

PGIS-N 1127 B-2K13

M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
History
(Research Methodology - I)
Paper - H.C. - 1.1
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from the all sections.
- ii) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define History and examine its scope.

ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. Examine the significance of Auxiliary sciences in historical research.

ಇತಿಹಾಸ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

3. Discuss the Primary and Secondary sources for Historical Research.

ಇತಿಹಾಸದ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಅನುಷಂಗಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Explain the Pre-requisites of research scholar.

ಸಂಶೋಧಕನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ-ಬ

Answer any **three** of the following: questions.

($3 \times 10 = 30$)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. 'History is both a science and an art' Discuss.

'ಇತಿಹಾಸವು ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೌದು ಮತ್ತು ಕಲೆಯೂ ಹೌದು' ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Discuss the uses and Abuses of History.

ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಾಗೂ ದುಷ್ಪ್ರಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Explain the importance of Bibliography.

ಗ್ರಂಥ ಪಟ್ಟಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Discuss the relationship of History with other social science.

ಇತಿಹಾಸವು ಇತರ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

9. Explain the methods and techniques of notes taking system.

ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ-ಕ

Answer any **four** of the following :

($4 \times 5 = 20$)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 10. Subject matter | - ವಸ್ತು ವಿಷಯ |
| 11. Kinds of History | - ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳು |
| 12. Hypothesis | - ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು |
| 13. Data collection | - ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ |
| 14. Problems of Researcher in history | - ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಭೋಧಕನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು |
| 15. Centeres of Data collection | - ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು |
-

PG IS-N 1129 B-2K13.

**M.A. Ist Semester(CBCS) Degree Examination
History**

**(Ancient Indian History and Culture (From earliest Times to Kushanas))
Paper - H.C. - 1.2
(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from all the sections.
- ii) Answer the question completely either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Critically examine the importance of indigenous literary sources for the study of Ancient Indian history and culture.

ಪ್ರಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸ್ವದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

2. Discuss the Socio-Economic life of Indus valley civilization.

ಸಿಂಧೂಕೋಳ್ಳದ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Examine the Socio-Religious life of the Early vedic period.

ವೌವ ವೇದಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

4. Discuss the life and teachings of Goutam Buddha.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ್ರ

Answer any three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Explain the causes for rise of Buddhism in 6th C.B.C.

ಕ್ರಿ.ಪ್ರ.ಶ. ಅರನೇ ಕರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Critically examine the effects of Alexander's invasion on India.

ಅಲ್ಗ್ಯಾಂಡರನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

7. Examine the causes for the decline of the Mouryan empire.

ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

8. Discuss the Pattern of central Administration of the Mouryan.

ಮೌರ್ಯರ ಕೇಂದ್ರ ಆಡಳಿತದ ಮಾರ್ಪರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

9. Explain the main features of Gandhara and Mathura school of Art.

ಗಂಥಾರ ಮತ್ತು ಮಥುರ ಶೈಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಸ್ರ

Answer any four of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------|
| 10. Foreign Accounts | - | ವಿದೇಶಿಯರ ಬರವಣಿಗಳು |
| 11. Leter vedic polity | - | ಉತ್ತರ ವೇದಗಳ ರಾಜಕೀಯ |
| 12. Chandra Gupta Mourya | - | ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ |
| 13. Ashoka's Dhamma | - | ಅಶೋಕನ್ ಧರ್ಮ |
| 14. Teachings of Mahaveera | - | ಮಹಾವೀರನ ಚೋಧನೆಗಳು |
| 15. Kaniska | - | ಕನಿಷ್ಠ |

PG IS-N 1131 B-2K13

M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
History
(History and Culture of the Bahmanis (1347-1527))
Paper - HC 1.3
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from the all sections.
- ii) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Discuss the literary sources of the Bahmani History and Culture.
ಬಹಮನಿಯರ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕृತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. Describe the life and achievements of Mohammad Shah-III.
ಮುಹಮದ್ ಶಾಹ್ ಖಾಕನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
3. Examine the development of trade and commerce during the Bahamanis.
ಬಹಮನಿಯ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
4. Discuss the salient features of art and architecture under the Bahamanis.
ಬಹಮನಿಯರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಕೀಲ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the Social Conditions under the Bahamanis.

ಒಹಮನಿಯರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Describe the Contributions of Khaja Banda Nawaz to society and religion during Bahamanis.

ಒಹಮನಿಯರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಖಾஜಾ ಬಂಡಾ ನವಾಜರ ಶೊಂದುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

7. Critically examine the monetary system and price under the Bahamanis.

ಒಹಮನಿಯರ ಕಾಲದ ಹಣಕಾಸು ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

8. Discuss the educational Institutions under the Bahamanis.

ಒಹಮನಿಯ ಕಾಲದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

9. Examine the impact of Sufi Movement on Indian Society during the rule of Bahamanis.

ಒಹಮನಿಯ ಅಲ್ಲಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any four of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | | |
|------------------------|---|-------------------|
| 10. Hasan Gangus | - | ಹಸನ್ ಗಂಗರು |
| 11. Mahmud Gawan | - | ಮಹುದ್ ಗವಾನ |
| 12. Agriculture | - | ಕೃಷಿ |
| 13. Shia and Sunni | - | ಶಿಯಾ ಮತ್ತು ಸುನ್ನಿ |
| 14. Persian Literature | - | ಪರ್ಸಿಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯ |
| 15. Madras | - | ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ |

PG IS-N 1133 B-2K13**M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
History**

(History of South India up to 1336 A.D)
Paper - S.C. - 1.1
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from all the section.
- ii) Answer the question completely either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Examine the importance of literary sources for the study of south Indian history.
ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
2. Discuss the development of Trade and commerce during Satavahana Period.
ಶಾತವಾಹನ ಕಾಲದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the achievements of Pulkeshi-II.
ಎರಡನೇ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Sketch the Personality of Vikramadity - VI.
ಅರನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ವೃತ್ತತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ್ಯಾ

Answer any three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the growth of literature during Sangama Age.

ಸಂಗಮ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೀಳಿವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Explain the achievements of moryavarma.

ಮಯೂರ ವರ್ಮನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Evaluate the Socio-Religious reform movements of Basaveshwara.

ಬಸವೇಶ್ವರರ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಚೆಳುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

8. Discuss the nature of Local Self Govt of Cholas.

ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ನರಕಾರದ ಸ್ವಯಂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

9. Explain the cultural contributions of Kakatiyas of Warangal.

ವಾರಂಗಲ್ಲಿನ ಕಾಕತೀಯರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| 10. Gangas of Talakadu | - | ತಲಕಾಡಿನ ಗಂಗರು |
| 11. Narasimhavarman of Pallavas | - | ಪಲ್ಲವರ ನರಸಿಂಹವರ್ಮನ್ |
| 12. Nrapatunga | - | ನೃಪತುಂಗ |
| 13. Rajendra Chola | - | ರಾಜೇಂದ್ರ ಚೋಳ |
| 14. Seunas of Devagiri | - | ದೇವಗಿರಿಯ ಸೇವುಣರು |
| 15. Khaja Banda Nawaz | - | ಖಾజಾ ಬಂದಾ ನವಾಜ್ |
-

PG IS-N 1135 B-2K13

M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
History

(Socio-Religious Reforms Movements in India (From 6th Century A.D))
Paper - S.C. - 1.4
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from all the sections.
- ii) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - A**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Examine the Socio-Religious conditions in 6th century B.C.
 ಕ್ರ.ತೆ.ಪ್ರೂ. ಅರನೇ ತತ್ತ್ವಾನಿದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
2. Discuss the life and teachings of Goutam Buddha.
 ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Examine the Socio-Religious Movement of 12th century in Karnataka.
 ಕನ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 12ನೇ ತತ್ತ್ವಾನಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. Critically examine the impact of Arya Samaj Movement on Indian society.
 ಭಾರತ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಆಯಾಸಮಾಜದ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ್ರ

Answer any three of the following:

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5. Explain the life and teachings of Mahaveera.

ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Determine the place of Shankaracharya in socio-religious movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜೋ - ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

7. Discuss the achievements of Brahma Samaj.

ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.

8. Explain the social philosophy of Gandhiji.

ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಸಮಾಜಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Discuss the efforts of Dr. B.R. Ambedkar's for eradication of untouchability in Indian society.

ಭಾರತದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅಶ್ವತ್ಥತಾ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೆಡ್ಕರವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10. Ramanujacharya - ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ

11. Ramakrishna Mission - ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್

12. Swami Vivekananda - ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

13. Theosophical society - ಥಿಯೋಸೊಪಿಕಲ್ ಸೌಸ್ಯಟಿ

14. Madhvacharya - ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ

15. Raja Ram Mohanroy - ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್

PGIS-O 1128 B-2K13**M.A. Ist Semester (Non-CBCS) Degree Examination
History**

(Ancient Indian History and Culture (From Earliest Timer to Kushanas))
Paper - 1.1
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from all the sections.
- ii) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Critically examine the importance of indigenous literary sources for the study of Ancient Indian History and Culture.

ಆಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸ್ವದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. Discuss the religious life of Indus valley civilization.

ಸಿಂಧೂಕೊಳ್ಳ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Explain the socio-religious life of Rigvedic Period.

ಖ್ಯಾದ ಕಾಲದ ಸಮಾಜ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Discuss the life and teaching of Goutam Buddha.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following: questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Examine the cultural contributions of Jainism to Indian society.

ಭಾರತದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಜ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

6. Discuss the Alexander's invasion on India.

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಕ್ಷಾಂಡರನ ದಾಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Discuss the achievements of Chandragupta Mourya.

ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8. Explain the nature of Ashoka's Dhamma.

ಅಕ್ಷೋಕನ ಧರ್ಮಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Explain the Provincial and Local administration of Mouryan Period.

ಮೌರ್ಯ ಕಾಲದ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಅಡಳಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer any four of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Importance of Inscriptions - ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವ
11. Decline of Indus valley civilization - ಸಿಂಧೂಕೊಳ್ಳ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಅವನತಿ
12. Polity of Later Vedic Period - ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ನೀತಿ
13. Life of Mahaveera - ಮಹಾವಿರನ ಜೀವನ
14. Decline of Mouryan Empire - ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿ
15. Art and Architectures of Mouryan's - ಮೌರ್ಯರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳು

PGIS-O 1130 B-2K13

**M.A. Ist Semester (Non-CBCS) Degree Examination
History**

**(History of Muslim Rule in India (1206-1707 Political))
Paper - 1.2
(Old)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from the all section.
- ii) Answer the question either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following: (2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Examine the importance of Archaeological sources for the study of Muslim rule in India up to 1707 A.D.

ಕ್ರಿ.ಶ.1707ರ ವರ್ಗಿನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

2. Write a note on Slavery system during Muslim rule.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಗುಲಾಮ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿ.

3. Discuss the achievements of Muhammad-bin-Tughlaq.

ಮುಹೂದ್-ಬೀನ್-ತುಗ್ಹಳ್-ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Explain the personality of Akbar.

ಅಕ್ಷರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following:

($3 \times 10 = 30$)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5. Estimate the life and achievements of Babur.

ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

6. Sketch the personality of Humayun

ಹಮಾಯೂನ್‌ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

7. Explain the life and achievements of Sher Shah Suri.

ಶೇರ್ ಶಾಹ ಸುರಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Estimate the Rajput Policy of Akbar.

ಅಕ್ಷರನ ರಜಪೂತ ನೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

9. Discuss the Marathas relations with Aurangzeb.

ಜೈರಂಗಜೀಬನ ಜೊತೆಗಿನ ಮರಾಠರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಚಿಂಣಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any four of the following :

($4 \times 5 = 20$)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------|
| 10. Qutab-ud-din-Aibak | - | ಕುತುಬ್-ಪುರ್-ದಿನ್-ಐಬಕ್ |
| 11. Illtumish | - | ಇಲ್ಲುಮಿಷ್ |
| 12. Alauddin Khilji | - | ಅಲಾಡುಪುರ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ |
| 13. Shah Jahan | - | ಷಾಹ್ ಜಹಾನ್ |
| 14. Aurangzeb | - | ಜೈರಂಗ್ ಜೀಬ |
| 15. Decline of the Mughal dynasty | - | ಮೌಗಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿ |
-

PGIS-O 1132 B-2K13

M.A. Ist Semester(Non-CBCS) Degree Examination
History
(Intellectual History of India)
Paper - 1.3
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from the all sections.
- ii) Answer the question either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Examine the causes for the Renaissance movement in India.
ಭಾರತದ ಪ್ರಸರ್ಯಜ್ಞವನ ಚಲುವಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
2. Explain the social reforms of Lord William Bentick.
ಅಡ್‌ಪಿಲಿಯ ಬೆಂಬಿಂಟನ ಸಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Examine the achievements of Brahma Samaj.
ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
4. Ary Samaj upheld the traditionality of Indian society. Do you agree ? Discuss.
ಆರ್ಯ ಸಮಾಜವು ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಲು - ನೀವು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾ ?
ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ-ಒ

Answer any three of the following:

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5. Assess the achievements of Rajaram Mohanray.

ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

6. Examine the contributions of Subramanya Bharathi.

ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ಭಾರತೀಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

7. Discuss Rabindranath Tagore's concept of Modernization.

ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟಾಗ್‌ಗೋರರ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Examine the role of Bankim Chandra Chaterjee in the Intellectual awakening of India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಂಕಿಮ ಚಂದ್ರ, ಚಟ್ಟಜ್ಞಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

9. Examine the impact of Aligarh Movement in modernizing of Muslim Society in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಾಜದ ನವೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅಲೀಫುರ್ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Section - C

ಭಾಗ-ಕೆ

Answer any four of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10. Literary movement in 19th century - ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚಳುವಳಿ

11. Prarthana Samaj - ಪಾರಥನ ಸಮಾಜ

12. Ramakrishna Mission - ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಶನ್

13. Swami Vivekananda - ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

14. Theosophical Society - ಥಿಯೋಸೊಫಿಕಲ್ ಸೌಸೈಟಿ

15. Sir Syed Ahmed Khan - ಸರ್ ಸೈಯ್ಯುದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾನ್

PG IS-O 1134 B-2K13**M.A. Ist Semester (Non-CBCS) Degree Examination****History****(History of Modern Europe (1789-1856))****Paper - 1.4****(Old)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from all section.
- ii) Answer the question either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Examine the contributions of Philosophers to the French Revolution.
ಫಾನ್ಸ್ ಕಾಂಟಿಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.
2. Discuss the settlement of congress of vienna of 1815.
1815ರ ವಿಯನ್ನಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. What factors stimulated the growth of Nationalism in 19th century Europe ?
Discuss.
19ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಬೆಳವಾಗಿ ಪೂರಕವಾದ
ಅಂಶಗಳಾವವು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Examine the various stages for the unification movement in Italy.
ಇಟಲಿಯ ಏಕೀಕರಣ ಚಲ್ಲವಳಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬು

Answer any **three** of the following: questions.

($3 \times 10 = 30$)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Describe the life and achievements of Napoleon Bonaparte-I.

ಒಂದನೆಯ ನೆಪ್ರೋಲಿಯನ್ ಬೋನಾಪಾರ್ಟ್ಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

6. Examine the causes and results of 1848 Revolution.

1848ರ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

7. Write a critical note on the growth of science and Technology in Europe.

ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Examine the various stages for the unification movement in Germany.

ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣ ಚಲ್ಲವಳಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

9. Examine the causes for the Crimean war.

ಕ್ರಿಮಿಯ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any **four** of the following :

($4 \times 5 = 20$)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Political cause of the French Revolution - ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣ - ಮೇಟನಿಕ್
11. Metternich - ಬಿಂಡಾಂತರ ಪದ್ಧತಿ
12. Continental system - ಬರ್ಲಿನ್‌ನಾದ ಸಮೈಳಣ
13. Barlin conference - ವಸಹಾತುಖಾಹಿ ಪದ್ಧತಿ
14. Colonialism - ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಪದ್ಧತಿ
15. Imperialism - ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಪದ್ಧತಿ

PGIS-O 1136 B-2K13

M.A. Ist Semester (Non-CBCS)Degree Examination
History
Research Methodology
Paper - 1.5
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer the questions from the all section.
- ii) Answer the question either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following:

(2×15= 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define History and examine its scope.

ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

2. Explain the uses and Abuses of History.

ಇತಿಹಾಸದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಪಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. How do you formulate Hypothesis ? Point out its role in research.

ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? ಸಂಕೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Discuss the methods and techniques of Notes taking system.

ವಿಷಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following:

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the History with Political Science.

ಇತಿಹಾಸವು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. 'History is both a science and an art' Discuss.

'ಇತಿಹಾಸವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೌದು ಮತ್ತು ಕಲೆಯು ಹೌದು' ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Explain the importance of Bibliography.

ಗ್ರಂಥ ಪಟ್ಟಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Describe the significance secondary sources of History.

ಇತಿಹಾಸದ ಅನುಷಂಗಿಕ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Explain the importance of Hypothesis in History.

ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any four of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------|
| 10. Meaning of History | - | ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ |
| 11. Subject Matter | - | ವಸ್ತು ವಿಷಯ |
| 12. Primary Sources | - | ಮೂಲ ಆಧಾರಗಳು |
| 13. Selection of Topic in research | - | ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ಆಯ್ದು |
| 14. Kinds of History | - | ಇತಿಹಾಸದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು |
| 15. Data Collection | - | ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹ |
-