

PGIIS-O 1208 A-16
M.Ed. IInd Semester (CBCS) Degree Examination
Education
Changing Context of Education
Paper - H.C.-2.1
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 1 is compulsory.
2. Answer any four from the remaining.
3. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any four of the following.

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Social purpose of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು

b) Concept of equity

ಸಮತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

c) School library as a learning resources.

'ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ'

d) Process of socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

e) Role of family in school education.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ

f) Diversity of learning.

ಕಲಿಕಾ ಭಿನ್ನತೆ

2. a) Explain the human rights education.

8 + 8 = 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the constitutional provisions of education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. a) Describe the equalisation of educational opportunity in India. 8 + 8 = 16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the characteristics of sociology disadvantaged groups and suggest best measures to promote education among there groups.

ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವಂಚಿತರಾದ ಗುಂಪುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ಸಮೂಹಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. a) What is social change ? Explain the role of school in promoting social change. 8 + 8 = 16

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Critically examine the role of media and use of technology in school education.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

5. a) Explain the monitoring and evaluation of schools. 8 + 8 = 16

ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss the functions of department of public instruction.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. a) "Text book as a learning resource" - Discuss. 8 + 8 = 16

“ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Explain the concept of multilingualism in the context of Indian society.

ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹು ಭಾಷಿತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. a) Discuss the policy of inclusive education and its implications. 8 + 8 = 16

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Critically examine the teaching learning contribute to social inequality.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

PGIIS-O 1214 A-16
M.Ed. IInd Semester Degree Examination
EDUCATION
Knowledge Management in Education
Paper - S.C.-2.1
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 1 is compulsory.
 2. Answer any four from remaining six.
 3. All questions carry equal marks.
-
1. Write short notes on any four of the following. 4 x 4 = 16
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
a) Significance of knowledge
ಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ
b) Skills
ಕೌಶಲಗಳು
c) Knowledge management
ಜ್ಞಾನದ ನಿರ್ವಹಣೆ
d) Management tasks
ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳು
e) Study materials
ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
f) Education and employment
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ
 2. a) Explain the meaning and scope of knowledge. 8 + 8 = 16
ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the concepts of knowledge management in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. a) Explain the relationship between education and national development. 8 + 8 = 16
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the new trends in knowledge management.
ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. a) Explain the use of knowledge management in enhanceing innovation and projects. 8 + 8 = 16
ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಉತ್ತಮೀಕರಣ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) What are the difference between explicit knowledge and tacit knowledge.
ವ್ಯಕ್ತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಕ್ತಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?
5. a) Explain the steps involved in course structuring and study material preparation. 8 + 8 = 16
ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) How do you assess students performance.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಅಳಿಯುವಿರಿ ?
6. a) Explain the organisational system in educational process. 8 + 8 = 16
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss features education for livelihood.
ಜೀವನ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. a) Explain the role of knowledge management in performance of students learning and curriculum development. 8 + 8 = 16
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the salient features of Micro and Macro level knowledge management in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

PGIIS-O 1215 A-16**M.Ed. IInd Semester (CBCS) Degree Examination****Education****(Educational Planning & Finance)****Paper - S.C.-2.2****(Old Scheme)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Question No. 1 is compulsory.
2. Answer any four from the remaining six.
3. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any **four** of the following. (4x4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Concept of educational planning.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

- b) Approaches in educational planning.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳು

- c) Principles of public finance.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ತತ್ವಗಳು

- d) Types of budget.

ಆಯವ್ಯಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

- e) Need of grant in aid in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನದ ಅಗತ್ಯತೆ

f) Sources of finance.

ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳು

2. a) Explain the importance of Timbergen model in educational planning.

(8 + 8 = 16)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಂಬರ್ಜನ್ ಮಾದರಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) What do you mean by Human Resource Development ? Discuss planning for future human resource development.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ನೀವೇನು ಅರ್ಥೈಸಿದ್ದೀರಿ ? ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. a) Define the concept of change and explain the factors affecting change.

(8 + 8 = 16)

ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the parameters for evaluation of change effect.

ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಅಳತೆಗೋಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a) Explain the need and importance of public finance and its implications to educational finance.

(8 + 8 = 16)

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿಗೆ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Define the concept of budget and discuss the process of budget making in educational finance.

ಆಯವ್ಯಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ಆಯವ್ಯಯ ತಯಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Explain meaning and importance of grant-in-aid system. (8 + 8 = 16)

ಅನುದಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Examine the place of grant-in-aid system in the present context of privatization.

ಪ್ರಚಲಿತ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

6. a) Explain the types of grants and their assessment in education ?
(8 + 8 = 16)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುದಾನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the role of local authority in educational financing.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. a) Describe the importance of international cooperation in educational financing.
(8 + 8 = 16)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the role of different agencies in educational financing.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
-

PGIIS-O 1216 A-16
M.Ed. IInd Semester Degree Examination
EDUCATION
Educational Measurement & Evaluation
Paper - S.C.-2.3
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 1 is compulsory.
2. Answer any four from remaining six.
3. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any four of the following.

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Difference between educational measurement and evaluation.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಳತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

b) Nature and importance of diagnostic evaluation.

ನೈದಾಣಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ.

c) Handbook record in evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಕೈ-ಪುಸ್ತಕದ ದಾಖಲೆ.

d) Concept of appraisal and assessment.

ಗುಣ ವಿಮರ್ಶೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

e) Testing classroom interaction.

ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನದ ಪರೀಕ್ಷೆ.

f) Difference between quantitative analysis and qualitative analysis.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

2. a) Discuss the concept of Norm Referenced Measurement and Criterion Referenced Measurement. 8 + 8 = 16

NRM ಮತ್ತು CRM ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Briefly explain different models of evaluation.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Discriminate between teacher made test and standardised test. 8 + 8 = 16

ಶಿಕ್ಷಕ ತಯಾರಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶೀಕರಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

b) Explain different types of validity.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a) Explain the factors influencing validity and reliability of test. 8 + 8 = 16

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss taxonomy of educational objectives.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Explain the steps for standardisation of inventories. 8 + 8 = 16

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಆದರ್ಶೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss the format of case study.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. a) Elucidate the concept of Autobiography and Sociometry. Discuss it's characteristics. 8 + 8 = 16

ಸ್ವಯಂ ವಿವರಣಾ ದಾಖಲಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಮಿತಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಇವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- b) Define reliability. Discuss different types of reliability.

ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. a) Explain the current trends and issues of school testing. 8 + 8 = 16

ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಚಲಿತ ಒಲವುಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Discuss the need and importance of national assessment of educational progress.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

PGIIS-O 1217 A-16
M.Ed. IInd Semester Degree Examination
Education
(Distance Education and Open Learning)
Paper - S.C.-2.4
(Old Scheme)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 1 is compulsory.
2. Answer any four from remaining six.
3. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any four of the following.

4 x 4 = 16

a) Meaning of Distance education.

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ.

b) Growth of distance learning in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

c) Present status of distance education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನ.

d) Challenges of distance education.

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸವಾಲುಗಳು

e) Need of counseling in distance education.

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅಗತ್ಯ.

f) Characteristics of distance education.

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

2. a) Explain the process of distance education and state the implication 8+8=16

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) Discuss the role of self learning in distance education with examples.

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. a) Explain the significance of study skills in distance education with examples. $8 + 8 = 16$
 ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss problems of learner in distance education as suggest measures to overcome.
 ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
4. a) Describe the role of instructional materials in distance education with educational implications. $8 + 8 = 16$
 ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
- b) Explain the meaning and scope of self learning materials.
 ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. a) Explain the content design in distance learning with examples. $8 + 8 = 16$
 ಅಂತರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain briefly the role of audio visual aids in distance learning.
 ಅಂತರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. a) Discuss the concept of assessment and feed back in distance education. $8 + 8 = 16$
 ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಪುಷ್ಟಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the concept and need of evaluation in distance education.
 ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. a) Explain briefly importance of counseling in distance education. $8 + 8 = 16$
 ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the concept of media of counseling in distance education.
 ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PGIIS-O 1218 A-16
M.Ed. IInd Semester (CBCS) Degree Examination
EDUCATION
Higher Education
Paper - O.E.-3.1
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 1 is compulsory.
2. Answer any four from remaining six.
3. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any four of the following.

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Aims of higher education
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು
- b) Higher education and society.
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ
- c) Group discussion.
ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ
- d) Brain storming
ಮೆದುಳು ಮಂಥನ
- e) Team work in higher education.
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಂಡ ಕಾರ್ಯ

f) WTO and higher education.

ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಟಿ.ಓ. ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ

2. a) Explain the concept of higher education. 8 + 8 = 16
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the role of higher education in the development of a country.
ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Discuss the need for Computer Assisted Instruction in higher education. 8 + 8 = 16
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Elucidate the strategies for large group instruction.
ದೊಡ್ಡ ಸಮೂಹ ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
4. a) Justify the importance of self instruction in higher education. 8 + 8 = 16
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- b) Explain the different types of small group instruction.
ಸಣ್ಣ ಸಮೂಹ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. a) Justify the need for effective communication for teachers. 8 + 8 = 16
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- b) Discuss the desirable competencies of a teacher in higher education.
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. a) Examine the strategies to classroom management in higher education. 8 + 8 = 16
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- b) Explain the role of teachers in universities.
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. a) Discuss issues and challenges in higher education. 8 + 8 = 16
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Examine the quality concerns in higher education.
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PGIIS-N 1207 A-16

**M.Ed. IInd Semester (CBCS) Degree Examination
Education**

(Philosophical Foundations of Education)

Paper - H.C.2.1

(New Scheme)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 7 is compulsory.

ಪ್ರಶ್ನೆ 7 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four from the remaining six questions.

ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All carry equal marks.

ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) Define the concept of education and philosophy and explain the branches of philosophy. 8 + 8 = 16

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the functions of educational philosophy and their scope in the present context of complex society.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಂದರ್ಭದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. a) Enlist the characteristics of Indian Philosophical systems and analyse the philosophical principles of Buddhism. 8 + 8 = 16

ಭಾರತೀಯ ತಾತ್ವಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ತಾತ್ವಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

- b) Explain the sources of knowledge of yoga philosophy and the educational implications of them.

ಯೋಗ ತಾತ್ವಿಕತೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರುವ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Compare and contrast the Idealism and pragmatism schools of philosophies along with their merits and demerits. $9 + 7 = 16$

ಆದರ್ಶವಾದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರವಾದ ತಾತ್ವಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

- b) Highlight the principles of existentialism and humanism.

ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ ಮತ್ತು ಮಾನವತಾವಾದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿರಿ.

4. a) Explain the life principles, aims of education and contributions of Mahatma Gandhiji. $8 + 8 = 16$

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ತತ್ವಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Analyse the contributions of John Dewey and Herbert Spencer to the system of education.

ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ ಮತ್ತು ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ರವರು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

5. a) Explain the meaning and goals of secularism and the role of education in inculcating secular values. $8 + 8 = 16$

ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Critically examine the obstacles in the attainment of national integration and the role of education to overcome these problems.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

6. a) "Education is the only system where in we discuss all kinds of values"
Justify the statement with your opinion. 9 + 7 = 16

“ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಎಲ್ಲ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ”. ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

- b) Explain the role of education in human rights education.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write the short note on four of the following. 4 x 4 = 16

- a) Salient features of Islam philosophy

ಇಸ್ಲಾಂ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

- b) Educational views of J.Krishnamurthy

ಜೆಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳು

- c) Freedom Vs Discipline

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು

- d) Educational views of Ravindranath Tagore

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳು ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ

- e) Types of values

ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಗಳು

- f) Code of conduct for teachers

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆ

PGIIS-N 1208-A A-16**M.Ed. IInd Semester Degree Examination
Education****Sociological Foundations of Education****Paper - H.C.-2.2****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Question No. 7 is compulsory.
2. Answer any four from questions 1 to 6.
3. All questions carry equal marks.

