

PGIS-N-1104-A B-17
M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY
(Socio-Religious Reform Movements in India)
Paper - SC 1.2
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer the questions from all Sections.
- 2) Answers the questions either in English or in Kannada.

Section - A

ಭಾಗ - ಅ

Answer any two of the following.

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Critically analyse the socio-religious conditions in 6th century B.C.
ಕ್ರಿ.ಶ.ಪೂ. ಆರನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
2. Explain the impact of Buddhism philosophical thoughts on Indian Society.
ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Examine the socio-religious movement of 12th century in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 12ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
4. Discuss the social reforms of Rajaram Mohan Ray.
ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್‌ರವರ ಸಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following.

(3 × 10 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Explain the place of Shankaracharya in socio-religious reform movement in India.
ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Discuss the personality of Swami Vivekananda.
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Explain the social philosophy of Gandhiji.
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ದಾರ್ಶನಿಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain the efforts of Dr. B.R.Ambedkar's for eradication of Dalit problems in Indian Society.
ಭಾರತದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ದಲಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Write a note on theosophical society.
ಥಿಯೋಸೊಫಿಕಲ್ ಸುಸೈಟಿಯ ಕುರಿತಂತೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any four of the following.

(4 × 5 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Teachings of Mahaveera
ಮಹಾವೀರನ ಬೋಧನೆಗಳು
11. Khwaja Bande Nawaz
ಖ್ವಾಜಾ ಬಂದೇ ನವಾಜ್
12. Dayanand Saraswati
ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ
13. Aligarh movement
ಅಲೀಘರ್ ಚಳುವಳಿ
14. Bala Ganagadhar Tilak
ಬಾಲಗಂಗಾಧರ್ ತೀಲಕ್
15. Jyotiba Phule
ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ

PGIS-N 1104 B-17
M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY
(History of South India upto 1336 A.D.)
Paper - SC 1.1
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer the questions from all Sections.
- 2) Answers the questions either in English or in Kannada.

Section - A

ಭಾಗ - ಅ

Answer any two of the following.

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Discuss the importance of Archaeological sources for the study of South Indian history.
ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. Explain the development of trade and commerce during Sangama Age.
ಸಂಘಂ ಕಾಲದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Discuss the personality of Mayuravarma.
ಮಯೂರ ವರ್ಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Explain the main feature of Art and Architecture during Chalukyas of Badami.
ಬದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following.

(3 × 10 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Explain the achievements of Durvinita.
ದುರ್ವಿನೀತನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Discuss the art and architecture during Rashtrakuta period.
ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Explain the personality of Vikramaditya VI.
ಆರನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Discuss the development of literatures during Chalukyas of Kalyana.
ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. Explain the personality of Pratap rudra deva of Kakatiyas of Warangal.
ವಾರಂಗಲ್ಲಿನ ಕಾಕತೀಯ ಪ್ರತಾಪರುದ್ರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any four of the following.

(4 × 5 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Foreign Accounts
ವಿದೇಶಿಗರ ಬರವಣಿಗೆಗಳು
11. Gautamiputra Satakarni
ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಸಾತಕರ್ಣಿ
12. Buddhist Art
ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಕಲೆ
13. Govinda III
ಮೂರನೇ ಗೋವಿಂದ
14. Nrupatunga
ನೃಪತುಂಗ
15. Ballal II
ಎರಡನೇ ಬಲ್ಲಾಳ

PGIS-N 1102 B-17
M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY
(History of Modern India-I (1600-1857))
Paper - HC-1.3
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer the questions from all Sections.
- 2) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A

ಭಾಗ - ಅ

Answer any two of the following.

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Write a critical note on Battle of Boxer.

ಬಾಕ್ಸರ್ ಕದನ ಕುರಿತಂತೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. Discuss the expansion of the British Empire in India from 1818-1857.

1818-1857 ರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Write a note on 1857 revolt.

1857 ರ ದಂಗೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Discuss the nature of Mahalwari and Rayatawari System.

