

PGIS 1083 B-15

MPEd Ist Semester (CBCS) Degree Examination
PHYSICAL EDUCATION
(Research Methodology)
Paper - HC 1.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Section - A

ಭಾಗ - ಅ

Answer any ten of the following questions. Each answer shall not exceed four lines.
 (10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) a) Variable - ವೇರಿಯಬಲ್
- b) Research - ಸಂಶೋಧನೆ
- c) Tools of research - ಸಂಶೋಧನ ಪರಿಕರಗಳು
- d) Case study - ಸಂಗತಿ ಅಧ್ಯಯನ
- e) Foot note - ಅಡಿ ಟಿಪ್ಪಣೆ
- f) Random Sampling - ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿಚಯನ
- g) Applied research - ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ
- h) Action research - ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ
- i) Open-end question - ತೆರೆದಾಂತ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ
- j) Null Hypothesis - ನಿರರ್ಥಕ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
- k) Primary Data - ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ
- l) Delimitations - ಮಿತಿಗಳು

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any **three** of the following questions. Each answer shall not exceed one page.

(3 × 5 = 15)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟವನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 2) Write the qualities of a researcher.
ಸಂಶೋಧಕನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) Explain the purposes of literature review.
ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಾಮರ್ಶೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4) Give an account of experimental research.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತಃಖ್ತೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
- 5) List the characteristics of good research.
ಒಳ್ಳೆ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- 6) Write a note on the location of research problem.
ಸಂಶೋಧನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any **three** of the following questions. Each answer shall not exceed three pages.

(3×15=45)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) Explain the nature and scope of research in physical education and sports.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 8) Name the tools of research and explain means and methods of observation.
ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವಲೋಕನದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 9) Describe the research prosal with the helps of an outline.
ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಒಂದು ರೂಪುರೇಷೆಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 10) Describe the different methods of testing hypothesis with suitable examples.
ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 11) Define historical research and explain its step.
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PGIS 1084 B-15**M.P.Ed. Ist Semester (CBCS) Degree Examination****Physical Education****Evaluation in Physical Education****Paper - HC 1.2****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Section - A****ಭಾಗ - ಅ**

Answer any **ten** of the following questions. Each answer shall not exceed four lines.
(10×2=20)

ಈಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) a) Posture - ನಿಲುವು
- b) Validity - ಸಮಂಜಸತೆ
- c) Reliability - ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ
- d) Evaluation - ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- e) Leighton meter - ಲಿಂಗ್‌ಟಾನ್ ಮೀಟರ್
- f) Metronome - ಮೆಟ್ರೋನಾಮ್
- g) Isometric strength - ಐಸೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ಶಕ್ತಿ
- h) Depth caliper - ಡೆಪ್ತ್ ಕ್ಯಾಲಿಪರ್
- i) Reaction time - ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಸಮಯ
- j) Body composition - ದೇಹ ಸಂಯೋಜಕಗಳು
- k) Tensio meter - ಟೆನ್ಷಿಯೋ ಮೀಟರ್
- l) Dynamo meter - ಡೈನಾಮೋ ಮೀಟರ್

Section - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any **three** of the following questions. Each answer shall not exceed one page.

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟವನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 2) Explain the determination of validity of a test.
ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಂಜಸತೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) Describe clarke's footprint angle test
ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಪಾದ ಮುದ್ರಣ ಕೋನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4) Write a note on SAI Handball test.
ಭಾರತೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಹ್ಯಾಂಡಬಾಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) Explain Miller Wall Volley test.
ಮಿಲ್ಲರ್ ವಾಲ್ ವಾಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 6) Describe height and weight measurement.
ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any **three** of the following questions. Each answer shall not exceed three pages.

(3×15=45)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) Discuss the need of evaluation in physical education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 8) Name the principles of writing knowledge test and explain them.
ಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 9) List the motor fitness components and describe Indiana Motor Fitness test.
ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಇಂಡಿಯಾನಾ ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 10) Define anthropometry and explain the breadth and skin fold measurements of human body.
ದೇಹ ಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ದೇಹದ ಅಗಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತ್ವಚೆ ಮಡಿಕೆ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 11) Describe the duties of a tester.
ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವವನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PGIS 1085 B-15

MPEd Ist Semester Degree Examination
PHYSICAL EDUCATION
(Foundation of Physical Education)
Paper - HC 1.3

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

SECTION - A**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any **Ten** of the following questions. Each answer shall not exceed four lines.
(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Traditional Schools - ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಲೆ
- b) Naturalism - ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ
- c) Pragmatism - ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತಾವಾದ
- d) Idealism - ಆದರ್ಶತವಾದ
- e) Muscle tone - ಸ್ನಾಯು ಚೈತನ್ಯ
- f) Behavior - ವರ್ತನೆ
- g) Traditions - ಸಂಪ್ರದಾಯ
- h) Social values - ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು
- i) Co-operation - ಸಹಕಾರ
- j) Advantages - ಅನುಕೂಲತೆಗಳು
- k) Relationship - ಸಂಬಂಧ
- l) Agency - ನಿಯೋಗಿ
- m) Leadership - ನಾಯಕತ್ವ
- n) Contribution - ಕೊಡುಗೆ

SECTION - B

ಭಾಗ - ಬ

Answer any **Three** of the following questions. Each answer shall not exceed one page. (3×5=15)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟವನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the aim and objectives of physical education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Describe the need of philosophical study in physical education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the objectives of professional preparation.
ವೃತ್ತಿ ತಯಾರಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the significance of human movement.
ಮಾನವ ಚಲನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Define sociology. Explain any two social values of man in society.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C

ಭಾಗ - ಕ

Answer any **Three** of the following questions. Answer shall not exceed three pages. (3×15=45)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Write the implication of realism in physical education and sports.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನೈಜತಾವಾದದ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. Physical Education is an integral part of education. Discuss.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. Describe the role of heredity and environment in the development of human personality.
ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Write the importance of body types in physical education. Add a note on law of use and disuse.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅನುಪಯೋಗ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸೇರಿಸಿರಿ.
11. "Sports as man's cultural heritage"- Justify.
"ಕ್ರೀಡೆಯು ಮನುಷ್ಯನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿರೋಧ" ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.