

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGEIVS-1216 A-18
M.Ed. IVth Semester Examination
EDUCATION
(Perspectives, Research & Issues in Teacher Education)
Paper no.- SC-4.4

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Q. No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any four from 1-6
- 3) All questions carry equal marks.

- 1) a) Explain the concept and need for Teacher Development.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the Berliner's stages of development of a teacher. (8 + 8 = 16)
ಬರ್ಲಿನ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) a) Elucidate the structure of teacher education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
b) Discuss strategies for professional development of teacher educators. (8 + 8 = 16)
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) a) Discuss the research trends in teacher education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧನಾ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Elucidate the factors influencing teacher development. (8 + 8 = 16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
- 4) a) Discuss the issues in teacher education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PGEIVS-1216 A-18/2018

(1)

[Contd....

- b) Discuss the influence of NCTE on teacher education. (8 + 8 = 16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಎನ್ .ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) a) Examine the role of different agencies in teacher education. (8 + 8 = 16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ನಿಯೋಗ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- b) Discuss the recent challenges to teacher education. (8 + 8 = 16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6) a) Discuss the role of ICT in teacher education. (8 + 8 = 16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Examine the strategies for the organisation of In-service education. (8 + 8 = 16)
ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 7) Write short notes on any four of the following. (4 × 4 = 16)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Factors influencing teacher education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.
- b) Self directed teacher development
ಸ್ವ-ನಿರ್ದೇಶನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
- c) Various preparations for teachers
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ತಯಾರಿಗಳು.
- d) Factors influencing quality of teacher educators.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.
- e) Models of in-service education
ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾದರಿಗಳು.
- f) Teacher Competencies
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

PGEIVS-1217 A-18
M.Ed. IVth Semester Examination
EDUCATION
Educational Measurement & Evaluation
Paper - SC-4.3

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Q. No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any four from 1-6
- 3) All questions carry equal marks.

- 1) a) Explain the meaning and functions of measurement in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Analyse the distinguishing features of placement evaluation. (8 + 8 = 16)
ಹುದ್ದೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- 2) a) Examine relative merits and demerits of teacher made tests.
ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
b) Discuss the steps of standardization of an achievement test. (8 + 8 = 16)
ಒಂದು ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಾನಕೀಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) a) What is reliability of a tool ? Describe the factors influencing on it.
ಒಂದು ಸಾಧನದ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
b) Discuss various methods of measuring reliability with examples. (8 + 8 = 16)
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ ಅಳೆಯುವ ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) a) Explain affective taxonomy of objectives with types of items measuring it.
ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅದನ್ನು ಅಳೆಯುವ ನಮೂನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss case study as a measuring tool for qualitative assessment. (8 + 8 = 16)

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವು ಒಂದು ಅಳತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

5) a) Explain the scope and applications of models of evaluation in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the important components of decision facilitation models of evaluation.

(8 + 8 = 16)

ನಿರ್ಣಯ ಅನುಕೂಲಕರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6) a) Discuss the scope of testing in classroom interaction at sec. school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain the significance of natural assessment of educational progress. (8 + 8 = 16)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) Write short notes on any four of the following:

(4 × 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Summative Evaluation

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

b) Criteria referenced measurement

ಮಾನದಂಡ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಅಳತೆ

c) Observation as a tool of evaluation

ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಒಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನವಾಗಿ

d) Autobiography as a tool of evaluation

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯು ಒಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನವಾಗಿ

e) Concept of appraisal

ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

f) Maximum performance evaluation

ಗರಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

PGEIVS-1218 A-18

M.Ed. IVth Semester Examination
EDUCATION

(Inclusive Education(Differently abled)for Secondary Level)

Paper - SC-4.2

Time : 3 hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Question No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any four from the remaining six questions.
- 3) All questions carry equal marks.

- 1) a) Explain the concept need and importance of inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Differentiate special education, integrated education and inclusive education.
(8 + 8 = 16)
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನಿಸಿರಿ.
- 2) a) What are the advantages of inclusive education ?
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಯಾವುವು ?
b) Explain the adaptation of curriculum for the children as per NCF. (8 + 8 = 16)
ಎನ್ .ಸಿ.ಎಫ್ .ನ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) a) Explain various policies for supporting inclusive education for children with diverse needs.
ವಿಭಿನ್ನ ಅಗತ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಸಂಯೋಜಿತ ಬೆಂಬಲಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿವಿಧ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Which are the international initiatives for inclusive education ? (8 + 8 = 16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ತೇಜಕಗಳು ಯಾವುವು ?
- 4) a) Discuss the scheme of integrated education for disabled children.
ನ್ಯೂನ್ಯತೆಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Explain the meaning legal definition and discrimination of diversity in the classroom. (8 + 8 = 16)

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ, ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 5) a) Describe the concept, nature and characteristics of multiple disabilities. ಬಹು ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- b) Explain how do you create conducive, environment in inclusive schools? (8 + 8 = 16) ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಕರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಿಸುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 6) a) What is the need and importance of teaching yoga for disabled children? What are your suggestions to overcome the problem? ದೈಹಿಕ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳೇನು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು?
- b) Explain the role, responsibilities and professional ethics of an inclusive education teacher and teachers educators. (8 + 8 = 16) ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 7) Write short note on any four of the following. (4 × 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Policies of NCERT towards inclusive education. ಎನ್ .ಸಿ.ಈ.ಆರ್ .ಟಿ.ಯ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿಗಳು.
- b) Meaning of 'giftedness'. 'ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತತೆ' ಅರ್ಥ.
- c) Case profiles in inclusive classroom. ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚಿತ್ರಣ.
- d) Competencies of inclusive education teacher. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.
- e) Objectives of inclusive education in elementary education. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
- f) Evaluation in inclusive education. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGEIVS-1219 A-18

**M.Ed. IVth Semester Examination
EDUCATION**

(Curriculum, Pedagogy and Assessment at Secondary Level)

Paper - Area (B) : SC-4.1

Time : 3 hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) **Question No. 7 is compulsory.**
- 2) **Answer any four from 1-6.**
- 3) **All questions carry equal marks.**

- 1) a) Explain the guidelines and framework of status of secondary education.
ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Explain the universalization of access to improvement of quality education at secondary level. (8 + 8 = 16)
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) a) Explain the indicators of quality in secondary education.
ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the present status of quality education in India. (8 + 8 = 16)
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಚಲಿತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) a) Discuss the challenges related to universalisation of secondary education.
ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b) Discuss the problem and strategies of alternative schooling at secondary school.
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8 + 8 = 16)

- 4) a) Explain the concept and components of curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the principles of curriculum constructions. (8 + 8 = 16)
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) a) Explain the meaning and nature of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Differentiate between assessment and evaluation. (8 + 8 = 16)
ನಿಷ್ಕರ್ಷ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- 6) a) Explain the need of grading system and semester system.
ಗ್ರೇಡಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Explain the nature of continuous and comprehensive evaluation. (8 + 8 = 16)
ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) Write short note on any four of the following. (4 x 4 = 16)
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Objectives of RMSA
RMSA ದ ಉದ್ದೇಶಗಳು
- b) Delor's commission report
ಡೇಲರ್ ಆಯೋಗದ ವರದಿ
- c) Role of NGO's in management system
ನಿರ್ವಹಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ NGO ಗಳ ಪಾತ್ರ
- d) Concept of maladjustment
ತಪ್ಪು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- e) Formative evaluation
ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- f) Concept of internal assessment
ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