

Roll No. _____

PGIIS-1795 B-17
M.Ed. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination,
EDUCATION
(Advanced Research Methodology)
Paper - H.C.-3.1

Maximum Marks : 80

Time : 3 Hours

Instructions to Candidates:

- 1) Q. No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any four questions of 1 to 6.
- 3) All questions carry equal marks.
- 4) Don't use programmable calculator.

1. a) Define Rating scale. Explain characteristics and the process for construction of rating scale.

ದರ್ಜಾ ಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ದರ್ಜಾ ಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದರ್ಜಾ ಮಾಪನವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Discuss the characteristics of opinionnaire and steps of construction of opinionnaire (8 + 8)

ಅಭಿಪ್ರಾಯಾವಳಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಾವಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. a) Elucidate the concept of research proposal. Discuss the format and elements of research proposal.

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- b) Explain the need for computer aided data analysis and functions of statistical packages. (8 + 8)

ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಸಮೂಹಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

3. a) Discuss the concept of levels of significance.

ಗಮನಾರ್ಹ ಮಟ್ಟಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) A group of 90 students randomly selected were tested before and after experimental treatment. Findout the group differ significantly on the testing. Interpret your result.

ಠ್ಯಾಂಡಮ್‌ನಿಂದ ಆಯ್ದು 90 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗದ ನಂತರ ನಡೆಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಗಮನಾರ್ಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Test (ಪರೀಕ್ಷೆ)	N	Mean(ಸರಾಸರಿ)	SD	
Pretest ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ	90	55.16	6.3	(ಸಹಸಂಬಂಧ) r = 10.83
Post test ನಂತರದ ಪರೀಕ್ಷೆ	90	85.25	10.5	

(6+10)

4. a) Discuss the concept of one tailed and two tailed test.

ಒಂದು ಬಾಲ ಗುಚ್ಚ ಮತ್ತು ದ್ವಿಬಾಲಗುಚ್ಚ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Differentiate parametric statistics from non parametric statistics. (8+8=16)

ಪರಾಮಿತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಪರಾಮಿತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.

5. a) How do you use Chi-square in determining the normality of a distribution ?

ವಿತರಣೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಖೈ-ವರ್ಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?

b) Discuss the use of computer in data analysis.

(8+8=16)

ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. a) "Good interpretation lies on many factors". Justify.

“ಉತ್ತಮ ನಿರೂಪಣೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಹಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ” ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

b) What is sociometry ? How do you conduct and tabulate the results of sociometric test.

(8+8=16)

ಸಮಾಜಮಿತಿ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜಮಿತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಡೆಸುವಿರಿ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿರಿ.

7.

Write short notes on any four of the following

4 x 4 = 16

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Characteristics of observation

ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.

b) Concept of null hypothesis

ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

c) Uses of F-table

F-ಕೋಷ್ಟಕದ ಉಪಯೋಗಗಳು.

d) Interview technique

ಸಂದರ್ಶನ ತಂತ್ರ.

e) Schedules in research

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಯೋಜನೆ.

f) Essential elements of a doctoral thesis

ಡಾಕ್ಟರಲ್ ಥಿಸಿಸ್‌ನ ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಶಗಳು.

PGIIS- 1796 B-17
M.Ed. IIIrd Semester Degree Examination,
EDUCATION
(Administration, Management & Leadership of Secondary Level)
Paper - S.C-3.1 (Area-B)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any four from first six questions.
- 2) Q. No. 7 is compulsory.
- 3) All questions carry equal marks.

1. a) Explain the structure role and responsibilities of central government administration towards secondary level education.
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದ ರಚನೆ, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the major activities of the department of education of ministry of human resource development (MHRD) (8+8=16)
 ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. a) Explain the objectives and functions of NCERT.
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿಯ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Enumerate the recommendations of different committees on the role of state and local bodies in secondary level education. (8+8=16)
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಿಕ ಅಂಗಗಳ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಿಧ ಆಯೋಗಗಳು ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
3. a) Explain the present position and responsibilities of local bodies in elementary education.
 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Discuss the need and importance of performance appraisal of the teachers. (8+8=16)
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಬೆಲೆಕಟ್ಟುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. a) What are the scientific principles of management ? Explain any two of them.
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Describe the nature and characteristics of resource available in education. (8+8=16)
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
5. a) Discuss the role and responsibilities of school and community in serving the society.
ಸಮಾಜದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) "School as a learning organisation" Justify the statement with your opinion. (8+8=16)
"ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಸಂಘಟನೆ" ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
6. a) Explain the meaning, purpose and scope of supervision in education.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the basic principles of supervision pertaining school system. (8+8=16)
ಶಾಲೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಿಮೀತವಾದ ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Write short notes on any four of the following (4×4=16)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Kendriya Vidyalaya Sanghathan
ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಘಟನೆ.
- b) State grants to local bodies
ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಅನುದಾನ.
- c) Monitoring of school performance
ಶಾಲಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ.
- d) Techniques of supervision
ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ತಂತ್ರಗಳು.
- e) Supervision as process
ಉಸ್ತುವಾರಿಯು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
- f) Tools of evaluation
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳು.

PGIIS-1797 B-17
M.Ed. IIIrd Semester Degree Examination,
EDUCATION
(Advanced Educational Technology)
Paper - S.C-3.2

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Q. No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any four questions from 1 to 6.
- 3) All questions carry equal marks.

1. a) Explain Concept of educational technology and its scope.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss applications of Hardwares in Education with examples. 8+8=16
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅನ್ವಯಿಕತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. a) Discuss system approach to education with suitable instructions.
ಸೂಕ್ತವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain principles of programmed learning materials with examples. 8+8=16
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Explain concept and nature of large group instructions in classroom situation.
ವರ್ಗಕೋಣೆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) What is objectives specification ? Specify the objectives in cognitive domain. 8+8=16
ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟೀಕರಣವೆಂದರೇನು ? ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
4. a) Justify media classification based on different criteria in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಧ್ಯಮ ವರ್ಗೀಕರಣ ಇವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

- b) Discuss different factors affecting communication as barriers. 8+8=16
 ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ತಾಕುವ ವಿವಿಧ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಡೆತಡೆಗಳಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. a) Discuss different phases of process of micro teaching with justification.
 ಸಮರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 b) Explain components of skill of probing questioning with examples. 8 + 8 = 16
 ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತೋಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. a) Discuss need and importance of models of teaching.
 ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 b) Design an outline of a lesson plan for inquiry training model. 8 + 8 = 16
 ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹೊರ ರೇಖೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಕರಿಸಿ.
7. Write short notes on any four of the following 4 x 4 = 16
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Effects of models of teaching
 ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು
- b) Skill of reinforcement
 ಪುನರ್ಬಲನ ಕೌಶಲ್ಯ
- c) Advantages of Bale's sign system
 ಬೇಲ್ಸನ ಸಂಜ್ಞಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು
- d) Nature of frames
 ಚೌಕಟ್ಟುಗಳ ಸ್ವರೂಪ
- e) Nature of closed system
 ಮುಚ್ಚಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪ
- f) Output model
 ಜಾವಕ ಮಾದರಿ

PGIIS-1798 B-17
M.Ed. IIIrd Semester (CBCS) Degree Examination
EDUCATION
(Evaluation Strategies for Teacher)
Paper - O.E.-3.1

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Q. No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any four questions of 1 to 6.
- 3) All questions carry equal marks.

1. a) Explain the concept of assessment and measurement.
ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Describe the types of evaluation procedure. (8+8=16)
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
2. a) Explain the taxonomy & instructional objectives.
ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Describe Harrow's taxonomy of instructional objectives. (8+8=16)
ಹ್ಯಾರೋವರು ತಿಳಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Explain the extrinsic criteria of judgmental model of evaluation.
ನಿರ್ಣಾಯತೃಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಬಾಹ್ಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
b) Discuss the types of models of evaluation. (8+8=16)
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾದರಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. a) Explain the different types of learning difficulties.
ಕಲಿಕಾ ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) Discuss the principles and organisation of remedial instructions. (8+8=16)
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Explain the importance of anecdotal records in evaluating learning and development of the strengths.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿದಾಖಲೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಚರಿತ್ರಾಂಶ ದಾಖಲೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Explain the concepts and merits of lecture discussion model. (8+8=16)

ಉಪನ್ಯಾಸ - ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a) Differentiate between Norm referenced test and criterion referenced test.

ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮಾನಕೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.

- b) Explain briefly the procedure of test construction. (8+8=16)

ಪರೀಕ್ಷಣ ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರಿ.

7. Write short notes on any four of the following (4 × 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) General principles of evaluation

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳು.

- b) Goal attainment model

ಗುರಿ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ

- c) Characteristics of good diagnosis

ಒಳ್ಳೆಯ ನೈದಾನಿಕತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.

- d) Check lists

ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಗಳು.

- e) Procedure of data collection

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನ.

- f) Finding reliability and validity.

ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.