Roll No. ____________________

PGHS-1209 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination

EDUCATION

(Concepts and Issues in Curriculum Development)

Paper : SC - 2.1

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

1) Question No.7 is compulsory.
2) Answer any **four** from 1 to 6 questions.
3) All questions carry equal marks.

1. a) Explain meaning and concept of curriculum at secondary level.
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss philosophical bases of curriculum construction. **(8+8=16)**
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತಾತ್ವಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a) Explain the salient features of subject centred approach to curriculum development.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss psychological basis of humanistic curriculum at secondary level.
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನವತಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

3. a) Discuss the determining factors on curriculum development at secondary level.
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain aims and objectives as one of the components of curriculum construction.
ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಒಂದು ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(8+8=16)**

Scanned by CamScanner

4. a) Trace out the salient features of national curriculum framework developed by NCERT 2005
NCERT 2005 ರಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

b) Discuss important components of curriculum. Framework of Teacher education developed by NCTE,2009.
NCTE,2009ರಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

5. a) What are the principles of learning experiences? Explain.
ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ತತ್ವಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss integration of learning experiences related to sensitivity to gender parity.
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

6. a) Discuss the issues related to centralized Vs decentralized curriculum.
ಕೇಂದ್ರಿಕೃತ Vs ವಿಕೇಂದ್ರಿಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Discuss the factors responsible for diversity among teachers in their competence.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

7. Write Short Notes on any **Four** of the following. **(4×4=16)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Peace Oriented values in curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯುತ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

b) Work experience in curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾನುಭವ.

c) Evaluation as component of curriculum.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿ.

d) Nature of Inert curriculum.
ಜಡತ್ವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪ.

e) Concept of Core curriculum.
ತಿರುಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

f) Nature of live curriculum.
ಜೀವಂತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪ.

Scanned by CamScanner

Roll No. ____________________

PGIIS-1207 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination

EDUCATION

Philosophical Foundations of Education

Paper No H.C 2.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1) Question No. 7 is compulsory.
2) Answer any **Four** from the remaining **six** questions.

1. a) Explain the meaning, scope and branches of Philosophy.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss the influence of philosophy on different aspects of education. **(8+8=16)**
ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ

2. a) Explain the main principles and educational implications, of Buddhism and Islamic philosophies.
ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the principles underlying the pragmatic school of thought and its views on curriculum.
ವ್ಯವಹಾರವಾದ ವೈಚಾರಿಕ ಶಾಲೆಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ. **(8+8=16)**

3. a) Define the concept of 'Humanism'. Explain the basic principles and educational implications of Humanism philosophy.
'ಮಾನವತಾವಾದ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮಾನವತಾವಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Analyse the philosophy of Mahatma Gandhiji. Discuss his contributions to education.
ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ತಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **(9+7=16)**

Scanned by CamScanner

4. a) Explain the philosophical views of J krishna Murthy for school education.
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the meaning of secularism and methods of educating the Students towards secular values.
ಜಾತ್ಯಾತೀತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **(8+8=16)**

5. a) How the concept of National integration related to the progress of the country? And what role can education play in this regard.
ಒಂದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ? ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?

b) "Equality in educational opportunity influences in Bringing equality in gender and economic status" Discuss.
"ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯು ಆರ್ಥಿಕ ಶ್ರೇಣಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ" ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

6. a) What do you mean by values in education? What is the need for the inculcation of values? How can we give proper value oriented education to the students?
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೆ ನೀವೇನು ಅರ್ಥೈಸಿದ್ದೀರಿ? ಮೌಲ್ಯ ವರ್ಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನಿದೆ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಕೊಡಬಹುದು?

b) What are the principles of Human rights education? Suggest the ways to overcome barriers in human rights education.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳಾವುವು? ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. **(8+8=16)**

7. Write short note on any **Four** of the following. **(4×4=16)**
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Concept of Knowledge according to Nyaya
ನ್ಯಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

b) Educational Philosophy of Tagore
ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ.

c) Panchakosha theory of value.
ಪಂಚಕೋಶ ಮೌಲ್ಯದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

d) Concept of peace education.
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

e) Contributions of John Deway.
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು

f) Children rights
ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು

Scanned by CamScanner

Roll No. ____________________

PGIIS-1207 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination
EDUCATION
Philosophical Foundations of Education
Paper No H.C 2.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1) Question No. 7 is compulsory.
2) Answer any **Four** from the remaining **six** questions.

