

PGIS-N 1187 B-2K13**M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****Theories and Trends in Psychology****Paper - HC - 1.1****(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer *all* the questions.
- ii) All questions carry equal marks.

1. a. Describe history of modern Psychology.

ಆಧುನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Describe the contributions of weber and Fechner.

ವೆಬರ ಮತ್ತು ಫೆಚನರ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

2. a. Explain contributions of Wilhelm Wundt

ವಿಲ್‌ಹೆಲ್ಮ್‌ವುಂಡ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Describe contributions of Ebbinghaus and Gearg Elias Muller.

ಎಬ್ಬಿಂಗ್‌ಹೌಸ್ ಮತ್ತು ಜಾರ್ಜ್ ಇಲಿಯಾಸ್ ಮುಲ್ಲರರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

3. a. Elucidate major features of structuralism.

ರಚನಾ ಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Describe basic tenets of Functionalism.

ಕಾರ್ಯವಾದಿ ಪಂಥದ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

4. a. Appraise Watson's contributions to Behaviourism.

ವರ್ತನಾವಾದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಟ್ಸನ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Give an account of Gestalt Psychology.

ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5. a. Evaluate Freud's contributions to Psychoanalysis.

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Describe Humanistic Psychology as a third force.

ಮಾನವತಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಮೂರನೇ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

PG I S-N 1188 B-2K13

M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination

Psychology

(Physiological Psychology)

Paper - H.C. - 1.2

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer *all* the questions.
- ii) All questions carry *equal* marks.

1. a. Describe the role of CNS in understanding behaviour.

ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಿ.ಎನ್.ಸಿ.ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Explain the process of Neuronal conduction with a diagram.

ನರತಂತು ವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

2. a. Bring out the correlates of levels of arousal and consciousness.

ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮತ್ತು ಚೇತನಾವಸ್ಥೆಯ ಹಂತಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Write an essay on sleep disorders.

ನಿದ್ರಾರೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

3. a. Delineate the relationship between Brain and language functions.

ಮಿದುಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾಕಾರ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Elucidate the physiological correlates of Learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಶಾರೀರಿಕ ಸಹಸಂಬಂಧಕಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

4. a. Write an essay on physiological correlates of schizophrenic disorders.

ಇಚ್ಛಿತ್ತ ವಿಕೃತಿಗಳ ಶಾರೀರಿಕ ಸಹಸಂಬಂಧಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Bring out the role of ANS in understanding emotions.

ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಎ.ಎನ್.ಎಸ್.ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ

(ಸ್ವಯಂಕ ನರಮಂಡಲ)

5. Write note on

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. Ablation Method

ಭೇದನ ವಿಧಾನ

b. Types of neurons

ನರತಂತು ವಿಧಾನಗಳು

OR/ಅಥವಾ

c. Parapsychological phenomena.

ಪರಾಮಾನವ ಘಟನೆಗಳು

d. Language disorders.

ಭಾಷಾ ವಿಕೃತಿ

PGIS-N 1189 B-2K13**M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination****Psychology****(Cognitive Psychology)****Paper - H.C. - 1.3****(New)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer all the questions.
- ii) All questions carry equal marks.

1. a. Explain the factors involved in the emergence of Cognitive Psychology.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಉಗಮವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Explain the resource allocation theory of attention.

ಅವಧಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a. Explain the levels of processing approach to Memory.

ಸಂಸ್ಕರಣಾಮಟ್ಟದ ಉಪಗಮದ ಸ್ಮೃತಿಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. What is sensory memory ? Explain iconic and echoic memory.

ಸಂವೇದನಾ ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದರೇನು ? ಐಕಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಇಕೋಯಿಕ್ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a. Discuss semantic memory with the help of feature comparison model.
ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಹೋಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಬ್ದಾರ್ಥದ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Write on Autobiographical memory.
ಆಟೋಬಯಾಗ್ರಾಫಿಕಲ್ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4. a. Explain speech perception in understanding spoken language.
ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನ್ವಯಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Discuss cognitive tasks involved in writing.
ಬರವಣಿಗೆಯು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. a. Discuss influencing factors of creativity.
ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Discuss the effect of overconfidence in decision-making.
ನಿರ್ಧಾರ-ಮಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PGIS-N 1190 B-2K13

M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination

Psychology

(Organizational Behaviour)

Paper - S.C. - 1.1

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer *all* the questions.
- ii) All questions carry *equal* marks.

1. a. Discuss the importance of Hawthorne studies.

ಹಾಥರ್ನ್ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Explain the Process of Impression Management.

ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಿಕೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a. Describe the nature and importance of perception in Organizations.

ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾನುಭವದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Critically examine the contemporary theories of Motivation.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಆಧುನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

3. a. Discuss the term Group Dynamics and dynamics of Informal Groups.

