئے۔

یا

(ب) کسی دو پر اختصار یہ لکھئے؛

(i) سندھی (ii) کھڑی بولی (iii) علی نامہ (iv) مرزا شوق کی مثنویاں

سوال (۲) (الف) قطب شاہی عہد کے منتخب شعرا کی ادبی خدمات کا محاسبہ کیجئے؟

یا

(ب) مثنوی کے ارتقا میں دکنی شعرا کی خدمات کا جائزہ لیجئے۔

سوال (۳) (الف) عہد زرین کے منتخب شعرا کا تعارف کرائئے۔

یا

(ب) دبستان لکھنؤ کی شاعری کے اہم پہلوؤں پر روشنی ڈالئے۔

سوال (۴) (الف) اردو نثر کے ارتقا میں اردو کے عناصر خمسہ کی خدمات پر اظہار خیال کیجئے۔

یا

(ب) اردو کے اہم قصیدہ گو شعرا میں مرزا دبیر کا مقام متعین کیجئے۔

سوال (۵) (الف) اردو مرثیے کے ارتقا کا جائزہ لیجئے۔

یا

(ب) کسی دو پر نوٹ لکھئے؛

(i) ڈپٹی نذیر احمد (ii) سرسید (iii) مرزا فرحت اللہ بیگ (iv) ولیم جان گلکرسٹ

PGIS 1252 B - 14
M. A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
URDU
(Farsi Zaban -o- Adab)
Paper - SC -1.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ہدایات : تمام سوالوں کے جواب لازمی ہیں ہر سوال کے نشان مساوی ہیں۔

سوال (۱) آمدن اور رفتن مصادر سے فعل ماضی معروف کی گردان مع صیغہ و ترجمہ لکھئے۔

یا

گفتن اور پروردن مصادر سے فعل ماضی بعید کی گردان صیغہ و ترجمہ کے ساتھ لکھئے۔

سوال (۲) درج ذیل عبارت کا اردو میں ترجمہ کیجئے۔

دو امیر زادہ در مصر بودند یکے علم آموخت و دیگر مال اندوخت عاقبتہ الامران علامہ گشت و آن دیگر عزیز مصر شد پس آن تو نگر پنجم
 حقارت در فقیہ نظر کردی و گفتم من بہ سلطنت رسیدم و این بچگان در مسکنت بماند گشت اے برادر شکر نعمت باری غراسمہ بچگان بر من افزوں
 تراست کہ میراث پیغمبران یا نعمت یعنی علم و ترا میراث فرعون و ہامان رسیدہ یعنی ملک مصر۔

یا

درج ذیل عبارت کا فارسی میں ترجمہ کیجئے۔

میں نے ایک فقیر کے متعلق سنا ہے کہ وہ فاقہ کی آگ میں جلتا تھا

اور پیوند پر پیوند لگاتا تھا اور اپنی دل کی تسلی کے لئے کہتا تھا۔

”بنان خشک قناعت کنیم و جامہ دلق

کہ رنج محنت خود بہ کہ بار منت خلقت“

کس نے اس سے کہا تو بیٹھا کیوں ہے کیونکہ اس شہر میں فلاں شخص طبیعت سخی اور احسان عام رکھتا ہے اور آزاد لوگوں کی خدمت میں
 کمر باندھے رہتا ہے اور لوگوں کی دل جوئی کرتا رہتا ہے۔

(2)

سوال ۳) دیوان حافظ کی مقبولیت کے اسباب بیان کیجئے۔

یا

مثنوی مولانا روم کی پہلی حکایت کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

سوال ۴) متن کے حوالے سے کسی چار اشعار کی تشریح کیجئے۔

(i) نئے سجادہ رنگیں کن گروت پیرمغاں گوید

کے سالک بے خبر نبودزراہ و رسم منزلھا

(ii) ز عشق نا تمام ماجاں یار مستغنی ست

باب و رنگ و خال و خط چہ حاجت روئے زیارا

(iii) بشنواز نے چوں حکایت می کند

وزجد ایما شکایت می کند

(iv) کز نیستاں تا مر ابر یدہ اند

از نفیرم مردوزن تالیده اند

(v) اے قناعت تو انکرم گردان

کہ درائے تو بیچ نعت نیست

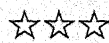
(vi) خور دن برائے زیستن و ذکر کردن ست

تو معتقد کے زیستن از بہر خوردن ست

سوال ۵) صنف رباعی میں عمر خیام کی خدمات پر روشنی ڈالیے۔

یا

علامہ اقبال کی فارسی نظم ”کرم کتابی“ پر اظہار خیال کیجئے۔



PGIS 1250 B - 14
M. A. Ist Semester Degree Examination
URDU
(Classiki Shaeri)
Paper - H.C - 1.2

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ہدایات: تمام سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔ تمام سوالوں کے نشانات مساوی ہیں۔