1. a) Explain the meaning, scope and branches of Philosophy.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss the influence of philosophy on different aspects of education. **(8+8=16)**
ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ

2. a) Explain the main principles and educational implications, of Buddhism and Islamic philosophies.
ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the principles underlying the pragmatic school of thought and its views on curriculum.
ವ್ಯವಹಾರವಾದ ವೈಚಾರಿಕ ಶಾಲೆಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ. **(8+8=16)**

3. a) Define the concept of 'Humanism'. Explain the basic principles and educational implications of Humanism philosophy.
'ಮಾನವತಾವಾದ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮಾನವತಾವಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Analyse the philosophy of Mahatma Gandhiji. Discuss his contributions to education.
ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ತಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **(9+7=16)**

3

Scanned by CamScanner

4. a) Explain the philosophical views of J krishna Murthy for school education.
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the meaning of secularism and methods of educating the Students towards secular values.
ಜಾತ್ಯಾತೀತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **(8+8=16)**

5. a) How the concept of National integration related to the progress of the country? And what role can education play in this regard.
ಒಂದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ? ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?

b) "Equality in educational opportunity influences in Bringing equality in gender and economic status" Discuss.
"ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯು ಆರ್ಥಿಕ ಶ್ರೇಣಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ" ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

6. a) What do you mean by values in education? What is the need for the inculcation of values? How can we give proper value oriented education to the students?
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೆ ನೀವೇನು ಅರ್ಥೈಸಿದ್ದೀರಿ? ಮೌಲ್ಯ ವರ್ಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನಿದೆ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಕೊಡಬಹುದು?

b) What are the principles of Human rights education? Suggest the ways to overcome barriers in human rights education.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳಾವುವು? ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. **(8+8=16)**

7. Write short note on any **Four** of the following. **(4×4=16)**
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Concept of Knowledge according to Nyaya
ನ್ಯಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

b) Educational Philosophy of Tagore
ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ.

c) Panchakosha theory of value.
ಪಂಚಕೋಶ ಮೌಲ್ಯದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

d) Concept of peace education.
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

e) Contributions of John Deway.
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು

f) Children rights
ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು

Scanned by CamScanner

Roll No. ____________________

PGIIS-1211 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination

EDUCATION

Teaching Strategies for Teachers

Paper : OE-2.1

(New)

Time : 3 Hours | Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1) Question No. **7** is compulsory.
2) Answer any **Four** questions from the remaining six.
3) All questions carry **Equal** marks.

1. a) Explain the critical thinking of teaching. **(8+8=16)**

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the model approach to teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

2. a) Explain the goals for the Inductive model. Critically explain the food secarity policy of government of India. **(8+8=16)**

ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the implementing lessons using the inductive model.

ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಕೆಯಿಂದ ಪಾಠಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. a) Explain the goals for the integrative model. **(8+8=16)**

ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the planning lessons with the integrative model.

ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಯೋಜನೆಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned by CamScanner

4. a) Explain the implementing lessons using the direct instruction model. **(8+8=16)**
ನೇರ ಬೋಧನೆ ಮಾದರಿಯ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಆದ ಪಾಠಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the assessment of student understanding of lessons using the direct instruction model.
ನೇರ ಬೋಧನೆಯ ಮಾದರಿಯ ಬಳಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅಳತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5. a) Explain the procedures of lecture in the classroom. **(8+8=16)**
ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸದ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the steps of panel discussion.
ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6. a) Discuss the steps of brain storming. **(8+8=16)**
ಮತ್ತಿಷ್ಕ ಆಂದೋಲನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Describe the communication skills of classroom teachers.
ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಪರ್ಕ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

7. Write Short Notes on any **Four** of the following. **(4×4=16)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ** ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Information processing.
ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣ.

b) Buzz technique.
ಪಿಸುಮಾತಿನ ತಂತ್ರ

c) Role play.
ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯ.

d) Seminar.
ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣ.

e) Conference.
ಸಮ್ಮೇಳನ.

f) Simulation.
ಪ್ರತಿರೂಪಿ.

Scanned by CamScanner

Roll No. ____________________ [Total No. of Pages : 2

PGIIS-1209 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination

EDUCATION

(Concepts and Issues in Curriculum Development)

Paper : SC - 2.1

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

1) Question No.7 is compulsory.
2) Answer any **four** from 1 to 6 questions.
3) All questions carry equal marks.

