

PGIISE-1781 B-18
M.Ed. III Semester Degree Examination
EDUCATION
Evaluation Strategies for Teachers
Paper - O.E-3.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No.7 is compulsory.
2. Answer any four questions from 1 to 6.
3. All questions carry equal marks.

1. a) Explain the general principles of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Describe the types of evaluation procedures. 8 + 8 = 16
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
2. a) Explain the Bloom's Taxonomy of objectives with examples.
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬ್ಲೂಮ್ ರವರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Explain the Krathwohl's Taxonomy of objectives with examples. 8 + 8 = 16
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಾಥ್‌ವೋಲ್ ರವರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Explain the models of evaluations.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Describe the theory of evaluation model building. 8 + 8 = 16
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿ ನಿರ್ಮಾಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
4. a) Explain the diagnosis of learning difficulties.
ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನೈದಾನಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Explain the nature and characteristics of good diagnosis. 8 + 8 = 16
ಉತ್ತಮ ನೈದಾನಿಕತೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Explain the principles of remedial instructions.
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the techniques in evaluating learning & development. 8 + 8 = 16
ಕಲಿಕಾ ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. a) Explain the brief review of procedures of test data collection.
ಪರೀಕ್ಷಣಾ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) List out the differences between CRT and NRT. 8 + 8 = 16
ಸಿ.ಆರ್.ಟಿ. ಮತ್ತು ಎನ್.ಆರ್.ಟಿ.ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
7. Write short notes on any four of the following. 4 x 4 = 16
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Concept of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- b) Psychomotor Domain
ಮನೋಚಾಲನ ವಲಯ
- c) Concept Attainment model.
ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೊಂದುವಿಕೆಯ ಮಾದರಿ
- d) Inquiry model.
ವಿಚಾರಣಾ ಮಾದರಿ
- e) Reliability of CRT
ಸಿ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ
- f) Teacher made evaluation tools.
ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳು

Roll No. _____

[Total No. of Pages : 2

PGIIE-1797-B-18

M.Ed. III - Semester Degree Examination

EDUCATION

(Administration Management & Leadership of Secondary Level)

Paper - SC-3.1 (Area-B)

Maximum Marks : 80

Time : 3 Hours

Instructions to Candidates:

1. Question No.7 is compulsory.
2. Answer any four from remaining first Six questions.
3. All questions carry equal marks.

1. a) Explain the role and responsibilities of Central Government Administration towards Secondary level education. **(8 + 8 = 16)**
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) "Equality in educational opportunity influences in bringing equality in gender and economic status". Discuss.
“ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಶ್ರೇಣಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. a) Explain the major activities and organization of department of education of MHRD. **(8 + 8 = 16)**
ಎಮ್.ಎಚ್.ಆರ್.ಡಿ.ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Explain the objectives and functions of NCERT.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿಯ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Enumerate the recommendations of different committees on the role of State and local bodies in Secondary level education. **(8 + 8 = 16)**
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಿಕ ಅಂಗಗಳ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಿಧ ಆಯೋಗಗಳು ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
b) Explain the present position and responsibilities of local bodies in elementary education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a) Discuss the need and importance of appraisal of the teachers. (8 + 8 = 16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಬೆಲೆಕಟ್ಟುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
b) Explain the steps involved in the systems approach to Instructional system.
ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. a) Explain the financial and administrative management of educational institutions. (8 + 8 = 16)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಣಕಾಸಿನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Describe the nature and characteristics of resource available in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
6. a) What are the curriculum framework leadership development in elementary school? Explain any two of them. (8 + 8 = 16)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Explain the purpose methods and techniques of supervision.
ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ಉದ್ದೇಶ, ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Write short note on any Four of the following. (4 × 4 = 16)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
a) National Council for Teacher Education.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ.
b) State grants to local bodies.
ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಅನುದಾನ.
c) Quality assurance in human resources.
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಭರವಸೆ.
d) School as a learning organization.
ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಸಂಘಟನೆ.
e) Techniques of supervision.
ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ತಂತ್ರಗಳು.
f) Tools of evaluation in supervision.
ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳು.

PGIIE-1795 B-18
M.Ed. III Semester Degree Examination
EDUCATION
Advanced Research Methodology
Paper - HC-3.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No.7 is compulsory.
2. Answer any four questions of 1-6
3. All questions carry equal marks.
4. Use simple calculator only.

1. a) Discuss the nature of qualitative data and criteria of data needed in research.
ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
b) Explain the characteristics and uses of document scrutiny as tool of research.
(8 + 8 = 16)
ದಾಖಲೆ ಹರಾಮರ್ಶೆಯು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Explain the characteristics and constructions of a questionnaire for collection of data.
ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) Discuss the characteristics and types of psychological tests as tool of research.
(8 + 8 = 16)
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಒರೆಗಳು ಸಂಶೋಧನ ಸಾಧನವಾಗಿ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Differentiate parametric and non-parametric statistics in educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಾಮಿತ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಕರಿಸಿ.

