

PGIS-N 1087 B-15**Two Year M.Ed. Ist Semester Degree Examination
Education****(Psychology of Learning and Development)****Paper - H.C. 1.1****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. 7 is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four from questions of 1 to 6.

ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a. Explain concept and scope of educational psychology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Trace out characteristics and limitation of introspection method. (8 + 8 = 16)
ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
2. a. Explain the concepts developmental norms and developmental tasks.
'ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಆದರ್ಶಗಳು' ಮತ್ತು 'ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss emotional development of adolescence with illustration. (8 + 8 = 16)
ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a. Bring out the important features of branching programming with examples.
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾನುಗತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
- b. Describe contributions of educational psychology to practice of education.
(8 + 8 = 16)

ಶಿಕ್ಷಣದ ರೂಢಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

4. a. Explain concept and contributions of individual psychology of jung.
ಯಂಗರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Bring out characteristic features of sthithapragna. 8 + 8 = 16
ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಗುಣವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
5. a. Discuss concept and importance of adjustment and mental health.
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Explain education of gifted children in educational psychology. 8 + 8 = 16
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ದೈವದತ್ತವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. a. Explain concept, nature and scope of group dynamics.
ಗುಂಪು ಗತಿಶೀಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss different techniques of psychotherapy in educational psychology. 8 + 8 = 16
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Write short notes on any **four** of the following. 4 × 4 = 16
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a. Nature of attitudes.
ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ.
- b. Value of meditation.
ಧ್ಯಾನದ ಮೌಲ್ಯ
- c. Features of mathematics.
ಮೆಥೆಮಾಟಿಕ್ಸ್‌ನ ವಿಶೇಷತೆಗಳು.
- d. Basic principles of programmed learning.
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು.
- e. Meaning of development as maturation.
ವಿಕಾಸವು ಪಕ್ವತೆಯಾಗಿ ಅದರ ಅರ್ಥ.
- f. Limitation of survey method.
ಸಮೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಇತಿಮಿತಿಗಳು.

PGIS-N 1089 B-15**Two Year M.Ed. Ist Semester Degree Examination
Education****(Historical, Economical and Political Foundation of Education)****Paper - H.C. 1.2****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. 7 is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four questions of 1 to 6.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a. Explain the concept of foundation of education.

ಶಿಕ್ಷಣ ಬುನಾದಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the need and significance of foundations of education. 8 + 8 = 16

ಶಿಕ್ಷಣ ಬುನಾದಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a. Examine the origin and development of modern system of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧುನಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

b. Discuss the education system during Vedic period. 8 + 8 = 16

ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. a. Discuss education system during Islamic period.

ಇಸ್ಲಾಂ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Examine the Buddhist system of education. 8 + 8 = 16

ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

4. a. Discuss the relationship of education with politics.
ರಾಜಕೀಯದ ಜೊತೆಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Elucidation the constitutional provisions for education. 8 + 8 = 16
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
5. a. Discuss the nature of economic foundation of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಆರ್ಥಿಕ ಬುನಾದಿಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Examine the contribution of education to development. 8 + 8 = 16
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
6. a. Discuss the policy perspectives and status of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Discuss the recommendations of different commissions to education. 8 + 8 = 16
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಆಯೋಗಗಳ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Write short notes on any **four** of the following. 4 x 4 = 16
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a. Need for foundation of education.
ಶಿಕ್ಷಣ ಬುನಾದಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ.
- b. Curriculum during Vedic education.
ವೇದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ.
- c. Women education during Vedic education.
ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ.
- d. Education and democracy.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ.
- e. RTE Act 2009.
ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯ್ದೆ - 2009.
- f. Kothari commission (1964-66).
ಕೋಠಾರಿ ಆಯೋಗ (1964-66).

PGIS-N 1091 B-15**Two Year M.Ed.1st Semester (CBCS) Degree Examination****Education****(Education as a Field of Study)****Paper - H.C. 1.3****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. 7 is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four questions of 1 to 6.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a. Explain the contextual issues related to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Explain the dialectical approach and scientific enquiry as valid methods to acquire knowledge. (8+8=16)

ವಾದ-ವಿವಾದಾತ್ಮಕ ಉಪಕ್ರಮ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯುವ ಸಿಂಧುತ್ವ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. a. Explain the nature of educational philosophy as a directive doctrine and as a meaningful activity.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಅದರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Explain the principles, curriculum, methodology and role of teachers of pragmatism philosophy. (8+8=16)

ವ್ಯವಹಾರವಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a. Explain the propositions of J.Krishnamurthy and John Dewey for school education.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಜೆಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b. Discuss the possible curricular inputs of peace education in teacher education programme. (8+8=16)

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಳಹರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. a. Critically examine the values proposed by Buddhism and Jainism and their educational implications.

ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಸಮ್ ಮತ್ತು ಜೈನಿಸಮ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

- b. Compare and contrast Islam and Christianity systems of religion towards educational values. (8+8=16)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.

5. a. Explain the role of education for economic development.

ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b. Explain the concept of sustainable development and necessary steps to be taken in education. (6+10=16)

ಸುಸ್ಥಿರ ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a. Explain the role of higher education with reference to state holders.

ಬಳಕೆದಾರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b. Critically analyse the problems of gender and poverty in the contemporary educational system. (8+8=16)

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಬಡತನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

7. Write short notes on any **four** of the following. (4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a. Education as a discipline.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯ.

b. Functions of educational philosophy.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳು.

c. Aesthetics in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ.

d. Contribution of science and technology to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

e. Human resource development.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

f. Multi lingual problems in education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಹುಭಾಷೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

PGIS-N 1093 B-15**Two Year M.Ed. Ist Semester Degree Examination****Education****(Introduction to Research Methodology)****Paper - H.C. 1.4****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. 7 is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four questions of 1 to 6.

ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a. Explain the characteristics of scientific method.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Deduce the educational research steps from scientific method. (8 + 8 = 16)

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

2. a. Explain the importance and scope of educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. What is variable and constant ? Illustrate their importance. (8 + 8 = 16)

ಚಲಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಂಕಗಳೆಂದರೆ ಏನು ? ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a. Explain the necessity of hypothesis in research.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Detail out the source of hypothesis and illustrate. (8 + 8 = 16)

ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a. Explain the relation between problems, population and sample in educational research.

ಸಮಸ್ಯೆ, ವಿಶ್ವ ಮತ್ತು ನಮೂನೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b. Explain how randomness and probability support representativeness in sample. (8 + 8 = 16)

ಯಾದೃಚ್ಛಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವ್ಯತೆಗಳು ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a. Explain the scope and importance of survey method in research with illustrative context.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೆಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾಂಧರ್ಬಿಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b. What is external and internal criticism in the historical research. Explain with example. (8 + 8 = 16)

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a. Explain the use of histogram in research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭಾಲೇಖನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b. Compute mean and standard deviation for the following data. (6 + 10 = 16)

ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

CI	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9
----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

ವರ್ಗಾಂತರ

f	6	5	9	22	37	28	10	3
---	---	---	---	----	----	----	----	---

ಆವೃತ್ತಿ

7. Write short notes on any **four** of the following. (4 × 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a. Differentiate fundamental and applied research.

ಮೂಲಭೂತ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ.

b. Sources of educational problem.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆಕರಗಳು.

c. Characteristics of a good hypothesis.

ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.

d. Sample size and its relation with results.

ಪ್ರತಿಚಯನ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನ ಫಲಿತಗಳ ಸಂಬಂಧ.

e. NPC and its use in research.

ಸಾ.ಸಂ.ವ. ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ.

f. Difference between reliability and validity.

ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಧುತ್ವಗಳಲ್ಲಿಯ ಭಿನ್ನತೆ.

PGIS-O 1086 B-15
M.Ed.Ist Semester Degree Examination
Education
(Education as a Field of Study)
Paper - H.C. 1.1
(Old & Repeaters)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 1 is Compulsory.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four from the remaining six.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following.

4 × 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Knowledge through analytical philosophy.

ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ

b. Yoga method for knowledge construction.

ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ಯೋಗ ಪದ್ಧತಿ

c. Principles of pragmatism.

ವಾಸ್ತವವಾದದ ತತ್ವಗಳು

d. Basic features of Vedanta.

ವೇದಾಂತದ ಮೂಲಭೂತ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು

e. Implications of Buddhism to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೌದ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

f. Education and employment.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ.

2. a. Explain education as a discipline an area of study.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಶಿಷ್ಟ ಅಧ್ಯಯನ ವಿವರಿಸಿ.

b. Examine the contextual issues related to education.

(8+8=16)

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3. a. Explain the basic tenets of Idealism.

ಆದರ್ಶವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the inter-relationship between education and philosophy.

(8+8=16)

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. a. Explain in brief the scope of philosophy of education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

b. Mention a few contributions of John Dewey's philosophy to educational thought and practice.

(8+8=16)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಜಾನ್ ಡೂಯಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೆಲವು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

5. a. Discuss educational implications of Vedanta.

ವೇದಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Discuss the contribution of J.Krishnamurthy to the current system of education.

(8+8=16)

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. a. Discuss the contributions of the following in terms of their uniqueness and difference for values.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೌಲಿಕ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

i) Bhagvatgita - ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ii) Islam - ಇಸ್ಲಾಂ

b. Explain the importance and role of aesthetics in Education. (8+8=16)

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. a. Discuss the concept of economic growth and development.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the need and importance of Human Resource Development. (8+8=16)

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PGIS-O 1088 B-15**M.Ed.Ist Semester Degree Examination****Education****(Learner and the Learning Process)****Paper - HC 1.2****(Old Repeaters)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. 1 is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four from the remaining six questions.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following.**4 × 4 = 16**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Concept of Learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

b. Biological factors influencing development.

ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು.

c. Concept of intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

d. Convergent and divergent thinking.

ಕೇಂದ್ರಿತ ಹಾಗೂ ವಿಕೇಂದ್ರಿತ ಚಿಂತನೆ.

e. Types of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು.

f. Thurstone scale.

ಥರ್ಸ್ಟನ್ ಮಾಪನಿ.

2. a. Explain the different kinds of intelligence tests with suitable examples.
ವಿವಿಧ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b. How do you foster intelligence among school children ? Discuss.(8 + 8 = 16)
ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತೀರಿ ?
3. a. Explain the different types of achievement tests with examples.
ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b. Explain the Humanistic view point of learning. (9 + 7 = 16)
ಕಲಿಕೆಯ ಮಾನವತಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. a. Explain the factors affecting the physical and motor development.
ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಚಾಲಕ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Describe the developmental characteristics of middle age. (8 + 8 = 16)
ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸಿನ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. a. Explain the stages of cognitive development as mentioned by Piaget.
(9 + 7 = 16)
ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಸೂಚಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Bring out their implications on curriculum transaction.
ಪಠ್ಯವಿಷಯ ಬೊಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. a. Explain the steps in creative thinking. (9 + 7 = 16)
ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Define interest. How do you measure it ?
ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?
7. a. What is profile development ? Explain its steps.
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ ವಿಕಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss the issues of moral development during adolescence. (8 + 8 = 16)
ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PGIS-O 1090 B-15**M.Ed.Ist Semester (CBCS) Degree Examination****Education****(Methodology of Educational Research)****Paper - H.C. 1.3****(Old & Repeaters)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. One is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four from the remaining six.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following.**4 × 4 = 16**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Difference between fundamental research and applied research.

ಮೂಲಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

b. Variables of the study.

ಅಧ್ಯಯನ ಚಲಕುಗಳು

c. Role of hypotheses in research.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪಾತ್ರ.

d. Determiners of sample size.

ನಮೂನಾ ಗಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿಯ ವಿಧಾನಗಳು.

e. Sampling errors in research.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂನಾ ದೋಷಗಳು.

f. Nature of phenomenological research.

ಫಿನಾಮಿನಾಲಾಜಿಫಲ್ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ.

2. a. Explain the nature and sources of knowledge.
ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b. Discuss the nature and scope of educational research. (8 + 8)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. a. Explain the criteria and sources for identifying the research problem.
ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b. Discuss the characteristics of good research problem (10 + 6)
ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. a. Define hypothesis. Explain the nature and types of hypotheses.
ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b. Discuss characteristics of good hypotheses. (9 + 7)
ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. a. Elucidate the concept of population, sample, sample frame and sample size.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ನಮೂನೆ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಮೂನೆ ಗಾತ್ರಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b. Explain different types of sampling. (8 + 8)
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ನಮೂನೀಕರಣ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. a. Explain the meaning and steps of survey research method.
ಸಮೀಕ್ಷಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b. Explain the nature of experimental research and its designs. (8 + 8)
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. a. Explain the nature and steps of field studies.
ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b. Discuss the characteristics of good research report and its format. (8 + 8)
ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಇದರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

PGIS-O 1092 B-15**M.Ed. Ist Semester Degree Examination
Education****(Information and Communication Technology in Education)****Paper - S.C. 1.1****(Old & Repeaters)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. 1 is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four from the remaining six questions.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following.**(4 × 4 = 16)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Open system.

ಮುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

b. Software

ತಂತ್ರಾಂಶ

c. Task analysis

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

d. Computer assisted instruction

ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಸಹಾಯಕ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ

e. Cybernetics

ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್

f. Unidirectional communication

ಏಕಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ

2. a. Explain the components of system approach.
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Explain the Input - output model. (8 + 8=16)
ಅನುಗಮನ - ನಿರ್ಗಮನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a. Explain the origin and concept of instructional technology.
ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Describe the concept of behaviour modification. (8 + 8=16)
ವರ್ತನಾ ಮಾರ್ಪಾಡು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
4. a. Explain the meaning and scope of educational technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss the components of educational technology. (8 + 8=16)
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. a. What is task analysis ? Explain the steps of task analysis.
ಕಾರ್ಯವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Explain the steps for developing the software material. (8 + 8=16)
ತಂತ್ರಾಂಶ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. a. Explain the components of communication.
ಸಂಪರ್ಕದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss the psychological factors as distortion in communication. (8 + 8=16)
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಕಾಂಶಗಳು ಸಂಪರ್ಕದ ಅಡಚಣೆವೆಂಬಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. a. Explain the steps in interactional communication.
ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನೆಯ ಸಂಪರ್ಕದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss the teaching - learning as communication process. (8 + 8=16)
ಬೋಧನೆ - ಕಲಿಕೆಯು ಸಂಪರ್ಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೆಂಬಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

PGIS-O 1095 B-15

M.Ed. Ist Semester Degree Examination

Education

(Teacher Education)

Paper - SC 1.2

(Old & Repeaters)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Question No. 1 is Compulsory.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four of the remaining questions.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following.

4 × 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Concept of profession.

ವೃತ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

b. Teacher Effectiveness.

ಶಿಕ್ಷಕ ಪರಿಣಾಮಕತ್ವ.

c. Teacher Education.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ.

d. S.C.E.R.T.

ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

e. N.C.T.E.

ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ.

f. e-Teacher education.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ.

2. a. Discuss the concept of profession and professionalism.
ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Explain the strategies to evaluate teacher effectiveness. (8 + 8=16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಣಾಮಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a. Explain the meaning and nature of teacher education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss the changing context of teacher education in India. (8 + 8=16)
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. a. Examine the role and functions of national council for teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- b. Discuss the role of UNESCO with reference to teacher education.(8 + 8=16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯುನೆಸ್ಕೋದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. a. Discuss the recruitment norms and standards of teacher education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Explain the strategies of quality management in teacher educators.(8 + 8=16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. a. Elucidate the concept of cooperative and collaborative teacher education.
ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- b. Explain the concept of value oriented teacher education. (8 + 8=16)
ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. a. Discuss the development of teacher education in pre independence India.
ಪೂರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Examine the development of teacher education in post independence India. (8 + 8=16)
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PGIS-O 1096 B-15**M.Ed. Ist Semester Degree Examination
Education****(Economics of Education)****Paper - S.C. 1.3****(Old & Repeaters)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. 1 is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four from the remaining six.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following.**(4 × 4 = 16)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Education as investment.

ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡುವಿಕೆ.

b. Education and economic growth.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

c. Internal labour market and education.

ಅಂತರಿಕ ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ.

d. Economics of teacher supply.

ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರೈಕೆಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ.

e. The 'relevance' of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ.

f. School finance and budget.

ಶಾಲಾ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ.

2. a. Explain the nature of economics of education. Bringout its scope of study.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿರಿ.

b. Discuss the suitable examples how education is an accelerator of economic growth. (8 + 8=16)

ಶಿಕ್ಷಣದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ವೇಗವರ್ಧಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. a. Explain the concept of human capital. How does it relates to other forms of capital. Discuss.

ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದು ಇತರ ಬಗೆಯ ಬಂಡವಾಳದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b. Bringout the difference between knowledge industries and knowledge occupation. (8 + 8=16)

ಜ್ಞಾನ ಉದ್ಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವೃತ್ತಿ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

4. a. What is unemployment ? Explain the causes and effects of unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು ? ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Explain the meaning and causes of brain drain. (8 + 8=16)

ಪ್ರತಿಭಾ ಪಲಾಯನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a. Explain the meaning of earning and its functions.

ಗಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Discuss the need of elasticity for educated labour. (8 + 8=16)

ವಿದ್ಯಾವಂತ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿತ್ವಾಪನಶಕ್ತಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

6. a. Explain the need for man power planning in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Discuss the fore casting man power requirements.

(8 + 8=16)

ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. a. Explain the concept of educational financing in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Explain the cost analysis in education.

(8 + 8=16)

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಪರಿಚ್ಛಿಸಿರಿ.

PGIS-O 1097 B-15**M.Ed. Ist Semester Degree Examination
Education****(Inclusive Education for Children with Diverse needs)****Paper - S.C. 1.4****(Old & Repeaters)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1. Question No. 1 is Compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯ.

2. Answer any four of the remaining questions.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. All questions carry equal marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following.**4 × 4 = 16**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Remedial education for disabled Children.

ಅಸಮರ್ಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುನರ್ಬಲನ ಶಿಕ್ಷಣ.

b. Role of parents to meet the diverse needs.

ವಿಭಿನ್ನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ.

c. Diverse needs of SC/ST students.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು.

d. Role of Technology for meeting needing learners with sensory disabilities.

ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಅಸಮರ್ಥತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರ.

e. Changing attitude of the people.

ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಜನರ ಮನೋಧೋರಣೆ.

f. National initiatives for inclusive education.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರಮಗಳು.

2. a. Define special education. How special education is different from inclusive education.

ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಹೇಗೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?

b. What are the recommendations of education commission on restructuring policies. (8 + 8=16)

ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು ?

3. a. How inclusive education have been initiated is international level of education ?

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ?

b. Explain the advantages of inclusive education for the student. (8 + 8=16)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a. Describe the barriers for inclusive education and how inclusive practices can be created in classrooms.

ಒಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಒಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಸಬಹುದು ?

b. Who are slow learners ? List the characteristics of slow learners how you can educate them ? (8 + 8=16)

ಮಂದ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾರು ? ಮಂದ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

5. a. Which are the instructional objectives are to be adopted in relation to meet the diverse needs of learning disabled children.

ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ವಿವಿಧ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬೋಧನಾ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

b. Elucidate the need for curriculum adaptations for children with hearing impaired children ? (8 + 8=16)

ಕಿವುಡ ಮಕ್ಕಳ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಮಾಪಾಡಿನ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a. Which are the social and emotional problems leads to exderailseve of studenty
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೇಗೆ
ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ?
- b. What is the role of teacher working in inclusive schools. (8 + 8=16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?
7. a. What are the material resources and human resources and how appropriate
resources can be mobilized.
ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾವುವು ? ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಚಲಿತ ಪಡಿಸಬಹುದು ?
- b. Mention the techniques and methods adopted for developing laboratory skills
among intellectual childrens in inclusive settings. (8 + 8=16)
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು
ಬಳಸಬಹುದಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
-