1. a) Explain the meaning and nature of educational sociology. **8 + 8 = 16**
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b) Explain the concept and functions of family.
ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
2. a) Define the concept of socialisation. What are the agencies of socialisation ?
Discuss. **8 + 8 = 16**
ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ನಿಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) What is school culture ? How it relates to the teachers ? Examine.
ಶಾಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ ? ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. a) What is social change ? Explain the factors affecting on social change.
8 + 8 = 16
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the role of education for international understanding.
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. a) What is gender ideology ? Explain the role of constitution in gender ideology. **8 + 8 = 16**

ಲಿಂಗ ಆದರ್ಶವಾದ ಎಂದರೇನು ? ಲಿಂಗ ಆದರ್ಶವಾದದಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Discuss the present status of women's education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. a) Explain the concept of multicultural education. How do you frame curriculum for multicultural education. $8 + 8 = 16$
ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?
- b) Explain the importance of peace education to address social issues.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಭೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. a) Describe the various constitutional provisions for education. $8 + 8 = 16$
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) The role of education for international understanding ? Discuss.
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Write short notes on any four of the following. $4 \times 4 = 16$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Economics of Education
ಆರ್ಥಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
- b) Education for weaker section
ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
- c) School Achievement
ಶಾಲಾ ಸಾಧನೆ
- d) Education for social integration
ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
- e) Gender differentiation
ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ
- f) Education and Democracy
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

PGIIS-N 1209-A A-16

M.Ed. IInd Semester (CBCS) Degree Examination
EDUCATION

Concepts and Issues in Curriculum Development

Paper - S.C.-2.1

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 7 is compulsory.
2. Answer any four from questions 1 to 6.
3. All questions carry equal marks.

1. a) Explain curriculum as a body of organized knowledge. 8 + 8 = 16
ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಒಂದು ಸಂಘಟಿತ ಜ್ಞಾನದ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- b) What are the determinants of curriculum ? Explain in detail.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳಾವುವು ? ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Discuss philosophical and ideological bases of curriculum. 8 + 8 = 16
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain 'relevance' and 'flexibility' as principles of curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 'ಸಮಂಜಸತೆ' ಮತ್ತು 'ನಿರ್ದೋಷತೆ' ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Describe features of core curriculum approach to curriculum development. 8 + 8 = 16
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಗೆ ತಿರುಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಉಪಕ್ರಮದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- b) Discuss community centred approach to curriculum development.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಗೆ ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. a) Describe characteristics and purpose of social reconstruction curriculum. 8 + 8 = 16
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರಚನೆ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Discuss the role of a teacher in social reconstruction curriculum.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರಚನೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. a) Describe important features of National curriculum framework developed by NCERT 2005. 8 + 8 = 16

NCERT 2005 ಯಿಂದ ರಚಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Critically examine the curriculum reflections of New Education Policy 1986. 1986ರ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರತಿಫಲನಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

6. a) Explain the points to be considered while selecting learning experiences. 8 + 8 = 16

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss integration of learning experiences related to work experience. ಕಾರ್ಯ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. Write short notes on any four of the following. 4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Issues in centralised curriculum

ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳು

b) Problem of curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

c) Evaluation as component of curriculum

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿ

d) Features of curriculum Framework of teacher education

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ವಿಶೇಷತೆಗಳು

e) Participation of functionary in curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ

f) Diversity among teachers in their competence.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

PGIIS-N 1210-A A-16
M.Ed. IInd Semester (CBCS) Degree Examination
Education
(Pre-service and In - Service Teacher Education)
Paper - S.C.-2.2
(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 7 is compulsory.
2. Answer any four from questions 1 to 6.
3. All questions carry equal marks.

1. a) Explain the concept of teacher education and teacher training. 8+8=16
 ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ವಸ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Enumerate four objectives of pre-service & in-service teacher education.
 ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ/ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
2. a) Examine any four components of pre-service teacher-education. 8 + 8 = 16
 ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ (ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Compare & contrast face to face & online modes of teachers education.
 ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ (ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ) ಮುಖಾಮುಖಿ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಶೈಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.
3. a) Explain the principles of andragogy. 8 + 8 = 16
 ವಯಸ್ಕ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Illustrate expository & collaborative transactional approaches for foundation courses with example.
 ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ಥಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
4. a) Critically analyze the present school based internship & practicals.9+7=16
 ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ ನಿಕಟ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

b) Enumerate the objectives of production & internship during in B.Ed. programme.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ನಿಕಟ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5. a) Justify the need for continuing professional development of a teacher. ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ. 8 + 8 = 16

b) How do refresher course & workshop caters to professional development of an inservice teachers ? Explain.

ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a) Explain the guidelines & steps of disguishing & organizing of a course material.for an in service programme 10 + 6 = 16

ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Enlist characteristics of an effective in service teacher educator.

ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ/ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ/ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

7. Write short notes on any four of the following. 4 x 4 = 16

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Importance of foundation course.

ಮೂಲ ಕೋರ್ಸಿನ ಮಹತ್ವ

b) Vision of NCERT & NCTE

NCERT ಮತ್ತು NCTE ಯ ದಾರ್ಶನಿಕಗಳು

c) Compulsory development courses.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ

d) Existing intership programme of teacher education.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿಕಟ ಸೇವಾಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿ

e) Two activities for post intership.

ನಿಕಟ ಉತ್ತರ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿಯ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

f) The signature for in service teacher education.

ಸೇವಾ ನಿರತ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂರಚನೆ

PGIIS-N 1219 A-16

M.Ed. IInd Semester Degree Examination

EDUCATION

(Teaching Strategies for Teachers)

Paper - O.E.- 2.1

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 7 is compulsory.
2. Answer any four from question 1 to 6.
3. All questions carry equal marks.

1. a) Explain the concept of teaching effectiveness. 8 + 8 = 16
ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) "Teaching should aim at developing higher order thinking" - Justify.
ಬೋಧನೆಯು ಚಿಂತನೆ ಬೆಳೆಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
2. a) Elucidate the goals of inductive model. 8 + 8 = 16
ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
- b) Explain the process of assessing student learning with respect to constructivist learning.
ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Bring out the overview of integrative model. 8 + 8 = 16
ಅನುಕಲನ ಮಾದರಿಯ ಸಮಗ್ರ ನೋಟವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
- b) Suggest activities for assessment in integrative model.
ಅನುಕಲನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಲಹಿಸಿ.
4. a) Explain the implementation of lecture - discussion lesson with an illustration. 8 + 8 = 16
ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಚರ್ಚಾ ಪಾಠವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the theoretical perspective of direct instruction.
ನೇರ ಬೋಧನೆಯ ಸೈಧಾಂತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. a) Discuss the merits of individual instruction. 8 + 8 = 16

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Elucidate the managerial skills required for a teacher.
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.

6. a) Explain the process of communication in classroom. 8 + 8 = 16

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the principles of programmed learning.
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Write short notes on any four of the following. 4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Critical thinking

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

b) Lesson planning with inductive model

ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಯೋಜನೆ

c) Model approach to teaching

ಬೋಧನೆಗೆ ಮಾದರಿ ಉಪಕ್ರಮ

d) Information processing

ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ

e) Workshop

ಕಾರ್ಯಾಗಾರ

f) Buzz technique

ಬಜ್ ತಂತ್ರ