1. a) Explain meaning and concept of curriculum at secondary level.
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss philosophical bases of curriculum construction. **(8+8=16)**
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತಾತ್ವಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a) Explain the salient features of subject centred approach to curriculum development.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss psychological basis of humanistic curriculum at secondary level.
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನವತಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

3. a) Discuss the determining factors on curriculum development at secondary level.
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain aims and objectives as one of the components of curriculum construction.
ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಒಂದು ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(8+8=16)**

5

Scanned by CamScanner

4. a) Trace out the salient features of national curriculum framework developed by NCERT 2005
NCERT 2005 ರಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

b) Discuss important components of curriculum Framework of Teacher education developed by NCTE,2009.
NCTE,2009ರಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

5. a) What are the principles of learning experiences? Explain.
ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ತತ್ವಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss integration of learning experiences related to sensitivity to gender parity.
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(8+8=16)

6. a) Discuss the issues related to centralized Vs decentralized curriculum.
ಕೇಂದ್ರಿಕೃತ Vs ವಿಕೇಂದ್ರಿಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Discuss the factors responsible for diversity among teachers in their competence.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+8=16)**

7. Write Short Notes on any **Four** of the following. **(4×4=16)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ** ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Peace Oriented values in curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯುತ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

b) Work experience in curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾನುಭವ.

c) Evaluation as component of curriculum.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿ.

d) Nature of Inert curriculum.
ಜಡತ್ವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪ.

e) Concept of Core curriculum.
ತಿರುಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

f) Nature of live curriculum.
ಜೀವಂತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪ.

Scanned by CamScanner

Roll No. ____________________

PGIIS-1210 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination

EDUCATION

Pre-Service and In-Service Teacher Education

Paper : SC-2.2(New)

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

1) **Question No. 7** is compulsory.
2) Answer any **four** from 1 to 6 questions
3) **All** questions carry equal marks.

1. a) Describe the historic perspective of pre-service and in-service teacher training.
ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the needs and objectives of In-service training of teachers. **(8+8=16)**
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Explain the need and scope of pre-service training of teachers.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the impact of NPE 1986 on teacher education. **(8+8=16)**
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986ರ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

3. a) Describe the components of pre-service teacher education programmes.
ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Explain the structure of teacher education as envisaged by NCERT. **(7+9=16)**
ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a) Explain the characteristics of student-teachers as adult learners.
ಪ್ರೌಢ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ – ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the existing practices of assessment of school based practicum and internship **(8+8=16)**
ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Scanned by CamScanner

5. a) Explain the purposes of refresher courses in In-service teacher education.
ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕೋರ್ಸುಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) What are the merit and limitations of Inservice teacher education programme through online mode. **(7+9=16)**
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರ ನಿಡುವ ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳಾವವು?

6. a) What are the steps and guidelines of designing inservice teacher education programmes.
ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸುವ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳಾವವು?

b) Discuss the effectiveness of In-service teacher education programme. **(8+8=16)**
ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. Write Short Notes on any **four** of the following. **(4×4=16)**
ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕರ** ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Weightages in course work and evaluation.
ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು.

b) Collaborative approach.
ಸಹಯೋಗಿ ಉಪಕ್ರಮ.

c) Post Internship programme.
ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ನಂತರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

d) Facilitating participation in In-service teacher education programme.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು.

e) Feed back evaluation of in-service programmes.
ಸೇವಾ ನಿರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

f) Activities and experiences in pre-internship programmes.
ಪೂರ್ವ ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಭವಗಳು.

Scanned by CamScanner

PGHS-1208 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination

EDUCATION

Sociological Foundations of Education

Paper : HC - 2.2

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

1) **Question No. 7** is compulsory.
2) Anwer any **four** questions from 1-6.
3) **All** questions carry equal marks.

