

PGIIS 1643 B-15**M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****(Psychological Testing)****Paper - HC. 3.1****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer all the questions.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Trace historical developments of psychological testing.
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain different methods of reliability.
ವಿಶ್ವಸ್ತನೀಯತೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. a) Describe various types of validity.
ಸಿಂಧುತ್ವದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the factors influencing reliability of a test.
ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಶ್ವಸ್ತನೀಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಕಾರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Describe the use of statistical concepts in interpretation of test scales
ಪರೀಕ್ಷಾಂಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain different types of rating scales.
ಪದನಿಶ್ಚಯನ ಪ್ರಣಾಲಿಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a) Describe theories of intelligence.

ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Evaluate projective tests of personality assessment.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕ್ಷೇಪಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

5. Write note on any two.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Individual v/s group tests

ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

b) Sociometry

ಸಮಾಜ ಮಾಪನ ಪ್ರಣಾಲಿ

c) Uses and classification of tests

ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣ

d) Norms

ಮಾನಕಗಳು

PGIIS 1644 B-15**M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****(Health Psychology)****Paper - H.C. 3.2****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.

- 1 a) Explain the nature of medical anthropology and health sociology.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಾನವಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) What is Bio-psychosocial model ? Give a brief account of its characteristics and implications in clinical practice.

ಜೈವಿಕ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ನೈದಾನಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯತೆ ಕುರಿತು ಹೇಳಿರಿ.

- 2 a) Write an essay on Health promotion and disease prevention.

ಆರೋಗ್ಯವ್ಯಾಧಿ ಮತ್ತು ರೋಗ ನಿವಾರಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Give a brief account of health habits and reduction of unhealthy behaviour.

ಆರೋಗ್ಯಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ವರ್ತನೆಯ ತಗ್ಗುವಿಕೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3 a) Elucidate the folkman's Transactional model.

ಫೋಕ್ಮನ್‌ರ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಷದೀಕರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Write an essay on Burnout Stress Syndrome (BOSS)

ಬಿ.ಓ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕುರಿತು ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

4 a) Elaborate on the relationship between psychological factors and immune system.
ರೋಗನಿರೋಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the behavior and immune system relationship.

ರೋಗನಿರೋಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Write note on any two of the following:

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Psychosomatic medicine

ಮನೋದೈಹಿಕ ಔಷಧ

b) Hierarchy of human needs

ಮಾನವನ ಬಯಕೆಯ ಶ್ರೇಣಿ

c) Coronary heart disease

ಕರೋನರಿ ಹೃದಯ ಕಾಯಿಲೆ

d) Health of elderly people

ಹಿರಿಯರ ಆರೋಗ್ಯ

PGIIS 1647 B-15**M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****(Personality Development)****Paper - O.E. 3.1****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer All questions.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Discuss the nature and scope of personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Describe biological perspective of personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಜೈವಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

2. a) Explain Freuds psychoanalytic views on personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಕುರಿತಾದ ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ರ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Elucidate the contributions of Allports on personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಆಲ್ಪೋರ್ಟ್‌ರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Evaluate the impact of intelligence on personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Examine the factors influencing problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

4. a) Assess the importance of maslow's hierarchy needs theory in personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಸ್ಲೋರವರ ಬಯಕೆಯ ಕ್ರಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಾಹಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Analyse the effects of prejudice and discrimination in personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಭೇದನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5. Write a note on

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Understanding abnormality

ಅಪಸಾಮಾನ್ಯತೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ

OR/ಅಥವಾ

b) Psychological disorders

ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳು

PGIIS 1645 B-15**M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****(Theories of Learning)****Paper - SC. 3.1****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Define learning. Examine the nature of learning theories.

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Trace the history of learning theories.

ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

2. a) Describe the importance of pavlov's contribution to learning theory.

ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಪ್ಯಾವಲೋವ ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Give a brief account of the views of thorndike and skinner.

ಥಾರ್ಂಡೈಕ ಮತ್ತು ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Elucidate the drive reduction theory of Hull.

ಹಲ್ ರವರ ಬೋಧನ ಶಿಥಿಲತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Compare and contrast between Mowrer and Muller's theory.

ಮೌರರ್ ಮತ್ತು ಮುಲ್ಲರ್ ರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿರಿ.

4. a) Discribe the Bandura's social learning theory.

ಬಂಡೂರಾರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Write an essay on Indian conception of acquisitioning knowledge

ಜ್ಞಾನಗಳಿಕೆಯ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Write a note on any two of the following.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Variables.

ಪ್ರತಿವತ್ಯಗಳು

b) Reinforcement theory

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

c) Tolman's theory

ಟೋಲ್ಮನ್‌ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

d) Harlow's theory

ಹಾರ್ಲೋರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

PGIHS 1646 B-15**M.A. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****(Psychology of Motivation)****Paper - S.C. 3.2****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. a) What is Motivation ? Explain characteristics of motivated behaviors.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಅಭಿಪ್ರೇರಿತ ವರ್ತನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain measurement of motivations.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. a) Discuss short comings of drive theory.
ಚೋದನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the dynamics of behavior in Adlerian model.
ಆಡ್ಲರ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿನ ವರ್ತನೆಯ ಗತಿಶೀಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Discuss the consequences of frustration given by Farber.
ಫಾರ್ಬರ್ ಪ್ರಕಾರ ಭಗ್ನ ಮನೋರಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the cognitive balance theory of Festinger.

ಫೆಸ್ಟಿಂಗರ್‌ರವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಮತೋಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4) a) Discuss Murray's contributions to Motivation.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಮುರ್ರೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain growth theory of motivation.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) Compare and contrast the McClelland's and Atkinson's theory of needs.

ಮ್ಯಾಕ್‌ಕ್ಲಿಲ್ಯಾಂಡ ಮತ್ತು ಅಟ್ಕಿನ್ಸನ್‌ರವರ ಬಯಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain Skinner's contributions to motivation.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.