

**PGIS-N 1104 B-14**  
**M.Ed. Ist Semester (CBCS) Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**Education as a field of study**  
**Paper - H.C. 1.1**  
**(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Q.No. 1 is compulsory.  
ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
- 2) Answer any four of the remaining six questions.  
ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following:

4 x 4 = 16

- a. Education as a discipline.  
ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯ.
  - b. Sources of knowledge  
ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಗಳು.
  - c. Educational views of J. Krishnamurthy  
ಜೆಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂತಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳು.
  - d. Aesthetics in education  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಮೌಲ್ಯ.
  - e. Concept of economic growth & development  
ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
  - f. Role of education for sustainable development.  
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ.
2. a. Explain schooling and curriculum as a contextual issues related to education.  
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಂಧರ್ಭಿಕ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Analyse the importance of the terms analytical philosophy, dialectical approach and scientific enquiry. 8 + 8 = 16

ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ವಾದಾತ್ಮಕ ಉಪಕ್ರಮ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆ ಪದಗಳನ್ನು ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

3. a. What is educational philosophy ? Explain the need of the knowledge of educational philosophy to the Teacher.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b. Explain the curriculum, methods of teaching as advocated by idealists. 8 + 8 = 16  
ಆದರ್ಶವಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾಸಿದಂತೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a. Critically examine the relevance of Tagore's ideas in the present context.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಟ್ಯಾಗೋರರ ವಿಚಾರಗಳ ಸೂಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

b. Briefly explain the educational thoughts of Gandhiji towards curriculum and teaching learning process. 8 + 8 = 16

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಕಲಿಸುವಿಕೆ-ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ನೀಡಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) Discuss the need and importance of peace education in school education programme. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Explain the contributions of Buddhism and Jainism towards value education. 8 + 8 = 16

ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜೈನಧರ್ಮ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a) Explain the role of science and technology in the process of education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Examine the impact of globalisation and privatisation on education. 8 + 8 = 16  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮತ್ತು ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

7. a) Explain the relationship between education and employment.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) What do you mean by HRD ? Explain the role of education in the development of Human Resource. 8 + 8 = 16

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ನೀವೇನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ ? ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

□□□

**PGIS-O 1104-A B-14****M.Ed. Ist Semester Degree Examination****Education****Education as a Field of Study****Paper - H.C. 1.1****(Old)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1) Question no 1 is compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

**2) Answer any four from the remaining six questions.**

ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**3) All question carry equal marks.**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) Write short notes on any four of the following.

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) School knowledge with community knowledge.

ಶಾಲಾ ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಜ್ಞಾನ.

b) Emerging dimensions of school education.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಆಯಾಮಗಳು.

c) Axiological issues in education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳು.

d) Concept of economic growth and development.

ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

e) Linkage between education and other development sectors.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಲಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ.

f) Contributions of Jainism towards value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

2) a) Explain the principles and assumptions of education as a discipline.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅದರ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಊಹೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain the aims of education in the context of a democratic and secular Indian society. 8 + 8 = 16  
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) a) Discuss the contemporary challenges of school education.  
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) Explain the contextual issues related to school education. 8 + 8 = 16  
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4) a) Explain the need for developing a vision from different schools of philosophy.  
ವಿವಿಧ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Explain the educational implications of idealism and existentialism. 8 + 8 = 16  
ಆದರ್ಶವಾದ ಹಾಗೂ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5) a) Explain the contributions of shri Aurobindo and gandhiji for school education.  
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೊ ಹಾಗೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Analyse the philosophical thoughts of Tagore towards teaching learning pedagogy and school/class room Environment. 8 + 8 = 16  
ಕಲಿಸುವ ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ/ತರಗತಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಠಾಗೋರ್‌ರವರ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- 6) a) Explain the sources of knowledge.  
ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Discuss the dynamic relationship of education with the cultural. 8 + 8 = 16  
ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 7) a) Explain the issues related to axiology as a branch of philosophy.  
ಮೌಲ್ಯಮಿಮಾಂಸೆಗೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Explain the impact of globalisation and privatisation on education and employment. 8 + 8 = 16  
ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**PGIS-N 1107 B-14**  
**M.Ed. Ist Semester Degree Examination**  
**Education**  
**Information & Communication Technology**  
**Paper - S.C. 1.1**  
**(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Q.No. 1 is compulsory.  
ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
- 2) Answer any four from the remaining six questions.  
ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following:

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a. Problem-Solving method  
ಸಮಸ್ಯಾ - ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ.
- b. Input/Output model  
ಆವಕ/ಜಾವಕ ಮಾದರಿ.
- c. Software approach  
ತಂತ್ರಾಂಶ ಉಪಕ್ರಮ.
- d. Field Testing  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆ.
- e. Concept of instructional technology  
ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
- f. Task Analysis  
ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.