1. a) Explain the meaning and importance of sociology of education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the role of education in solving problems of community in present context of India. **(8+8=16)**
ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

2. a) Discuss the school culture and peer influence in school system.
ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮವಯಸ್ಕರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Explain aggressive behaviour from early childhood to adolescence. **(8+8=16)**
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಯವನಾವಸ್ಥೆವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಕ್ರಮಣಶೀಲ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Explain the role of education in social integration.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the need of education for socially disadvantages children. **(8+8=16)**
ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned by CamScanner

4. a) Explain the present status of education of women in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the role of education in gender equality. **(8+8=16)**
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

5. a) Explain the various constitutional provisions for education.
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the role of teacher in múlticultural education. **(8+8=16)**
ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a) Explain the role of education in international understanding.
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain liberalisation in relation to education. **(8+8=16)**
ಉದಾರೀಕರನವು ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

7. Write Short Notes on any **four** the following. **(4×4=16)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Education and Social variables.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲಕಗಳು.

b) Education for weaker section.
ಅಶಕ್ತವರ್ಗದವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

c) Peace education.
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

d) Education for national integration.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

e) Education as a social subsystem.
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆ.

f) Competition and Conflicts.
ಸ್ಪರ್ದೆ ಮತ್ತು ಘರ್ಷಣೆಗಳು.

Scanned by CamScanner

Roll No. ____________________ [Total No. of Pages : 2

PGIIS-1210 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination

EDUCATION

Pre-Service and In-Service Teacher Education

Paper : SC-2.2(New)

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

1) **Question No.** 7 is compulsory.
2) Answer any **four** from 1 to 6 questions
3) **All** questions carry equal marks.

1. a) Describe the historic perspective of pre-service and in-service teacher training.
ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the needs and objectives of In-service training of teachers. **(8+8=16)**
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Explain the need and scope of pre-service training of teachers.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the impact of NPE 1986 on teacher education. **(8+8=16)**
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986ರ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

3. a) Describe the components of pre-service teacher education programmes.
ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Explain the structure of teacher education as envisaged by NCERT. **(7+9=16)**
ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a) Explain the characteristics of student-teachers as adult learners.
ಪ್ರೌಢ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ – ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the existing practices of assessment of school based practicum and internship **(8+8=16)**
ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Scanned by CamScanner

5. a) Explain the purposes of refresher courses in In-service teacher education.
ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕೋರ್ಸುಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) What are the merit and limitations of Inservice teacher education programme through online mode. **(7+9=16)**
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರ ನಿಡುವ ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳಾವವು?

6. a) What are the steps and guidelines of designing inservice teacher education programmes.
ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸುವ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳಾವವು?

b) Discuss the effectiveness of In-service teacher education programme. **(8+8=16)**
ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. Write Short Notes on any **four** of the following. **(4×4=16)**
ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕರ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Weightages in course work and evaluation.
ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು.

b) Collaborative approach.
ಸಹಯೋಗಿ ಉಪಕ್ರಮ.

c) Post Internship programme.
ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ನಂತರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

d) Facilitating participation in In-service teacher education programme.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು.

e) Feed back evaluation of in-service programmes.
ಸೇವಾ ನಿರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

f) Activities and experiences in pre-internship programmes.
ಪೂರ್ವ ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಭವಗಳು.

Scanned by CamScanner

Roll No. ____________________ [Total No. of Pages : 2

PGIIS-1208 A-19

M.Ed. II Semester Degree Examination

EDUCATION

Sociological Foundations of Education

Paper : HC - 2.2

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

1) **Question No. 7** is compulsory.
2) Anwer any **four** questions from 1-6.
3) **All** questions carry equal marks.

1. a) Explain the meaning and importance of sociology of education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the role of education in solving problems of community in present context of India. **(8+8=16)**
ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

2. a) Discuss the school culture and peer influence in school system.
ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮವಯಸ್ಕರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Explain aggressive behaviour from early childhood to adolescence. **(8+8=16)**
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಯವನಾವಸ್ಥೆವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಕ್ರಮಣಶೀಲ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Explain the role of education in social integration.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the need of education for socially disadvantages children. **(8+8=16)**
ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned by CamScanner

4. a) Explain the present status of education of women in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the role of education in gender equality. (8+8=16)
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

5. a) Explain the various constitutional provisions for education.
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the role of teacher in multicultural education. (8+8=16)
ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a) Explain the role of education in international understanding.
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain liberalisation in relation to education. (8+8=16)
ಉದಾರೀಕರನವು ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

7. Write Short Notes on any **four** the following. (4×4=16)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Education and Social variables.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲಕಗಳು.

b) Education for weaker section.
ಅಶಕ್ತವರ್ಗದವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

c) Peace education.
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

d) Education for national integration.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

e) Education as a social subsystem.
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆ.

f) Competition and Conflicts.
ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮತ್ತು ಘರ್ಷಣೆಗಳು.

Scanned by CamScanner