

PGIIS-N 1669 B-14**M.S.W. IIIrd Semester Degree Examination****Social Work****Social Work Research Statistics****Paper - H.C. 3.1****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1) Answer any five selecting one alternate from each unit.

2) All questions carry equal marks.

1) a) State the criteria of selecting problems in research.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Write a research Proposal on the role of women in hygiene.

ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

2) a) Describe the components of research design.

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Enlist the techniques of data collection and explain any one.

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

3) a) Write an essay on analysis and interpretation of data.

ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is tabulation ? Explain its types.

ಕೋಷ್ಟಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) a) Explain the scope of statistics.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Define statistics and discuss its limitations.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5) a) What is median ? Explain its advantages and disadvantages.

ಮಧ್ಯಕ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Find out the standard deviation of the following table.

ಕೆಳಗಿನ ಕೊಷ್ಟಕದಿಂದ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

C-I	f
0-9	21
10-19	13
20-29	31
30-39	40
40-49	18
50-59	25
60-69	36

PGIIS-N 1671 B-14**M.S.W. IIIrd Semester Degree Examination****Social Work****Women and Child Development****Paper - S.C. 3.1****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer all the questions. Selecting one alternative from each unit
- 2) All questions carry equal marks.

Unit - I

- 1) a) Explain the changing pattern of family in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) What is family dynamics ? Discuss its significance.

ಕೌಟುಂಬಿಕ ಚಲನಾತ್ಮಕತೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Unit - II

- 2) a) Trace the historical development of family planning in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Write a note on the importance of sex education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Unit - III

- 3) a) Discuss the role of family in the personality development of child.

ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Write a note on the problems of school education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Unit - IV

- 4) a) State the need and objective of school social work.
ಶಾಲಾ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ದೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the importance of child guidance services in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Unit - V

- 5) a) Sketch the structure and functions of family planning center.
ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಕೇಂದ್ರದ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Examine the contribution of voluntary organisation for the development women in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

□□□

PGIIS-N 1673 B-14

**M.S.W. IIIrd Semester Degree Examination
Social Work
Criminology and Correctional Administration
Paper - S.C. 3.2
(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any five selecting one alternata from each unit.
- 2) All questions carry equal marks.

Unit - I

- 1) a) Define crime and discuss its types.
ಅಪರಾಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the theories of crime.
ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Unit - II

- 2) a) Write a note on probation of Offenders Act 1958.
ಪ್ರೊಬೇಷನ್ ಆಫ್ ಅಪೆಂಡರ್ಸ್ ಕಾಯ್ದೆ 1958ರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the role of NGO's in prevention and control at crime.
ಅಪರಾಧವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Unit - III

- 3) a) Bringout the correctional system in Indian history.
ಭಾರತ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯ ಸುಧಾರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the types of functions of correctional institution.
ಸುಧಾರಣ ಗ್ರಹಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Unit - IV

- 4) a) Focus on objectives and functions of observation home.
ವಿಕ್ಷಣಾಲಯ ಗ್ರಹದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Bringout the role of social workers in working with juvenile development.
ಬಾಲಾಪರಾಧಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ.

Unit - V

- 5) a) Discuss the meaning and objectives of after care service.
ತದನಂತರ ಸೇವೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) State the role of Govt. in Correctional services.
ಸುಧಾರಣಾ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

□□□

PGIIS-N 1675 B-14**M.S.W. IIIrd Semester Degree Examination****Social Work****Introduction to Disaster Management****Paper - O.E. 3.1****(New)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer any five selecting one alternate from each unit.
- 2) All questions carry equal marks.

Unit - I

- 1) a) Define disaster and discuss its types.
ವಿಪತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the meaning and concepts of disaster.
ವಿಪತ್ತಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Unit - II

- 2) a) Write a note on phases of preparedness in disaster management.
ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಹಂತಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) State the principles of disaster management.
ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Unit - III

- 3) a) Focus on community based disaster management.
ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Bringout the importance of monitoring and evaluation in disaster management.
ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ವಿಜಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರ ತನ್ನಿರಿ.

Unit - IV

- 4) a) Suggest the progress for managing the verenemle groups affected by disaster.
ವಿಪತ್ತಿಗೆ ಒಳಗಾದ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Focus on measures for protection of human rights in disaster.
ವಿಪತ್ತಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕ್ರಮಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿರಿ.

Unit - V

- 5) a) Bringout the importance of national disaster management act 2005.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾಯ್ದೆ 2005ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರ ತನ್ನಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the national disaster management programmes.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