- b) Explain the concept and uses of F-table in the analysis of variance in educational research. (8 + 8 = 16)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ F-ಪಟ್ಟಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a) Test the significance of difference between means for the following data and interpret the results.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ನಡುವಿನ ಮಹತ್ತರವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

X	C
$N_1 = 20$	$N_2 = 20$
$S_1^2 = 52.76$	$S_2^2 = 40.25$
$\bar{X}_1 = 52.20$	$\bar{X}_2 = 48.80$

$$r = +.70 \text{ df} = 19$$

- b) Compute product moment co-efficient of correlation for the following data and interpret the results. (8 + 8 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಉತ್ಪಾದಕ ಘಟಕ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

X	90	85	80	75	70	65	60	55	50
Y	71	73	72	66	70	74	68	67	69

5. a) Discuss various functions available for data analysis in electronic spread sheets.

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸ್ಪ್ರೆಡ್ ಶೀಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Explain the concept and uses of Chi-square test in educational research.

(8 + 8 = 16)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಖೈ-ವರ್ಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. a) Discuss interpretation of results based on hypothesis and earlier findings in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊದಲಿನ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Present and explain the format of research proposal according to 'APA' style.
(8 + 8 = 16)

'APA' ಶೈಲಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ರಚನೆ/ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

7. Write short notes on any four of the following. (4 x 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Participant observation.

ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ವೀಕ್ಷಣೆ

- b) Rating scale.

ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ

- c) Thurstone Attitude scale.

ಥರ್ಸ್ಟನ್ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಪಟ್ಟಿ

- d) Type - I and type - II Errors.

ನಮೂನೆ - I ಮತ್ತು ನಮೂನೆ - II ದೋಷಗಳು

- e) Levels of significance.

ಲಕ್ಷಾಹಾರ್ಥದ ಮಟ್ಟಗಳು

- f) Homogeneity of variance.

ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಏಕರೂಪತೆ

PGIIE-1796 B-18

M.Ed. III - Semester Degree Examination

EDUCATION

(Administration Management And Leadership of Elementary Education)

Paper - SC-3.1 (Area - A)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Answer any Four from first six questions.
2. Question No.7 is compulsory.
3. All questions carry equal marks.

1. a) Explain the meaning and structure of educational administration at national level.
ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the role and responsibilities of Central Government of Educational Administration at Elementary level. (8 + 8 = 16)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
2. a) Explain the organization and structure of NCERT.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿಯ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the role of NUEPA in educational administration. (8 + 8 = 16)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ NUEPA ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. a) Explain the need and limitations of administration at state level.
ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಆಡಳಿತದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the division of authority of local bodies in the administration of primary education. (8 + 8 = 16)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧಿಕಾರದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. a) Explain the concept and need of management of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss the present policies and operational strategies of Central Government.

(8 + 8 = 16)

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಚಲಿತ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Discuss the key areas & leadership development in elementary schools.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಂಕೇತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Discuss the role of administrators with schools at district level.(8 + 8 = 16)

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡಳಿತಗಾರರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. a) Explain the principles of elementary school text book development.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the nature of in-service education for teachers.

(8 + 8 = 16)

ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write short notes on any Four of the following.

(4 × 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Major activities of department of education of MHRD.

MHRD ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

b) Objectives of NCERT.

NCERT ಯ ಗುರಿಗಳು.

c) Kendriya Vidyalaya Sangathan

ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಘಟನೆ.

d) Training, Research and Orientation.

ತರಬೇತಿ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಓರಿಯಂಟೇಷನ್.

e) School as a learning organization

ಶಾಲೆ ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಸಂಘಟನೆ.

f) Teachers motivation.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ.

PGIIE-1780 B-18
M.Ed. III Semester Degree Examination
EDUCATION
Advanced Educational Technology
Paper - SC-3.2

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No.7 is compulsory.
2. Answer any four questions from 1 to 6.
3. All questions carry equal marks.

1. a) Define educational technology. Explain need and importance of informational technology and instructional technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Elucidate the concept of systems approach. Explain different components of systems approach. 8 + 8 = 16
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. a) Explain the steps for the development of softwares of programmed instructional materials.
ಕ್ರಮಯೋಜಿತ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮೇಲೆ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain different basic principles of programmed instruction. 8 + 8 = 16
ಕ್ರಮಯೋಜಿತ ಬೋಧನೆಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Explain the steps of evaluation of programmed instruction.
ಕ್ರಮಯೋಜಿತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Define communication. Explain different types of communication. 8 + 8 = 16
ಸಂವಹನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಸಂವಹನದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a) Explain factors affecting on communication.
ಸಂವಹನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಕಗಳು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the observation schedule comments of Flanders Interaction Analysis of Category System. $8 + 8 = 16$
ಪ್ಲ್ಯಾಂಡರ್ಸ್‌ರವರು ತಿಳಿಸಿದ ಸಂವಹನ ಅಂತರಕ್ರಿಯೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೆಟೆಗರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅವಲೋಕನಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. a) Explain different types of media based on different criteria.
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Define models of teaching. Explain different components of models of teaching. $8 + 8 = 16$
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. a) Explain social family of models of teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Define Microteaching. Explain briefly different types of Micro teaching skills. $8 + 8 = 16$
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Write short notes on any four of the following. $4 \times 4 = 16$
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Types of systems
ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬಗೆಗಳು
- b) Methods of small group instruction
ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿನ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು
- c) Components of explaining skill
ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಗಾಂಶಗಳು
- d) Instruction matrix analysis
ಅಂತಕ್ರಿಯಾ ಸಂವಹನ ಸಂಖ್ಯಾಯತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- e) Hardwares and softwares in Education
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು
- f) Barriers to communication
ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಗಳು