

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGIIS-1169 A-19
M.A. II Semester Degree Examination
PSYCHOLOGY
(Cognitive Psychology)
Paper : H.C. - 2.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all questions.
- 2) All questions carry equal marks.

1. a) Discuss origin and historical development of cognitive psychology.
ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Describe top down processing of attention.
ಅವಧಾನದ ಟಾಪ್-ಡೌನ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

2. a) Explain Atkinson-Shiffrin model of memory.
ಅಟ್ಕಿನ್ಸನ್-ಶಿಫ್ರಿನ್ ರವರ ಸ್ಮೃತಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Examine Mcc Lellend's PDP approach of memory.
ಸ್ಮೃತಿಯ ಮ್ಯಾಕ್‌ಲೆಲ್ಲೆಂಡರ್ ಪಿಡಿಪಿ ಉಪಗಮನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

3. a) Elucidate factors affecting language comprehension.
ಭಾಷಾ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Delineate the theories of word recognition in language comprehension.
ಭಾಷಾ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PGIIS-1169 A-19/2019

(1)

[Contd....

①

4. a) Discuss the cognitive task involved in writing in language production.
ಭಾಷಾ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿನ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Describe bilingualism and its advantages and disadvantages in language production.
ದ್ವಿಭಾಷಾತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
5. a) Explain the ways of understanding the problems and problem solving approaches.
ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಉಪಗಮನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Examine methods involved in decision making.
ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
-

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGIIS-1171 A-19
M.A. II Semester Degree Examination
PSYCHOLOGY
(Theories of Learning)
Paper : S.C - 2.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer **all** questions.
- 2) All question carry **equal** marks.

1. a) Explain meaning, nature and historical background of learning theories.
ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the Tolman's view of learning.
ಕಲಿಕೆಯ ತೊಲಮನ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Explain the Pavlovian laws of learning.
ಕಲಿಕೆಯ ಪಾವ್ಲೋವಿಯನ್ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain basics of contiguity theory and discuss the contributions of Watson.
ಕಂಟಿಗ್ವಿಟಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಥಿಯರಿ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Explain the views of Thorndike and discuss its significance in learning theory.
ಥಾರ್ನಡೈಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the schedules of reinforcement and discuss its applications.
ಬಲವರ್ಧನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅದರ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. a) Discuss Mowrer and Muller approach to learning and discuss its applications.
ಅದರ ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಲು ಮೊವೆರ್ ಮತ್ತು ಮುಲ್ಲರ್ ವಿಧಾನವನ್ನು
ಚರ್ಚಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain Hull's Drive Reduction Theory.
ಹಲ್ ಡ್ರೈವ್ ರಿಡಕ್ಷನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Explain Bandura's Social learning theory and its applications.
ಬಂಡೂರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the contributions of Gestalt theorists to the learning.
ಕಲಿಕೆಗೆ ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGIIS-1173 A-19
M.A. II Semester (CBCS) Degree Examination
PSYCHOLOGY
Stress Management
Paper No: O.E - 2.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer **all** the questions.
- 2) **All** the questions carry equal marks.

1. a) What is stress? Explain Indian concept about stress. (16)

ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು? ಒತ್ತಡದ ಬಗೆಗಿನ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss various approaches for the study of stress.

ಒತ್ತಡದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಉಪಗಮನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a) Explain various stress related disorders. (16)

ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Bring out various Indian Indigenous drugs in reducing stress.

ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ವಿವಿಧ ಭಾರತೀಯ ದೇಶೀಯ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ.

3. a) What is life event stress? Explain its various approaches. (16)

ಜೀವನ ಘಟನಾ ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿವಿಧ ಉಪಗಮನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe correlates of role stress.

ಪಾತ್ರ ಒತ್ತಡದ ಸಹಸಂಬಂಧಕರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

PGIIS-1173 A-19/2019

(1)

[Contd....

4. a) Briefly explain effect of stress on performance and burnout. (16)
ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಜ್ವಲನದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain effect of stress on mental health.
ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Elucidate the effect of Yoga and meditation on stress. (16)
ಒತ್ತಡದ ಮೇಲೆ ಯೋಗ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) What is coping? Explain coping profile of some groups.
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGIIS-1170 A-19

M.A. II Semester Degree Examination

PSYCHOLOGY

(Psychological Testing)

Paper : H.C. - 2.2

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all questions.
- 2) All questions carry equal marks.

1. a) Trace the historical background of psychological tests.

ಮಾನಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಳಕೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Explain the process of administering the psychological test.

ಮಾನಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) What is reliability? Explain types of reliability.

ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ಎಂದರೇನು? ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Describe the various types of validity.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಿಂಧುತ್ವ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a) Explain the process involved in the development of norms.

ರೂಢಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) What are standard scores and how percentile ranks are derived?

ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಶೇಕಡಾವಾರು ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

PGIIS-1170 A-19/2019

(1)

[Contd....



4. a) Explain different types of rating scales.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Explain the significance of rating scales in the context of personality assessment.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Explain how intelligent scales are different from aptitude tests.

ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಮಾಪಕಗಳು ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Explain the ethical issues involved in the use of projective tests.

ಯೋಜಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ನೈತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGIIS-1172 A-19
M.A. II Semester Degree Examination
PSYCHOLOGY
(Theories of Personality)
Paper : S.C - 2.2

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all questions.
- 2) All question carry equal marks.

1. a) Discuss the characteristics of good theory.
ಉತ್ತಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
b) Briefly explain Nomothetic and Idiographic approaches.
ನಮೋತ್ರೇಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಆಡಿಯೋಗ್ರಾಫಿಕ್ ಉಪಗಮನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Explain freud's psychoanalytical approach of personality.
ಫ್ರಯ್ಡರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
b) Discuss Jung's approach to personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಲಯುಂಗರವರ ಉಪಗಮನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Briefly explain about factorial theories of Personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಪವರ್ತನಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
b) Write an essay on Allport's Trait theory.
ಅಲ್ಪೊರ್ಟರವರ ಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

PGIIS-1172 A-19/2019

(1)
S

[Contd....

4. a) Discuss murray's theories of personality.

ಮುರ್ರೆರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Describe goldstein's contribution to personality theory.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಡ್ಸ್ಟೀನರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

5. a) Discuss kelley's personal construct theory.

ಕೆಲ್ಲಿರವರ ವಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Discuss major concepts of existential theory of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.