سوال (۱) اردو مثنوی نگاری کی روایت پر روشنی ڈالئے۔

یا

مثنوی پھول بن کے حوالے سے ابن نطاشی کی مثنوی نگاری کی خصوصیات قلمبند کیجئے۔

سوال (۲) قصیدہ کی ہیئت سے بحث کرتے ہوئے اس کے زوال کے اسباب بیان کیجئے۔

یا

اردو قصیدہ نگاروں میں سودا کی انفرادیت واضح کیجئے۔

سوال (۳) مرثیہ کی تعریف کرتے ہوئے اس کے اجزائے ترکیبی بیان کیجئے۔

یا

مرثیہ ”جب قطع کی مسافت شب آفتاب نے“ کی منظر نگاری پر روشنی ڈالئے۔

سوال (۴) اردو نظم نگاری میں نظیر اکبر آبادی کا مرتبہ متعین کیجئے۔

یا

نظم ”بجارہ نامہ“ کا تنقیدی محاطہ کیجئے۔

سوال (۵) رباعی کی تعریف کرتے ہوئے اس کے فن اور موضوعات پر روشنی ڈالئے

یا

میر انیس اور اکبر الہ آبادی کی رباعی گوئی کا جائزہ کیجئے۔

PGIS 1253 B - 14
M. A. Ist Semester Degree Examination
URDU
(Tarjuma Nigari)
Paper - SC -1.2

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ہدایات: تمام سوالوں کے جواب لازمی ہیں تمام سوالوں کے نشان مساوی ہیں۔

سوال (۱) اردو میں ترجمے کی روایت پر روشنی ڈالیے۔

یا

ترجمے کے بنیادی اصول اور شرائط بیان کیجئے۔

سوال (۲) ترجمے کے سلسلے میں مترجم کی اہم ذمہ داریوں کے تعلق سے اپنی معلومات قلم بند کیجئے۔

یا

ترجمے کے اغراض و مقاصد بیان کیجئے۔

سوال (۳) معلوماتی، تہذیبی اور جمالیاتی ترجموں سے کیا مراد ہے؟ مفصل لکھئے۔

یا

اردو میں ترجمے کا فروغ زبان و ادب کی ترقی کے لیے کیوں ضروری ہے۔ وضاحت سے لکھئے۔

سوال (۴) صحافتی تراجم کے اصول بیان کیجئے۔

یا

نثری ادب کے ترجمے کے اصول و لوازم بیان کیجئے۔

سوال (۵) اردو میں منظوم ترجموں کی روایت پر روشنی ڈالیے۔

یا

اردو میں علوم و ضمن کے تراجم کو فروغ دینے والے اداروں اور انجمنوں کے تعلق سے اپنی معلومات کا اظہار کیجئے۔



PGIS 1251 B - 14
M. A. Ist Semester Degree Examination
URDU
(Novel Aur Mukhtasar Afsana)
Paper - H.C - 1.3

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ہدایات: تمام سوالات کے جواب لازمی ہیں۔ تمام سوالوں کے نشانات مساوی ہیں۔
 سوال (۱) ناول کی تعریف کیجئے اور اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کیجئے۔

یا

مرزا ہادی رسوا کی ناول نگاری کے بارے میں اپنی معلومات کا اظہار کیجئے۔
 سوال (۲) ”آخر شب کے ہم سفر“ کے موضوع اور پلاٹ کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

یا

اردو ناول کے فروغ میں پرہم چند کی خدمات پر اظہار خیال کیجئے۔
 سوال (۳) مختصر افسانے کے فن اور تکنیک کی تفصیلی وضاحت کیجئے۔

یا

جدیدیت کے زیر اثر لکھے جانے والے افسانے کی امتیازی خصوصیات اجاگر کیجئے۔

سوال (۴) کرشن چندر کی افسانہ نگاری کا فنی محاکمہ کیجئے۔

یا

عصمت جغتائی کے افسانوں کے موضوعات، زبان اور اسلوب پر روشنی ڈالیے۔
 سوال (۵) منٹو کے افسانے ”نیا قانون“ کے مرکزی خیال کی وضاحت کیجئے۔

یا

انتظار حسین کے افسانے ”زردکتا“ کے ادبی اور فنی محاسن کا تجزیہ کیجئے۔

PGIS 1254 B - 14
M. A. Ist Semester Degree Examination
URDU
(Adab ki Tadrees)
Paper - SC - 1.4

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ہدایات: تمام سوالات کے جواب لازمی ہیں۔ تمام سوالوں کے نشانات مساوی ہیں۔
 سوال (۱) موجودہ عہد میں ادب شناسی کی اہمیت و معنویت پر اظہار خیال کیجئے۔

یا

ادب کی تدریس کے مقاصد اور طریقہ کار پر روشنی ڈالئے۔
 سوال (۲) افسانوی ادب کی تدریس و تفہیم پر نوٹ لکھئے۔

یا

ناول کی تدریس پر اظہار خیال کیجئے۔
 سوال (۳) مکتوباتی ادب کی تدریس و تفہیم پر اپنے تاثرات پیش کیجئے۔

یا

خاکہ نگاری کے تدریس نکات بیان کیجئے۔

سوال (۴) نظم کی تدریس کے مراحل و منازل کی نشاندہی کیجئے۔

یا

مثنوی کی تدریس کس طرح انجام دی جاتی ہے لکھئے۔
 سوال (۵) محمد حسن نے ”ادبیات شفا سی“ میں کن امور کا جائزہ لیا ہے، مفصل لکھئے۔

یا

ڈرامے کی تدریس میں وحدتوں کی اہمیت و افادیت واضح کیجئے۔

☆☆☆