

PGIIS-N 1676 B-2K13**M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****(Psychological Testing)****Paper - H.C. - 3.1****(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer all questions.
- ii) All questions carry equal marks.

1. a. Explain the nature and uses of psychological tests.

ಮನೋಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Delineate the classification and types of psychological tests.

ಮನೋಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

2. a. Define Reliability. Explain briefly the methods of establishing reliability.

ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Define validity, Elucidate the factors influencing validity.

ಸಿಂಧುತ್ವದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಸಿಂಧುತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

3. a. Explain briefly the Process involved in development of Norms.

ಮಾನಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Discuss the types of Rating scales and problems associated with Rating.

ಪದನಿಶ್ಚಯ ಪ್ರಣಾಲಿಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪದನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. a. Describe Binet's Scales of intelligence.

ಬೀನೆಟ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪ್ರಣಾಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Discuss the salient features of projective tests.

ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Write note on

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Nature of mental tests.

ಮನೋಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ

b. Types of Reliability.

ಸಿಂಧುತ್ವದ ವಿಧಗಳು

OR/ಅಥವಾ

c. Self Report

ಸ್ವವರದಿ

d. Group tests.

ಗುಂಪು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

PGIIS-N 1677 B-2K13

M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination

Psychology

(Health Psychology)

Paper - HC-3.2

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer all the questions.
- ii) All questions carry equal marks.

1. a. Discuss the relationship of health psychology with clinical psychology and behavioral medicine.

ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವರ್ತನಾ ಔಷಧಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Describe the biopsychosocial model of health behavior.

ಆರೋಗ್ಯಕರ ವರ್ತನೆಯ ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a. Delineate Roger's concept of health personality.

ಆರೋಗ್ಯಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರೋಜರ್ಸ್‌ನ ಸಂಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Examine developments of health habits and reduction of unhealthy behavior.

ಆರೋಗ್ಯ ಹವ್ಯಾಸದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಕಡಿತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3. a. Explain causes and types of stress.

ಒತ್ತಡದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Elucidate emotion focussed coping strategies.

ಭಾವಕೇಂದ್ರಿತ ಹೊಂದಾಣಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

4. a. Evaluate endocrine system and behavior.

ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Analyse the psychological health of elderly people.

ವೃದ್ಧರ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5. a. Examine anxiety anger and depression is a emotional vital sights of mental health.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ ಆತಂಕ, ಕೋಪ ಮತ್ತು ಬಿನ್ನತೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪರಿೀಕ್ಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Assess the psychological consequences of diabetes mellitus.

ಮಧುಮೇಹದ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

PGIIS-N 1680 B-2K13

M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination

Psychology

(Personality Development)

Paper - O.E. - 3.1

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer *all* the questions.
- ii) All questions carry *equal* marks.

1. a. What is personality ? Describe biological and psychodynamic perspective of personality. 16

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಜಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋಚಲನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Appraise Freud's psychoanalytical theory of personality.

ಫ್ರಾಯ್ಡರ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

2. a. What is Intelligence ? How to test Intelligence ? 16

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು ?

OR/ಅಥವಾ

- b. Describe the process of problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a. Discuss Mc Clelland's theory of Achievement motivation. 16
ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಮ್ಯಾಕ್‌ಲೆಲ್ಯಾಂಡ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Explain Maslow need hierarchy theory. .
ಮ್ಯಾಸ್ಲೋರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a. Describe the formation and changing of attitudes. 16
ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Describe the nature and consequences of prejudices.
ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a. Explain the classification of psychological disorders. 16
ಮನೋರೋಗಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Discuss substance abuse as a personality disorder.
ದ್ರವ್ಯ ಅಪ ಬಳಕೆಯು ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕೃತಿಯನ್ನಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

PGIIS-N 1679 B-2K13

M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination

Psychology

Psychology of Motivation

Paper - S.C. - 3.2

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer **all** the questions.
- ii) All questions carry **equal** marks.

1. a. Discuss the nature and characteristics of motivated behavior. 16

ಅಭಿಪ್ರೇರಿತ ವರ್ತನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Discuss the concept of homeostasis.

ಸಮತ್ವದ ಸಂಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a. Discuss Hull's views on drive as an energizer. 16

ಬೋಧನೆಯು ಉತ್ತೇಜಕಾರಕ ಎಂಬ ಹಟ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Evaluate Frennd's views of drive.

ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಫ್ರಾಯ್ಡರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

3. a. Discuss Brown-Farber's theory of frustration. 16

ಹತಾಶದ ಬ್ರೌನ್ ಫಾರ್ಬರ್‌ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Describe lewin's Field theory.

ಲೆವಿನ್‌ರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a. Discuss Hieders cognitive balance theory. 16

ಹೈಡರ್‌ರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಮತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Appreciate the views of sullivan on interpersonal needs.

ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸಲ್ವೆನ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ.

5. a. Elucidate Alkinsan's theory of Achievement motivation. 16

ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಆಲ್ಕಿನ್‌ಸನ್‌ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Describe Growth theory of maslow.

ಮ್ಯಾಸ್ಲೊರವರ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PGIIS-N 1678 B-2K13**M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****(Theories of Learning)****Paper - S.C. - 3.1****(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer all the questions.
- ii) All questions carry equal marks.

1. a. Explain the nature of learning theory.

ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Describe the variables and laws of learning. (16)

ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a. Discuss Guthre's theories of learning.

ಗತ್ತ್ರಿಯವರ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Examine the contribution of Skinner for learning theories. (16)

ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3. a. Bringout the views of Mowrer on learning.
ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಮೌರರ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Elucidate Hull's Drive reduction theories. (16)
ಹಲ್‌ರ ಬೋಧನೆ ಶಿಥಿಲತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

4. a. Bringout the views of Thoredha for learning.
ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಧಾರ್ನಡೈಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Describe Bandura's for learning. (16)
ಕಲಿಕೆಗೆ ಬಂಡೂರರವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a. Elucidate the Tolman's cognitive perspectives on learning.
ಟೋಲ್‌ಮನ್‌ರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Explain Gestalt psychologists contribution to learning. (16)
ಕಲಿಕೆಗೆ ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PGIIS-O 1676-A B-2K13**M.A. IIIrd Semester Degree Examination****Psychology****(Psychology of Child Development)****Paper - 3.1****(Old)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to candidates:

1. *Answer all questions.*
2. *All questions carry equal marks.*

1. a) Explain the nature and scope of child development.

OR

b) Discuss the experimental and non experimental techniques to study child development. **(16)**

2. a) Discuss psychoanalytic theories of child development.

OR

b) Discuss Skinner's behavioristic theory of child development. **(16)**

3. a) Explain the reflexes in the new born and the developmental norms of the child.

OR

b) Discuss the influence of youth culture and peers on the development of adolescence. **(16)**

4. a) Write the nature and types of childhood psychopathology.

OR

b) Discuss the social and psychological problems of physical handicap. **(16)**

5. a) Discuss the parental role in child development.

OR

b) Discuss the national policy on rights of the child. **(16)**

PGIIS -O 1677-A B-2K13**M.A IIIrd Semester Degree Examination****Psychology****(Human Resource Management)****Paper -3.2****(Old)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks :80

Instructions to candidates :

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Discuss the structure and role of HRM (16)
OR
b) Describe the models of HRM.
2. a) Explain the roles and functions of HR manager (16)
OR
b) Describe the major challenges of manager and briefly explain the managerial effectiveness.
3. a) Define manpower planning explain steps and stages in manpower planning (16)
OR
b) Explain the purpose and methods of job analysis
4. a) Discuss the need for multiskilled workers in modern organization (16)
OR
b) Describe the process and methods involved in selection procedure.
5. a) Discuss the purpose and objectives of performance appraisal (16)
OR
b) Explain the disciplinary actions and its consequences in modern organization.

PGIIS -O 1678-A B-2K13**M.A IIIrd Semester Degree Examination****Psychology****(Organizational Behaviour)****Paper -3.3****(Old)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks :80

Instructions to candidates :

1. Answer *all* questions.
2. All questions carry *equal* marks.

1. a) Elucidate the challenges facing the management (16)
(OR)
b) Discuss the nature and importance of perception in the organization
2. a) Discuss the process theories of work motivation (16)
(OR)
b) Discuss the importance of formal and informal group in organization
3. a) Describe the nature and types of conflict (16)
(OR)
b) Bring out the significance of Mc clelland's theory of motivation in organization
4. a) Discuss different leadership styles and their significance in industries (16)
(OR)
b) Discuss different types of communication
5. a) Discuss the nature and techniques of decision making (16)
(OR)
b) Explain the role of creativity in decision making

PGIIS -O1679-A B-2K13**MA IIIrd Semester Degree Examination****Psychology****(Health Psychology)****Paper -3.4****(Old)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks :80

- Instructions:** 1. Answer **all** the questions
2. All question carry **equal** marks

1. a) Define health psychology and discuss the socio cultural context of health psychology (16)
(OR)
b) Describe Biomedical model and its challenges
2. a) Explain allport's concept of health personality (16)
(OR)
b) Examine the role of healthy habits to reduce on unhealthy behavior
3. a) Evaluate the role of psychological processes in management of diabetes mellitus (16)
(OR)
b) Discuss the source and types of stress
4. a) Discuss social support as a moderator variable in stress (OR)
b) Describe the relationship between psychological factors and immune systems (16)
5. a) Examine the health of elderly people. (16)
(OR)
b) Discuss the psychological aspects of women health.
-