2. a. Explain the concept of educational technology and behaviour modification.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b. Discuss the role of system approach in educational technology. 8 + 8 = 16  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. a. Development as a continuous and cyclic process. Discuss.  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಒಂದು ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಚಕ್ರೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Differentiate between CAI and CMI. 8 + 8 = 16  
(CAI) ಸಿ.ಎ.ಆರ್. ಮತ್ತು (CMI) ಸಿ.ಎಮ್.ಆರ್.ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.
4. a. Explain the concept and significance of distance education in instructional system.  
ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b. Explain the merits and demerits of CAI. 8 + 8 = 16  
(CAI)ನ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. a) Discuss how do you overcome the barriers of communication.  
ಸಂವಹನದಲ್ಲಿನ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿರಿ. ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Distinguish between unidirectional and interactional communication.  
ಏಕನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂವಹನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. 8 + 8 = 16
6. a) What is informational technology ? How it differs from instructional technology.  
ಮಾಹಿತಿ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇದು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Discuss the importance of feedback process in communication. 8 + 8 = 16  
ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪುಷ್ಟೀಕರಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. a) Discuss the significance of ICT in teaching - learning process.  
ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Trace out the different types of audio-visual materials explain briefly.  
ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.  
8 + 8 = 16



## PGIS-O 1107-A B-14

M.Ed. Ist Semester Degree Examination  
Education

## (Information and Communication Technology in Education)

## Paper - S.C - 1.1

(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## Instructions to Candidates:

1) Question no. 1 is compulsory.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

2) Answer any four from the remaining six questions.

ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3) Each question carries 16 marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ 16 ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

1) Write short notes on any four of the following.

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Mass media approach.

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಕ್ರಮ.

b) Hardware and software.

ಜಡಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಮೃದುಸಾಮಗ್ರಿ.

c) e-publishing.

ಇ-ಪ್ರಕಾಶನ.

d) Simulations and games.

ಅಣಕುಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಳು.

e) Lecture-cum-demonstration.

ಉಪನ್ಯಾಸ ಸಹಿತ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ.

- f) Classroom communication.  
ತರಗತಿ ಸಂವಹನ.
- 2) a) Explain the meaning and concept of information and communication technology.  
ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss any three components of communication. 8 + 8 = 16  
ಸಂವಹನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 3) a) Explain the meaning and concept of educational technology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Differentiate between information instructional and educational technologies. 8 + 8 = 16  
ಮಾಹಿತಿ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
- 4) a) Explain a block diagram of working computer.  
ಒಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಕಾರ್ಯದ ಬ್ಲಾಕ್ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Describe the features of e-resources. 8 + 8 = 16  
ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 5) a) Explain the origin and meaning of programmed instruction.  
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಗಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.  
b) Discuss the importance of drill and practice in CAI. 8 + 8 = 16  
CAI ನಲ್ಲಿ ರೂಢಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 6) a) Explain the concept and nature of teaching machine.  
ಬೋಧನಾ ಯಂತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
b) Discuss the advantages and limitations of Branching programme. 8 + 8 = 16  
ರೇಖಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಾನುಗತದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 7) a) Differentiate between verbal and non-verbal communication.  
ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.  
b) Discuss how do you over come the barriers to communication. 8 + 8 = 16  
ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಿಸುವಿರಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.





## PGIS-N 1105 B-14

M.Ed. Ist Semester (CBCS) Degree Examination

EDUCATION

Learner &amp; Learning Process

Paper - H.C. 1.2

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## Instructions to Candidates:

- 1) Q.No. 1 is compulsory.  
ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
- 2) Answer any four from the remaining six questions.  
ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following:

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a. Concept of Growth and Development  
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
- b. View points of learning according to Yerkes  
ಎರ್ಕ್ಸನ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.
- c. Developmental tasks  
ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ವಿಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- d. Features of moral development  
ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- e. Importance of performance tests  
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮಹತ್ವ.
- f. Nature of attitude  
ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ.

