

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PGIIS-O-1212 A-18**

**M.Ed. IInd Semester Examination  
EDUCATION**

**(Changing context of education)**

**Paper - HC-2.1**

**(Old)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Question No.1 is compulsory.
- 2) Answer any four from remaining six.
- 3) All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any FOUR of the following.

**(4 x 4 = 16)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Concept of acculturation  
ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
- b) Role of peer group in the process of socialisation.  
ಸಮಾಜೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮವಯಸ್ಕ ಗುಂಪಿನ ಪಾತ್ರ.
- c) Functions of department of public instructing.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- d) Approaches for teaching young children.  
ಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳು.
- e) Principles in organising the support system.  
ಬೆಂಬಲಾರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ತತ್ವಗಳು.
- f) Teachers autonomy and academic freedom.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

2. a) Explain the causes of social inequality.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**PGIIS-O-1212 A-18/2018**

**(1)**

**[Contd....**

- b) Explain role of school and community in promoting social equality. (8 + 8 = 16)  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Explain the principles of human right education.  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Suggest the ways to overcome barriers in the way of human rights education. (8 + 8 = 16)  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
4. a) What is learning disability ? Suggest suitable measures to overcome this problem.  
ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಯೆಂದರೇನು ? ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
- b) Explain the changing role of teachers, head masters and administrators in school management. (8 + 8 = 16)  
ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಯರ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಗಾರರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. a) Explain the school as a site for struggle and social change.  
ಶಾಲೆಯು ಹೋರಾಟದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಒಂದು ಸ್ಥಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the contemporary issues in teacher education as reflected in NCF (2005). (8 + 8 = 16)  
ಎನ್ .ಸಿ.ಎಫ್ . (2005) ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಫಲಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. a) Explain the social policy for supporting young children with diverse needs of learners.  
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Explain the working environment of the school and teacher education institutions in multiple contexts. (8 + 8 = 16)  
ಬಹುವಿಷಯ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಪರಿಸರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. a) Explain the need and importance of curriculum adaptation for children with diverse needs.  
ವಿವಿಧ ಬೇಡಿಕೆಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the problems in creating conducive environment in inclusive schools. (8 + 8 = 16)  
ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಕರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PGIIS-O-1207 A-18**  
**M.Ed. IInd Semester Examination**  
**EDUCATION**  
**(Knowledge Management in Education)**  
**Paper - SC-2.1**  
**(Old)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Question No.1 is compulsory.
- 2) Answer any four from remaining six
- 3) All questions carry equal mark.

1. Write short notes on any four of the following.

(4 x 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Education for livelihood  
ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.
- b) Knowledge resources  
ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.
- c) Education for empowerment  
ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
- d) Micro-level management task  
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಗುರಿ.
- e) Processes involved in knowledge management  
ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
- f) Continental boundaries  
ಕಾಂಟಿನೆಂಟಲ್ ಸೀಮೆಗಳು

2. a) Explain the meaning and significance of knowledge management.  
ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b) Explain the need of knowledge management in education. (8 + 8 = 16)  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. a) Analyse the new trends in knowledge management.  
ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- b) Discuss the use of knowledge management to enhance innovations. (8 + 8 = 16)  
ಅವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. a) Differentiate between education for information and education for employment.  
ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b) Explain the role education in social and national development. (8 + 8 = 16)  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. a) Explain the meaning and concept of explicit and tacit knowledge.  
ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಪಾಲ್ಕಾಟ ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b) Discuss transformation of knowledge in terms of cultural and regional. (8 + 8 = 16)  
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜ್ಞಾನದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. a) Describe the process of course structure and study material preparation.  
ಕೋರ್ಸ್ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- b) Explain the importance of knowledge within educational organisation. (8 + 8 = 16)  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಒಳಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
7. a) Explain the meaning and nature of organising and managing information.  
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b) Explain the need of communication between faculty and students. (8 + 8 = 16)  
ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಂವಹನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PGIIS-N-1208 A-18**  
**M.Ed IInd Semester Examination**  
**EDUCATION**  
**(Sociological Foundations of Education)**  
**Paper - HC-2.2**  
**(New)**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Question No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any four from 1-6 Questions.
- 3) All questions carry equal marks.

- 1) a) Explain the concept and need for educational sociology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Elucidate the relationship between educational sociology and sociology of education  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.  
(8 + 8 = 16)
- 2) a) Discuss the various interventions of socialization.  
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ವಿವಿಧ ಮಧ್ಯವರ್ತನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) Examine social and cultural differences in socialization. (8 + 8 = 16)  
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 3) a) Elucidate the process of socialization during schooling.  
ಶಾಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿರಿ.  
b) Discuss issues and challenges of socialization of children. (8 + 8 = 16)  
ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಇರುವಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) a) Discuss the concept and implications of social change.  
ಸಮಾಜ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

[Contd....

PGIIS-N-1208 A-18/2018

(1)

b) Justify the need for equality of educational opportunities. (8 + 8 = 16)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

5) a) Examine the present status of women education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

b) Discuss the need and significance of gender sensitization for socialization.

(8 + 8 = 16)

ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6) a) Discuss the issues and challenges of inequalities in Indian social system.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಅಸಮಾನತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Enumerate the constitutional provisions for education.

(8 + 8 = 16)

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

7) Write short notes on any four of the following.

(4 x 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Education and family.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ

b) Economics of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

c) Inclusive education.

ಸಮ್ವಿಳಿತ ಶಿಕ್ಷಣ

d) De - schooling

ಶಾಲಾ - ಬೇರ್ಪಡಿಕೆ

e) Globalization and education.

ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ

f) Education and Democracy

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

**PGIIS-N 1211 A-18**  
**M.Ed IInd Semester Examination**  
**EDUCATION**  
**(Teaching Strategies for Teachers)**  
**Paper - OE-2.1**  
**(New)**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Question No. 7 is compulsory.
- 2) Answer any four from the remaining six.
- 3) All questions carry equal marks.

- 1) a) Discuss the teaching skills essential for effective teaching.  
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain any in teaching approach to develop critical thinking. (8 + 8 = 16)  
ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) a) Enumerate the goals of Inductive Model.  
ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- b) Write a lesson plan adopting inductive model for a topic of your choice. (8 + 8 = 16)  
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) a) Discuss the techniques of assessment of integrative model activities.  
ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾದರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Elaborate the advantages of lecture discussion model. (8 + 8 = 16)  
ಉಪನ್ಯಾಸ ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[Contd....

- 4) a) "Direct Instruction model can effectively promote student understanding" - Justify.  
 "ನೇರ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ" ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ  
 ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- b) Discuss the theoretical perspectives of direct - instruction model. (8 + 8 = 16)  
 ನೇರ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) a) Discuss the merits of Buzz technique.  
 ಬಜ್ ತಂತ್ರದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) "Teachers need to be trained in communication skills - Justify. (8 + 8 = 16)  
 "ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂವಹನಾ ಕೌಶಲಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು" - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- 6) a) Explain the principles followed in developing programmed learning material.  
 ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Elaborate the modes of computer assisted instruction. (8 + 8 = 16)  
 ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) Write short notes on any four of the following. (4 x 4 = 16)  
 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Model approach to teaching  
 ಬೋಧನೆಗೆ ಮಾದರಿ ಉಪಕ್ರಮ
- b) Information processing skills  
 ಮಾಹಿತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಕೌಶಲ
- c) Panel discussion  
 ತಂಡ ಚರ್ಚೆ
- d) Individual instruction  
 ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆ
- e) Role play  
 ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯ
- f) Project method  
 ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ



Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

**PGIIS-O-1210 A-18**  
**M.Ed. IInd Semester Examination**  
**EDUCATION**  
**(Education Planning & Finance)**  
**Paper - SC-2.2**  
**(Old)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Question No.1 is compulsory.
- 2) Answer any Four from remaining six.
- 3) All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any four of the following.

(4 x 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Types of educational plan.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ವಿಧಗಳು.
- b) Social demand approaches.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೇಡಿಕೆ ಅಧಿಗಮನೆ.
- c) Importance of budget.  
ಅಯವ್ಯಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
- d) Identification of needs for development.  
ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ.
- e) Procedure of resource allotment.  
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹಂಚುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
- f) Principle of public finance.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ತತ್ವಗಳು.

2. a) Discuss the concept and need of educational planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the importance of man power approach in educational planning. (8 + 8 = 16)  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಅಧಿಗಮನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) Mention the merits and demerits of grants.  
ಅನುದಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b) Explain the factors affecting change. (8 + 8 = 16)  
ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. a) Discuss the process of budget making.  
ಆಯವ್ಯಯ ತಯಾರಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the concept and importance of grant in aid system. (8 + 8 = 16)  
ಅನುದಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. a) Explain the concept and need of accounting and quality auditing.  
ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the importance of infrastructural development in educational planning. (8 + 8 = 16)  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. a) Discuss the importance of utilization of reforms for development of education.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Analysis the role of center and state in educational financing. (8 + 8 = 16)  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
7. a) Explain the cost-benefit approach of educational planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚ - ಲಾಭ ಅಧಿಗಮನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the factors to be Considered in assigning grants. (8 + 8 = 16)  
ಅನುದಾನದ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Roll No. \_\_\_\_\_

[Total No. of Pages : 2

PGIIS-O-1209 A-18

M.Ed. II<sup>nd</sup> Semester Examination  
EDUCATION

(Teacher Education)

Paper - SC-2.3

(Old)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Question No.1 is compulsory.
- 2) Answer any four from remaining six questions.

1. Write short notes on any four of the following.

(4 x 4 = 16)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Objective of teacher education at primary level.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
- b) Role and competencies of the teacher educator.  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.
- c) Structure of teacher education at secondary level.  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆ.
- d) Concept of teacher education.  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
- e) Scope of research in teacher education.  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಶೋಧನಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.
- f) Need for teacher education at Tertiary level.  
ತೃತೀಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ.

2. a) Elaborate the administrative structure at pre-primary level as recommended by NCTE.

PGIIS-O-1209 A-18/2018

(1)

[Contd....

ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಯಿಂದ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಆಡಳಿತ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.

b) Explain the role and functions of primary level education. (8 + 8 = 16)

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Discuss the NCTE 2013 report on teacher education.

ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. 2013 ರ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ವರದಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) Explain the competencies required for the teacher at the pre-primary level.

(8 + 8 = 16)

ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a) Explain briefly the objectives of Teacher Education at the secondary level.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss the guidelines of National Curriculum framework for teacher education at higher secondary level. (8 + 8 = 16)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು - 2009 (NCF-2009) ಹೈಯರ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Explain need and importance of teacher education for preparation of Teacher in Higher Education

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಯಾರಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the objectives of teacher education at Tertiary level. (8 + 8 = 16)

ತೃತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. a) What are the areas of research in Teacher Education ? Explain any two of them.

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Discuss the trends of research in Teacher Education. (8 + 8 = 16)

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. a) Explain issues, problems and innovative practices in Teacher Education.

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿನೂತನ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the implications of research in Teacher Education. (8 + 8 = 16)

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.