

PGIS-N 1111 B-14**M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination****HISTORY****Research Methodology - I****Paper - H.C. 1.1****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer the questions from all sections.
- 2) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following

 $2 \times 15 = 30$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define history and examine its scope.
ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
2. Explain the relationship of history with other social sciences.
ಇತಿಹಾಸವು ಇತರ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಚೊಡಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Discuss the Pre-requisites of a research scholar.
ಸಂಕೋಧಕನ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. Explain the importance of Bibliography.
ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - B**ಭಾಗ - ಬ**

Answer any three of the following.

 $3 \times 10 = 30$

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
5. Discuss the value of Auxilliary science in historical research.
ಇತಿಹಾಸ ಸಂಕೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

6. Explain the uses and abuses of history.
ಇತಿಹಾಸದ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ದುರುಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Discuss the primary and secondary sources for historical research.
ಇತಿಹಾಸ ಸಂಕೋಧನೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಅನುಷಂಗಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
8. Examine the problem of researcher in history.
ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಧಕನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
9. Discuss the various methods of data collection in history.
ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four of the following

$4 \times 5 = 20$

10. Subject matter of history.
ಇತಿಹಾಸದ ವಸ್ತು ವಿಷಯ
11. Kinds of history.
ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳು
12. History is an art.
ಇತಿಹಾಸವು ಒಂದು ಕಲೆ
13. Hypothesis
ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು
14. Oral history
ಮೌಲಿಕ ಇತಿಹಾಸ
15. Techniques of notes taking system.
ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನಗಳು



PGIS-N 1117 B-14**M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY**

(History of South India upto 1336 A.D.)
Paper - S.C. 1.1
(New)

Time : 3 Hours**Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer the questions from all sections.
- 2) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following

 $2 \times 15 = 30$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Examine the importance of literary sources for the study of South Indian History.
ದಂಡಿ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ನಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
2. Explain the Socio-Religious life of Sangama Age.
ಸಂಗಮ ಕಾಲದ ಸಮಾಜೀ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Discuss the personality of Pulkeshi II.
ಎರಡನೇ ಪುಲಕೇಶಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Explain the achievements of Vikramaditya VI.
ಅರನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - B**ಭಾಗ - ಬ**

Answer any three of the following.

 $3 \times 10 = 30$

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
5. Discuss the personality of Mayura Varma.
ಮಯೂರ ವರ್ಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Explain the achievements of Amoghvarsha Nripatinga.
ಅಮೋಘವರ್ಷ ಸ್ವಪತುಂಗ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Evaluate the socio-religious reform movement of Basaveshwara.
ಬಸವೇಶ್ವರರ ಸಮಾಜೀ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಚಲುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.
8. Explain the personality of Prataprudra deva of Kakatiyas of Warangal.
ವಾರಂಗಲ್‌ನ ಕಾಕತೀಯ ಪ್ರತಾಪರುದ್ರದೇವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Determine the place of Shankarcharya in social movement of India.
ಭಾರತದ ಸಮಾಜಿಕ ಚಲುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four of the following

4 x 5 = 20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Foreign Accounts
ವಿದೇಶಿ ಬರವಣಿಗೆಗಳು
11. Govinda III
ಮೂರನೇ ಗೋವಿಂದ
12. Bijjala
ಬಿಜ್ಜಳ
13. Seunas of Devagiri
ದೇವಗಿರಿಯ ಸೇವುಣರು
14. Ramanujacharya
ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ
15. Khwaja Banda Nawaz
ಖ್ವಾಜಾಬಂದಾ ನಾವಾಜ್



PGIS-N 1113 B-14**M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY****Ancient Indian history and culture (From earliest times to Kushanas)****Paper - H.C. 1.2****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer the questions from all sections.
- 2) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following

 $2 \times 15 = 30$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Examine the importance of Indigenous literary sources for the study of ancient Indian history and culture.
ಐರುಚೀನೆ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸ್ವದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
2. Discuss the nature of town planning of Indus Valley Civilization.
ಸಿಂಧೂನಾಗರೀಕರಣ ನಗರಯೋಜನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Examine the Socio-Religious life of later vedic period.
ಉತ್ತರವೇದ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
4. Describe the contributions of Buddhism to Indian Society.
ಭಾರತದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following.

3 x 10 = 30

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Explain the social conditions of Indus valley civilization.

ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಸಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವಗಳನ್ನು ತುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Discuss the life and teachings of Mahaveera.

ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Explain the various conquests of Chandra Gupta Maurya.

ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ವಿವಿಧ ದಂಡೆಯಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Discuss the salient features of central administration of Mauryas.