2. a. Describe Piaget's cognitive developmental stages with suitable illustrations.  
ಸೂಕ್ತವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
b. Discuss levels of learning and their interrelationships among them.  
ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 + 8 = 16
3. a. Discuss the physical development of adolescence & its implications.  
ತಾರುಣ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b. Describe the factoro genetic and biological influencing on development.  
ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅನುವಂಶಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
8 + 8 = 16
4. a. Describe the important features of Guilford's intelligence test & its administration.  
ಗಿಲ್‌ಫೋರ್ಡ್‌ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
b. Differentiate individual and group test of intelligence with examples.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.  
8 + 8 = 16
5. a) Trace out advantages and limitations of culture-free intelligence tests.  
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುಕ್ತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.  
b) Define creativity. Explain the steps of developing creative thinking among children.  
'ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ'ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
8 + 8 = 16
6. a) Discuss different types of achievement testing in cognitive dimensions.  
ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) Explain value testing and test validity of Allports studies.  
ಆಲಪೋರ್ಟ್ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
8 + 8 = 16
7. a) Describe Gegne's hierarchal learning theory and its implications.  
ಗ್ಯಾಗ್ನಿಯವರ ಕಲಿಕಾ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
b) Bring out the salient features of Likert's attitude scale.  
ಲಿಕರ್ಟ್‌ನ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಮಾಪನದ ಗುಣವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.  
8 + 8 = 16



## PGIS-O 1105-A B-14

M.Ed. Ist Semester (CBCS) Degree Examination

Education

Learner and Learning Process

Paper - H.C. 1.2

(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## Instructions to Candidates:

1) Question no. 1 is compulsory.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

2) Answer any four from the remaining six questions.

ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) Write short notes on any four of the following.

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Learner centered learning.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆ.

b) Importance of holistic approach in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯದ ಮಹತ್ವ.

c) Piaget's views on language development of children.

ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಿಯಾಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳು.

d) Role of perception in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಪಾತ್ರ.

e) Learning as meta Cognition

ಪರಾ ಸಂಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಕಲಿಕೆ.

f) Use of children's out of school experience in learning.

ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಅನುಭವದ ಉಪಯೋಗ.

g) Importance of instructional time in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನುದೇಶ (ಬೋಧನೆ) ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ.

- 2) a) Explain any one mode of knowledge transmission. 6 + 10 = 16  
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಧದ ಜ್ಞಾನ ವಾಹನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the ways of organising knowledge for teaching (transmission).  
ಬೋಧಿಸಲು (ಸಂವಹಿಸಲು) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) a) Discuss the learning difficulties faced by children at the elementary level.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the educational support required for adolescents to overcome their problems. 8 + 8 = 16  
ಕಿಶೋರ (ಹದಿಹರಯ)ರಿಗೆ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) a) What are concepts ? How are concepts developed in students ? Explain.  
ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ವಿಕಾಸ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain learning as construction of knowledge. 8 + 8 = 16  
ಜ್ಞಾನದ ರಚನೆಯಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) a) What is motivation ? Differentiate between intrinsic and extrinsic motivation.  
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- b) Explain any two approaches used for motivating students to learn. 8 + 8 = 16  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) a) What is cooperative learning ? Explain the salient features of cooperative learning.  
ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the uses and limitations of learning resources in teaching and learning. 9 + 7 = 16  
ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) a) Bringout the importance of physical environment for learning.  
ಕಲಿಕೆಗೆ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the ways of managing crowded over class and class with ethnic and social diversities. 6 + 10 = 16  
ಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಇರುವ ಮತ್ತು ಅತಿದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



**PGIS-N 1108 B-14**  
**M.Ed. Ist Semester Degree Examination**  
**EDUCATION**  
**(Teacher Education)**  
**Paper - S.C. 1.2**  
**(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Q.No. 1 is compulsory.  
ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
- 2) Answer any four of the remaining questions.  
ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Write short notes on any four of the following:

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Code of Ethics

ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆ.

b. Pre service Training

ಸೇವಾಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿ.

c. Teacher Education Institutions

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.

d. Research Areas in Teacher Education

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು.

e. National University of Educational Planning and Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.

f. Objectives of Teacher Education

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.

2. a. Explain the meaning, Nature and scope of Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss the development of Teacher Education in India. 8 + 8 = 16  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a. Discuss the concept of profession and bringout Teaching as a profession.  
ವೃತ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಬೋಧನೆಯು ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಷದೀಕರಿಸಿ.
- b. Explain the role of National level agencies in promoting quality teacher education.  
8 + 8 = 16  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.
4. a. Discuss the problems of Maintaining standards in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Explain the need and importance of professional development programme.  
ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 8 = 16
5. a) Explain the components of Teacher effectiveness.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಣಾಮಕತೆಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the changing context in Teacher Education. 8 + 8 = 16  
ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬದಲಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. a) Discuss the Advantages and disadvantages of privatisation of teacher education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain roles and responsibilities of teacher education in quality education.  
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 8 = 16
7. a) Discuss the problems of teacher education in present context.  
ಪ್ರಸಕ್ತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Discuss the role of value education in teacher education. 8 + 8 = 16  
ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



**PGIS-O 1108-A B-14****M.Ed. Ist Semester Degree Examination****Education****(Teacher Education)****Paper - S.C. 1.2****(Old)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates :****1) Question No. 1 is compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

**2) Answer any four of the remaining questions.**

ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**3) All questions carry equal marks.**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

**1. Write short notes on any four of the following.****(4×4=16)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Concept of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

b) Teacher and reflective teaching.

ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆ.

c) Service conditions of teacher.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ಸ್ಥಿತಿಗಳು.

d) Teacher and accountability.

ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ.

e) Preparation of teacher educations.

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧತೆಗೊಳಿಸುವುದು.

f) Social status of teachers.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ.

2. a) Explain nature and objectives of teacher education.  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the functions of IASE in teacher education. (8+8=16)  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಐ.ಎ.ಎಸ್.ಇ.ನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. a) Discuss the importance of national curricular Frame work for teacher education.  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the role of NCTE to promote teacher education. (8+8=16)  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಉತ್ತೇಜನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. a) Explain the models of pre-service teacher education at secondary level.  
ಪ್ರೌಢ ಹಂತದ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the methods and techniques of lecture cum discussion methods.  
ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನದ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+8=16)
5. a) Discuss the development of teacher education in pre and post independent India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the functions of teacher learning resources centre. (8+8=16)  
ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. a) Explain the strategies of professional development of teacher.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Elucidate the concept of seminar and work shop in teacher education with its educational implications. (8+8=16)  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
7. a) Explain the functions of NUEPA in teacher education.  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಪಾ (ಎನ್.ಯು.ಇ.ಪಿ.ಎ.)ದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the role of SCERT to promote professional developmental of teachers.  
ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ (SCERT) ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+8=16)





**PGIS-O 1106-A B-14****M.Ed. Ist Semester (CBCS) Degree Examination****Education****Methodology of Educational Research****Paper - H.C. 1.3****(Old)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:****1) Question no. 1 is compulsory.**

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

**2) Answer any four questions of the remaining six questions.**

ಉಳಿದ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**3) All questions carry equal marks.**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

**1) Write short notes on any four of the following.****4 x 4 = 16**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Sources of problem.

ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲಗಳು.

b) Sampling Error.

ನಮೂನಾ ದೋಷಗಳು.

c) Sources of Review of Related literature.

ಸಹಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಪುನರಾವಲೋಕನ.

d) Internet applications in Research.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಜಾಲದ ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳು.

e) Characters of good questionnaire.

ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.

f) Significance of historical research.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವ.

- 2) a) Define educational research. Explain basic assumptions of science.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the nature of qualitative, quantitative research and differentiate  
9 + 7 = 16  
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಭಾವೈಸಿರಿ.
- 3) a) Explain the nature and steps of correlational studies.  
ಸಹಸಂಬಂಧಿತ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) What is cross sectional and longitudinal studies ? Explain the importances of cross sectional and longitudinal studies. .  
8 + 8 = 16  
ಅಡ್ಡ ಸೆಳೆತದ ಮತ್ತು ಉದ್ದಶೀಲದ ಅಧ್ಯಯನಗಳೆಂದರೇನು ? ಅಡ್ಡಶೀಲದ ಮತ್ತು ಉದ್ದಶೀಲದ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4) a) Explain double group design of experimental designs.  
ದ್ವಿಗುಂಪು ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- b) Discuss the internal and external validity results of experimental research.  
7 + 9 = 16  
ಪ್ರಾಯೋಗಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಸಿಂಧುತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 5) a) Explain the concept of phenomenology approach of research.  
ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಫೆನೊಮೀನಾಲಜಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Define interview. Explain the characteristics for conducting interviews.  
7 + 9 = 16  
ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 6) a) Define sampling and sample. Explain purposive sampling with illustrations.  
ನಮೂನಾ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ನಮೂನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಿತ ನಮೂನೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕೋಟಾ (ಅಗತ್ಯತೆವಿದ್ದಷ್ಟು) ನಮೂನೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the method of determining the sample size.  
8 + 8 = 16  
ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ನಮೂನೆಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 7) a) Discuss importance of controlling variables in research.  
ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಕಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಳಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Explain the framework of Research proposal.  
8 + 8 = 16  
ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಕಾರ್ಯಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