ತಂಡ ಗತಿಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಗುಂಪಿನ ಗತಿಶೀಲತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Describe the various conflicts in Organizations.

ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a. Explain the various theories of leadership.

ನಾಯಕತ್ವದ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. What are the major purposes and methods of interactive communication.

ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ?

5. a. Describe the different models of decision making.

ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Discuss the creativity techniques for Management Decision-making.

ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PG I S-N 1191 B-2K13

M.A. Ist Semester (CBCS) Degree Examination

Psychology

Child Psychology

Paper - SC - 1.2

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates.

- i) Answer all the questions.
- ii) All questions carry equal marks.

1. a. Discuss the nature and scope of child development.

ಶಿಶು ವಿಕಾಸದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Briefly discuss the research techniques in child psychology.

ಶಿಶು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a. Examine Piaget is theory of Cognitive Development.

ಪಿಯುಜೆರವರ ಸಂಭಾವಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b. Discuss the factors influencing pre-natal development.

ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. a. Examine the various problems of Adolescents.

ಹದಿಹರೆಯದ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Explain the nature and types of developmental problems.

ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a. Describe the problems related to intellectual deficiency.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ನ್ಯೂನ್ಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Examine the problems of physically handicapped children.

ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

5. a. Elucidate the role of parents in child development.

ಶಿಶು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b. Write an essay on National Policy on Child.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಶು ಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

PGIS-O 1187-A B-2K13
M.A. Ist Semester Degree Examination
Psychology
(Systems of Psychology)
Paper -1.1
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions:

1. Answer **all** the questions
2. All questions carry **equal** marks

1. a) Explain the history of psychology

OR

b) Discuss the contribution of Fechner in the development of psychology (16)

2. a) Discuss the contribution of Withelm Wundt as the father of experimental psychology

OR

b) Explain the basic features of structuralism (16)

3. a) Discuss the salient features of functionalism

OR

b) Explain the influence of animal psychology on behaviourism (16)

4. a) Explain the fundamentals of Gestalt psychology

OR

b) Discuss sigmund Freud's contribution to psycho analysis (16)

5. a) Discuss humanistic psychology on the third force in development of psychology

OR

b) Discuss the contributions of Maslow in the development of psychology (16)

PGIS-O 1188A B-2K13**M.A. Ist Semester Degree Examination
Psychology
(Physiological Psychology)
Paper -1.2
(Old)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions:

1. Answer **all** the questions
2. All questions carry **equal** marks

1. a) Discuss the methods and strategies of research in physiological psychology.

OR

- b) Explain the structure and types of neuron. (16)

2. a) Describe the structures and functions of major parts of central nervous system.

OR

- b) Discuss the major division and functions of peripheral nervous system. (16)

3. a) Explain the states and stages of sleep

OR

- b) Explain the altered states of consciousness. (16)

4. a) Explain the brain mechanism of speech production and comprehension.

OR

- b) Discuss the disorders of reading and writing. (16)

5. a) Discuss the somatic and autonomic response in emotional state.

OR

- b) Discuss the structural electrical and chemical correlate of different forms of abnormality. (16)

PGIS-O 1189-A B-2K13
M.A. Ist Semester Degree Examination
Psychology
(Research Methodology)
Paper -1.3
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions:

1. Answer **all** the questions
2. All questions carry **equal** marks

1. a) Explain the meaning of research and steps involved in research process

OR

- b) What is a hypothesis? Discuss the nature and testing of hypothesis (16)

2. a) What is a variable? Discuss different types of variables

OR

- b) What is a research design? Describe the features of a good design. (16)

3. a) Discuss any two types of research

OR

- b) Discuss any two methods of data collection (16)

4. a) Define sampling and explain different types of sampling

OR

- b) Discuss the basic principles of experimental design. (16)

5. a) What is a research problem? Discuss the techniques involved in defining a problem.

OR

b) Write the precautions to be taken and steps in report writing. **(16)**

PGIS-O 1190-A B-2K13
M.A. Ist Semester Degree Examination
Psychology
(Social Psychology)
Paper -1.4
(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions:

- 1) All questions are **compulsory**
- 2) All questions carry **equal** marks.

1. a) Evaluate the theorem of social psychology

OR

b) What is attribution and explain theories of attribution (16)

2. a) What is communication. Explain psycholinguistics and socio linguistics

OR

b) Explain the formation and change of attitude (16)

3. a) What are prejudices? Discuss the ways to reduce prejudice

OR

b) What is attraction? Explain interpersonal attraction. (16)

4. a) Discuss different theoretical approaches in aggression

OR

b) Discuss the factors affecting aggression and write preventive measures to reduce aggression (16)

5. a) Define leadership and explain any two theories of leadership

OR

b) Discuss the nature and characteristics of group structure. (16)