ಮಹಲ್‌ವಾರಿ ಮತ್ತು ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following.

(3 × 10 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Evaluate the impact of British rule on Indian economy.
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.
6. Analyse the expansion of the British empire under Wellesly.
ವೆಲ್ಲೇಸ್ಲಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
7. Explain the personality of Tipu Sultan.
ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Discuss the Third and Fourth Anglo-Mysore War.
ಮೂರನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರ ಯುದ್ಧ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. Write a note on Anglo-Maratha wars.
ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any four of the following.

(4 × 5 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 10. Battle of Plassey. | ಪ್ಲಾಸೀ ಕದನ |
| 11. Hyder Ali | ಹೈದರ್ ಆಲಿ |
| 12. Corn Wallis | ಕಾರ್ನ್ ವಾಲೀಸ್ |
| 13. Subsidiary Alliance | ಸಹಾಯಕ ಸೈನಿಕ ಪದ್ಧತಿ |
| 14. Doctrine of Lapse | ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ |
| 15. Lord William Bentinck | ಲಾರ್ಡ್ ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್ |

PGIS-N 1100 B-17
M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY
(History of India - I (Early times to end of the Kushanas))
Paper - HC-1.2
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer the questions from all Sections.
- 2) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A

ಭಾಗ - ಅ

Answer any two of the following.

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Examine the importance of Archaeological sources for the study of ancient Indian history.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. Discuss the society and economic conditions of indus civilization.

ಸಿಂಧೂನಾಗರಿಕತೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Examine the socio-religious life of the later vedic period.

ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

4. Discuss the life and teachings of Gautam Buddha.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following.

(3 × 10 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Write a note on Town Planning of Indus civilization.

ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Discuss the contribution of Jainism to Indian Culture ?

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Analyse the Alexanders invasion on India.

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರನ ದಾಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

8. Explain the main features of provincial and local administration of Maurya.

ಮೌರ್ಯರ ಕಾಲದ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Discuss the causes for decline of Mauryan Empire.

ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any four of the following.

(4 × 5 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | | |
|-----|---------------------|---------------------|
| 10. | Foreign Accounts | ವಿದೇಶೀಯರ ಬರವಣಿಗೆಗಳು |
| 11. | Rigvedic Society | ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಸಮಾಜ |
| 12. | Chandragupta Maurya | ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ |
| 13. | Mohaveera | ಮಹಾವೀರ |
| 14. | Kanishka | ಕನಿಷ್ಕ |
| 15. | Gandhara Art | ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆ |

PGIS-N 1098 B-17
M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY
Research Methodology-I
Paper - HC 1.1
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer the questions from all Sections.
- 2) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A

ಭಾಗ - ಅ

Answer any two of the following.

2 x 15 = 30

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define history and examine its scope.

ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. Explain the relationship of history with other social sciences.

ಇತಿಹಾಸವು ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. History is both a Science and an Art" Discuss.

“ಇತಿಹಾಸವು ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೌದು ಮತ್ತು ಕಲೆಯೂ ಹೌದು” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Discuss the problems of researcher in history.

ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any three of the following.

3 x 10 = 30

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the pre-requisites of a research scholar.
ಸಂಶೋಧಕನ ಪೂರ್ವಾರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. Explain the importance of bibliography.
ಗ್ರಂಥಪಟ್ಟಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Examine the principles involved in the selection of topic for research.
ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.
8. Explain the methods and techniques of notes taking system.
ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Explain the importance of secondary sources in research.
ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷಂಗಿಕ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four of the following.

4 x 5 = 20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Subject matter of history.
ಇತಿಹಾಸದ ವಸ್ತು ವಿಷಯ
11. Kinds of history
ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳು
12. Auxiliary science
ಸಹಾಯಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು
13. Hypothesis
ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು
14. Oral history
ಮೌಖಿಕ ಇತಿಹಾಸ
15. Art of documentation collection
ದಾಖಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಕಲೆ