

PGIVS-1216 A-19

M.Ed. IV - Semester Degree Examination

EDUCATION

(Curriculum Pedagogy and Assessment At Secondary Level Area (B))

Paper : SC - 4.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No: 7 is compulsory.
- 2) Answer any **Four** questions from 1 to 6.
- 3) All questions carry **equal** marks.

1. a) Explain the purpose, need and vision of RMSA.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಸಂಕಲ್ಪ, ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ದೂರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Give an outline of guidelines and framework of RMSA.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟು ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. (8+8=16)

2. a) Explain the powers and functions of Executive Committee of RMSA.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಮಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Define the term 'quality' and explain quality indicators of secondary school under RMSA.

“ಗುಣಮಟ್ಟ” ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (8+8=16)

3. a) Explain the Delor's Commission Report regarding quality education at Secondary level.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಡೇಲರ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Discuss the challenges to bring Universalization of secondary education.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (9+7=16)

4. a) Explain the strategies to access, enrolment and dropout at Secondary level education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವಾದ, ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the problems of girls and interventions to solve the problems at secondary
level. Education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ
ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (8+8=16)
5. a) Explain the role of Department of Education in Management system of Secondary
Education
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the concept, components and determinants of Curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (7+9=16)
6. a) Explain the meaning nature and functions of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the new trends in evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ಹೊಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (9+7=16)
7. Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Functions of NCERT.
ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- b) Challenges in equality of educational opportunities.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾಲುಗಳು.
- c) Problems of classroom discipline.
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
- d) Principles of curriculum construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳು.
- e) Types of Assessment.
ಅಳತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
- f) Importance of testing.
ಪರೀಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ.

PGIVS-1216 A-19

M.Ed. IV - Semester Degree Examination

EDUCATION

(Curriculum Pedagogy and Assessment At Secondary Level Area (B))

Paper : SC - 4.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No: 7 is compulsory.
- 2) Answer any **Four** questions from 1 to 6.
- 3) All questions carry **equal** marks.

1. a) Explain the purpose, need and vision of RMSA.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಸಂಕಲ್ಪ, ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ದೂರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Give an outline of guidelines and framework of RMSA.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟು ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. (8+8=16)

2. a) Explain the powers and functions of Executive Committee of RMSA.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಮಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Define the term 'quality' and explain quality indicators of secondary school under RMSA.

“ಗುಣಮಟ್ಟ” ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (8+8=16)

3. a) Explain the Delor's Commission Report regarding quality education at Secondary level.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಡೆಲರ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Discuss the challenges to bring Universalization of secondary education.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (9+7=16)

4. a) Explain the strategies to access, enrolment and dropout at Secondary level education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವಾದ, ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the problems of girls and interventions to solve the problems at secondary level. Education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (8+8=16)
5. a) Explain the role of Department of Education in Management system of Secondary Education
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the concept, components and determinants of Curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (7+9=16)
6. a) Explain the meaning nature and functions of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the new trends in evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ಹೊಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (9+7=16)
7. Write short notes on any Four of the following. (4×4=16)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Functions of NCERT.
ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- b) Challenges in equality of educational opportunities.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾಲುಗಳು.
- c) Problems of classroom discipline.
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
- d) Principles of curriculum construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳು.
- e) Types of Assessment.
ಅಳತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
- f) Importance of testing.
ಪರೀಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ.

PGIVS-1217 A-19

M.Ed. IV - Semester Degree Examination

EDUCATION

Inclusive Education (Differently abled) For Secondary Level

Paper : SC - 4.2

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No: 7 is compulsory.
- 2) Answer any **Four** questions from 1 to 6.
- 3) All questions carry **equal** marks.

1. a) Explain the need and importance of inclusive education. (8+8=16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Differentiate between special education and inclusive education.
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿರಿ.
2. a) Discuss the advantages of inclusive education. (8+8=16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Explain the relevance of NDE-1986-92 in the inclusive education setting.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 1986-1992ರ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಸೂಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Discuss the important aspects of NCF-2005 in the light of inclusive education. (8+8=16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್-2005 ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the scheme of integrated education for disabled Children.
ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(8+8=16)

4. a) Explain the meaning and importance diversity.
ವಿವಿಧತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Discuss the concept and nature of multiple disabilities.
ಬಹು ವಿಕಲಚೇತನಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Discuss the existing educational Programmes offered in Secondary education.(8+8=16)
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
b) Explain the role and responsibilities of an inclusive education Teacher.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a) Explain inclusive education in the context of elementary education. (8+8=16)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Explain the discrimination of children on the basis of religion.
ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write short note on any Four of the following. (4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Historical perspective of inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.
b) NCF and adaptation of Teaching-learning material.
NCF ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಸುವ-ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.
c) Disability and Discrimination.
ವಿಕಲಚೇತನ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯ.
d) Role of international agencies in promoting inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವರ್ಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ.
e) Discrimination on the basis of caste.
ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯ.
f) Objectives of inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGIVS-1217 A-19

M.Ed. IV - Semester Degree Examination

EDUCATION

Inclusive Education (Differently abled) For Secondary Level

Paper : SC - 4.2

Time : 3 Hours


Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No: 7 is compulsory.
- 2) Answer any **Four** questions from 1 to 6.
- 3) All questions carry **equal** marks.

1. a) Explain the need and importance of inclusive education. (8+8=16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Differentiate between special education and inclusive education.
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿರಿ.
2. a) Discuss the advantages of inclusive education. (8+8=16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
b) Explain the relevance of NDE-1986-92 in the inclusive education setting.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 1986-1992ರ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಸೂಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Discuss the important aspects of NCF-2005 in the light of inclusive education. (8+8=16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್-2005 ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
b) Discuss the scheme of integrated education for disabled Children.
ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

PGIVS-1217 A-19/2019

(1) 

[Contd....]

(8+8=16)

4. a) Explain the meaning and importance diversity.
ವಿವಿಧತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Discuss the concept and nature of multiple disabilities.
ಬಹು ವಿಕಲಚೇತನಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Discuss the existing educational Programmes offered in Secondary education.(8+8=16)
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
b) Explain the role and responsibilities of an inclusive education Teacher.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a) Explain inclusive education in the context of elementary education. (8+8=16)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Explain the discrimination of children on the basis of religion.
ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write short note on any Four of the following. (4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Historical perspective of inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.
b) NCF and adaptation of Teaching-learning material.
NCF ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಸುವ-ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.
c) Disability and Discrimination.
ವಿಕಲಚೇತನ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯ.
d) Role of international agencies in promoting inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವರ್ಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ.
e) Discrimination on the basis of caste.
ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯ.
f) Objectives of inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.

PGIVS-1218 A-19

M.Ed. IV - Semester Degree Examination

EDUCATION

(Educational Measurement and Evaluation)

Paper : SC - 4.3

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No: 7 is compulsory.
- 2) Answer any **Four** questions from 1 to 6.
- 3) All questions carry **equal** marks.

1. a) Discuss distinguishing characteristics of Measurement in Education. (8+8=16)
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳತೆಯನ್ನು ವಿಭಿನ್ನಗೊಳಿಸುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Compare and contrast placement and diagnostic evaluation in Education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮತ್ತು ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.
2. a) Compare and contrast formative and summative evaluation in Education.(8+8=16)
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.
- b) Explain advantages and disadvantages of maximum performance evaluation.
ಗರಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Discuss the merits and demerits of teacher made tests at School Level. (8+8=16)
ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain methods of measuring validity with examples.
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಿಂಧುತ್ವ ಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a) Explain the general procedure for standardization of tools. (8+8=16)
 ಸಾಧನಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Discuss the issues related to Goal Attainment Model in evaluation.
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆ ಮಾದರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚರ್ಚಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. a) Explain cognitive taxonomy of educational objectives with different items of testing. (8+8=16)
 ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Explain observation as qualitative tool of evaluation in Education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಾಧನವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. a) Discuss current measurement trends at Secondary School Level. (8+8=16)
 ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಅಳತೆಯ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 b) Examine relevance of Judgemental model of evaluation based on external criteria.
 ಬಾಹ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮಾದರಿಯ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
7. Write short notes on any Four of the following. (4×4=16)
 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 a) Concept of content validity.
 ಪಠ್ಯ ಸಿಂಧುತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
 b) Factors influencing on reliability.
 ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳು.
 c) Nature of qualitative evaluation.
 ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸ್ವರೂಪ.
 d) Advantages of criterion referenced measurement.
 ಪ್ರಮಾಣ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಅಳತೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು.
 e) Merits of auto-biography.
 ಸ್ವ-ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಗುಣಗಳು.
 f) Limitations of case study.
 ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಇತಿಮಿತಿಗಳು.

PGIVS-1218 A-19
M.Ed. IV - Semester Degree Examination
EDUCATION
(Educational Measurement and Evaluation)
Paper : SC - 4.3

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No: 7 is compulsory.
- 2) Answer any **Four** questions from 1 to 6.
- 3) All questions carry **equal** marks.

1. a) Discuss distinguishing characteristics of Measurement in Education. **(8+8=16)**
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳತೆಯನ್ನು ವಿಭಿನ್ನಗೊಳಿಸುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Compare and contrast placement and diagnostic evaluation in Education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮತ್ತು ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.
2. a) Compare and contrast formative and summative evaluation in Education. **(8+8=16)**
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.
b) Explain advantages and disadvantages of maximum performance evaluation.
ಗರಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Discuss the merits and demerits of teacher made tests at School Level. **(8+8=16)**
ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Explain methods of measuring validity with examples.
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಿಂಧುತ್ವ ಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



4. a) Explain the general procedure for standardization of tools. (8+8=16)
 ಸಾಧನಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Discuss the issues related to Goal Attainment Model in evaluation.
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆ ಮಾದರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚರ್ಚಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. a) Explain cognitive taxonomy of educational objectives with different items of testing. (8+8=16)
 ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Explain observation as qualitative tool of evaluation in Education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಾಧನವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. a) Discuss current measurement trends at Secondary School Level. (8+8=16)
 ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಅಳತೆಯ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 b) Examine relevance of Judgemental model of evaluation based on external criteria.
 ಬಾಹ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮಾದರಿಯ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
7. Write short notes on any Four of the following. (4×4=16)
 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 a) Concept of content validity.
 ಪಠ್ಯ ಸಿಂಧುತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
 b) Factors influencing on reliability.
 ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳು.
 c) Nature of qualitative evaluation.
 ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸ್ವರೂಪ.
 d) Advantages of criterion referenced measurement.
 ಪ್ರಮಾಣ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಅಳತೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು.
 e) Merits of auto-biography.
 ಸ್ವ-ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಗುಣಗಳು.
 f) Limitations of case study.
 ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಇತಿಮಿತಿಗಳು.

PGIVS-1219 A-19

M.Ed. IV Semester Degree Examination

EDUCATION

Perspective Research And Issues in Teacher Education

Paper : SC - 4.4

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No.7 is compulsory.
- 2) Answer any Four from 1-6.
- 3) All questions carry equal marks.

1. a) Explain the objectives of teacher education Programme. (8+8=16)
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Elucidate the factors influencing teacher development.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
2. a) Discuss various preparations for teachers in the context of school education.(8+8=16)
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ತಯಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Explain the factors influencing the quality of teachers in pre-Service education.
ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Explain the paradigms for research an teaching according to Gage. (8+8=16)
ಗೇಗ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the scope and limitations of classroom observation.
ತರಗತಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



4. a) Discuss how professional development helps for the teacher for life long learning. (8+8=16)
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಜೀವವಾಧಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Examine the strategies for the organisation of In-service education.
ಸೇವಾ ನಿರತ-ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
5. a) Explain the need of subject matter knowledge for teaching at secondary level. (8+8=16)
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the role of NGO's in teacher education at secondary level.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ NGO'sದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. a) Explain the role of RMSA in In-Service teacher education. (8+8=16)
ಸೇವಾನಿರತ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the Co-Operative approach in teacher education development.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) State policies in teacher education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ನೀತಿಗಳು.
- b) Vertical mobility of a school teacher.
ಒಬ್ಬ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮೇಲಮುಖಿ ಚಲನೆ.
- c) Research trends in teacher education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಧೋರಣೆ.
- d) Use of ICT in teacher education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ICTಯ ಉಪಯೋಗ.
- e) Assurance and quality teacher education.
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಭರವಸೆಗಳು.
- f) TEI's with community.
ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ TEI's.

PGIVS-1219 A-19

M.Ed. IV Semester Degree Examination

EDUCATION

Perspective Research And Issues in Teacher Education

Paper : SC - 4.4

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No.7 is compulsory.
- 2) Answer any **Four** from 1-6.
- 3) All questions carry **equal** marks.

1. a) Explain the objectives of teacher education Programme. (8+8=16)
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Elucidate the factors influencing teacher development.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
2. a) Discuss various preparations for teachers in the context of school education.(8+8=16)
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ತಯಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Explain the factors influencing the quality of teachers in pre-Service education.
ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Explain the paradigms for research an teaching according to Gage. (8+8=16)
ಗೇಗ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the scope and limitations of classroom observation.
ತರಗತಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. a) Discuss how professional development helps for the teacher for life long learning. (8+8=16)
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಜೀವವಾಧಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Examine the strategies for the organisation of In-service education.
ಸೇವಾ ನಿರತ-ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
5. a) Explain the need of subject matter knowledge for teaching at secondary level. (8+8=16)
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the role of NGO's in teacher education at secondary level.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ NGO'sದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. a) Explain the role of RMSA in In-Service teacher education. (8+8=16)
ಸೇವಾನಿರತ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the Co-Operative approach in teacher education development.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Write short notes on any **Four** of the following. (4×4=16)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) State policies in teacher education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ನೀತಿಗಳು.
- b) Vertical mobility of a school teacher.
ಒಬ್ಬ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮೇಲಮುಖ ಚಲನೆ.
- c) Research trends in teacher education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಧೋರಣೆ.
- d) Use of ICT in teacher education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ICTಯ ಉಪಯೋಗ.
- e) Assurance and quality teacher education.
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಭರವಸೆಗಳು.
- f) TEI's with community.
ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ TEI's.