ಮೌರ್ಯರ ಕಾಲದ ಕೇಂದ್ರ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

9. Explain the main features of Gandhara and Mathura School of Art.

ಗಂಥಾರ ಮತ್ತು ಮಥುರ ಶೈಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four of the following

4 x 5 = 20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Foreign Accounts

ವಿದೇಶಿಯರ ಬರವಣಿಗಳು

11. Rigvedic Society

ರ್ಯಾಗ್ವೇದಗಳ ಸಮಾಜ

12. Importance of Inscriptions

ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವ

13. Ashoka's Dharmma

ಅಶೋಕನ ಧರ್ಮ

14. Teachings of Buddha

ಬುದ್ಧನ ಬೋಧನೆಗಳು

15. Kaniska

ಕನಿಷ್ಠ



PGIS-N 1115 B-14
M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY
History and Culture of Bahmanis (1347-1527)
Paper - H.C. 1.3
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer the questions from all sections.
- 2) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following

 $2 \times 15 = 30$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Examine the literary sources for the study of History and culture of Bahmanis.
ಒಹಮನೀಯರ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
2. Describe the life and achievements of Allauddin Hassan Bahman Shah.
ಅಲ್ಲಾಪುದ್ದೀನ್ ಹಾಸನ್ ಒಹಮನ ಶಾಹನನ್ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Explain the personality of Mohammad Shah III.
ಮುಹಾರನೆಯ ಮಹ್ಮದ್ ಶಾಹನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Examine the social conditions during Bahmanis.
ಒಹಮನೀಯರ ಕಾಲದ ಸಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

Section - B**ಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any three of the following questions.

 $3 \times 10 = 30$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Sketch the life and achievements of Tajuddin Feroz Shah.
ತಾಜುಪುದ್ದೀನ್ ಫೆರೋಜ್ ಶಾಹನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Explain the personality of Mahmud Gawan.
ಮಹುದ್ರ್ ಗವಾನನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Discuss the contributions of Khwaja Banda Nawaz to society and religion during Bahamanis.
ಬಹಮನಿಯರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿ ಬಂದಾ ನವಾಜರ ಕೌಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
8. Explain the development of Internal and external trade during Bahmani period.
ಬಹಮನಿಯ ಕಾಲದ ಅಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss the educational institutions under the Bahamani's
. ಬಹಮನಿಯರ ಕಾಲದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four of the following

$4 \times 5 = 20$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Foreign Accounts
ವಿದೇಶಿ ಬರವಣಿಗಳು
11. Judiciary
ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ
12. Shia and Sunni
ಷಿಯಾ ಮತ್ತು ಸುನ್ನಿ
13. Urdu literature
ಉರ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯ
14. Art and Architecture
ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಕೀಲ್ಯ
15. Industry
ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು



PGIS-N 1119 B-14**M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination
HISTORY**

(Socio-Religious Reform Movements in India (From 6th Century BC))
Paper - S.C. 1.4
(New)

Time : 3 Hours**Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer the questions from all sections.
- 2) Answer the questions either in English or in Kannada.

Section - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any two of the following

2 x 15 = 30

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Discuss the Socio-Religious conditions in 6th Century B.C.
ಕ್ರಿ.ಪೂ. ಅರನೇ ಈತಮಾನದಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. Explain the life and teachings of Goutham Buddha.
ಗಾತ್ಮೋ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Examine the Socio-Religious Movement of 12th Century in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 12ನೇ ಈತಮಾನದ ಸಮಾಜ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
4. Discuss the efforts of Dr. B.R. Ambedkar's for eradication of untouchability in India society.
ಭಾರತದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಾರಜೆಗಾಗಿ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೆಡ್ಕರ ರವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any three of the following.

$3 \times 10 = 30$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the impact of Buddhism and Jainism on Indian Society.

ಭಾರತ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜೀನಧರ್ಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Sketch the place of Shankaracharya in Socio-Religious Movement of India.

ಭಾರತದ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7. Discuss the social reforms of Rajaram Mohan Ray.

ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ರವರ ಸಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8. Explain the social philosophy of Gandhiji.

ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಸಮಾಜಿಕ ದಾರ್ಶನಿಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Discuss the achievements of Brahma Samaj.

ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four of the following

$4 \times 5 = 20$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10. Ramanujacharya

ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ

11. Ramkrishna Mission

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್

12. Arya Samaj

ಅಯ್ಯ ಸಮಾಜ

13. Theosophical society

ಥಿಯೋಸೊಪಿಕಲ್ ಸೋಸೈಟಿ

14. Swamy Vivekananda

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

15. Mahaveera

ಮಹಾವೀರ

